**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII**

**DLA KLASY VIII a**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

**,,Podróże w czasie. Program nauczania historii w szkole podstawowej" – Robert Tocha**

**Ocena celująca**

 Otrzymuje uczeń, który:

* W stopniu doskonałym opanował wiadomości z podstawy programowej.
* Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę na lekcjach innych przedmiotów.
* Chętnie bierze udział w konkursach, olimpiadach i in. i odnosi w nich znaczące sukcesy.
* Posiada wiedzę historyczną wyraźnie wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe, potwierdzając je w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej.
* Posiada zainteresowania humanistyczne, systematycznie pracuje, czyta książki i artykuły historyczne, – uczestniczy w różnych konkursach historycznych, olimpiadach, osiąga sukcesy, prowadzi samodzielne poszukiwania.
* Samodzielnie zdobywa wiadomości.
* Wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych.
* Umie dokonać syntezy, analizy materiału oraz powiązać je z zagadnieniami poznanymi na lekcjach bz innych przedmiotów.
* Umie powiązać dzieje własnego regionu z historią własnego kraju lub z dziejami powszechnymi.
* Krytycznie analizuje treści prezentowane przez media i inne źródła.
* Współpracuje z nauczycielem, wykazuje się dociekliwością, własną pomysłowością i inicjatywą, jest twórczy i pracowity.
* Bierze udział i osiąga sukcesy w szkolnej lidze przedmiotowej.

**Ocena bardzo dobra**

Otrzymuje uczeń, który:

* Wyczerpująco opanował wiedzę ustaloną programem.
* Potrafi przytaczać rzeczowe argumenty na obronę swojego stanowiska.
* Potrafi aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu zadań i problemów.
* Chętnie dociera do różnych informacji.
* Jest aktywny, poszukujący, samodzielny.
* Chętnie uczestniczy w konkursach, olimpiadach i odnosi w nich pewne sukcesy.
* Uczeń posiada zasób wiedzy określony programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku dodatkowych zainteresowań historycznych; wiedzę regionalną i lokalną.
* Zna przyczyny, przebieg i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów.
* Zna typologię źródeł historycznych, pojęcia i terminy dotyczące problemów badania źródeł historycznych.
* Pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne oraz rolę postaci w nich uczestniczących.
* Rozumie zmienność i ciągłość procesów.
* Rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń.
* Operuje wiedzą historyczną.
* Korzysta z różnych źródeł informacji – porównuje je i ocenia ich wiarygodność oraz przydatność.
* Samodzielnie formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem.
* Formułuje i rozwiązuje problemy historyczne.
* Wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów.
* Potrafi argumentować swoje wypowiedzi, sądy, opinie, oceny.
* Rozróżnia prawdę historyczną od fikcji.
* Zdobytą wiedzę prezentuje w różnych formach: w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
* Czynnie uczestniczy w lekcjach, bierze udział w dyskusjach, debatach, grach dydaktycznych na forum klasowym.
* Wykonuje dobrowolnie zadania wykraczające poza program, zdobywając nową wiedzę i doświadczenia.
* Wykazuje się pomysłowością, inicjatywą i pracowitością.

**Ocena dobrą**

Otrzymuje uczeń który**:**

* Opanował wiedzę w stopniu dobrym ( z niewielkimi brakami ).
* Potrafi w pewnym stopniu uzasadniać i argumentować.
* Uczestniczy w rozwiązywaniu problemów, częściowo inspirowany przez nauczyciela.
* Jest aktywny, współpracuje z nauczycielem.
* Samodzielnie formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem.
* Formułuje i rozwiązuje problemy historyczne, – wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów.
* Potrafi argumentować swoje wypowiedzi, sądy, opinie, oceny.
* Rozróżnia prawdę historyczną od fikcji.
* Zdobytą wiedzę potrafi zaprezentować.
* Rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów oraz zna daty roczne przełomowych wydarzeń.
* Rozumie zmienność i ciągłość procesów historycznych, rolę źródeł historycznych w poznawaniu historii.

**Ocenę dostateczna**

Otrzymuje uczeń, który:

* Opanował materiał w stopniu zadowalającym.
* Nie ma poważnych problemów z myśleniem historycznym.
* Wykonuje powierzone mu zadania o średnim stopniu trudności.
* Rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów oraz zna daty roczne przełomowych wydarzeń.
* Rozumie zmienność i ciągłość procesów historycznych, rolę źródeł historycznych w poznawaniu historii.
* Pamięta wybitne jednostki poznanych wydarzeń.
* W pracach pisemnych popełnia nieliczne błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić.
* Potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem o średnim stopniu trudności.
* Wskazuje przyczyny i skutki między faktami, wydarzeniami i zjawiskami.
* Umie wykorzystać różne źródła wiedzy historycznej.
* Umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na konkretny temat.
* Bierze udział w pracy zespołowej i wykazuje się pewną aktywnością.

**Ocena dopuszczającą**

**Otrzymuje uczeń który:**

* Dysponuje podstawowymi umiejętnościami, umożliwiającymi uzupełnienie braków.
* Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania problemowe np. analiza źródła historycznego czy umiejscowienie wydarzeń w szeregu przyczynowo skutkowym.
* Treści historyczne wykorzystuje w pewnym stopniu.
* Posiada pewną wiedzę określoną programem nauczania.
* Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy.
* Posiada choć minimalną wiedzę dotyczącą wydarzeń Polski i świata.
* Zna proste fakty, pojęcia historyczne i terminy, podstawowe wydarzenia i zjawiska oraz ich przyczyny i skutki – luki wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu.
* Przy pomocy nauczyciela umie zastosować umiejętności przewidziane programem i dysponuje umiejętnościami, które pozwolą mu uzupełnić braki w dalszym procesie uczenia się historii.
* Umie nazywać fakty, wydarzenia, zjawiska.
* Umie szeregować wydarzenia w czasie.
* Dostrzega związki między życiem gospodarczym, położeniem geograficznym.
* Odczytuje dane kartograficzne.
* Potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem.
* Czyta ze zrozumieniem treści zawarte w źródle.
* Zachowuje się poprawnie na lekcjach, nie przeszkadza.
* Uczestniczy w zajeciach wyrównawczych i konsultacjach wskazanych przez nauczyciela.

**FORMY EWALUACJI:**

1. Formy ustne – odpowiedzi z trzech ostatnich tematów.
2. Formy pisemne:
3. Kartkówki (wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcyjnych);
4. Praca klasowa (dłuższa wypowiedź pisemna);
5. Praca klasowa – test składający się z pytań zamkniętych i otwartych (fakty, postacie, wydarzenia, teksty źródłowe);
6. Prace domowe (wypracowania, ćwiczenia, notatki, zeszyty przedmiotowe);
7. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

**ZASADY POPRAWIANIA OCEN:**

* 1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie podanym przez nauczyciela.

2. Nie ma możliwości poprawiania oceny z kartkówki.

3. Uczeń może zgłosić sie do odpowiedzi w celu otrzymania oceny.

   Na koniec semestru nie przewiduje się pracy klasowej zaliczeniowej lub poprawkowej na ocenę wyższą.

Opracowała Sylwia Cybulska