Mariusz Mielnik

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI**

1. Celem sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów jest:

1. strukturyzacja materiału nauczania fizyki,
2. sterowanie procesem nauczania oraz uczenia się,
3. uzyskiwanie informacji o jakości uczenia się,
4. danie możliwości poznania własnych osiągnięć,
5. wyrabianie odwagi w zadawaniu pytań nauczycielowi,
6. rozwijanie motywacji do aktywnego udziału w lekcji,
7. zapobieganie niepowodzeniom w nauce,
8. zmniejszenie dystansu uczeń-nauczyciel.

2. Ocenianie wewnątrzprzedmiotowe z fizyki obejmuje:

1. formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do ustalenia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
2. ocenianie bieżące i ustalanie na tej podstawie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

według sześciostopniowej i procentowej skali stopni:

celujący 6 - 97% - 100%

bardzo dobry 5 - 85%%-96%

dobry 4 - 75% - 84%

dostateczny 3 - 51%-74%

dopuszczający 2 - 31% - 50%

niedostateczny 1 - 0%-30%;

1. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych;
2. przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach w nauce.

3. Ocenianie bieżące polega na systematycznej kontroli osiągnięć edukacyjnych ucznia poprzez:

1. obserwowanie uczniów w czasie zajęć - udział w dyskusji na zadany temat, ocenę aktywności lekcyjnej i pozalekcyjnej uczniów;
2. testy próbne;
3. sprawdziany - przeprowadzanie pisemnych sprawdzianów w formie otwartej lub zamkniętej z szerszej partii materiału ( działu programowego) po zapowiedzeniu przynajmniej tydzień wcześniej, zaznaczeniu terminu w dzienniku lekcyjnym oraz podanie Nacobezu;
4. kartkówki - przeprowadzanie kartkówek z dwóch ostatnich tematów ( po wcześniejszym zapowiedzeniu oraz podaniu Nacobezu do karktówki);
5. odpowiedzi ustne - odpytywanie indywidualne uczniów przy tablicy z bieżącej partii materiału (dwie lekcje wstecz );
6. ocenianie wytworów pracy ucznia;
7. pracę w grupie;
8. okresowe sprawdzanie zeszytów przedmiotowych przy odpowiedziach ustnych;
9. udział i osiąganie efektów w konkursach, olimpiadach i innych.

4. Zastosowanie w bieżącym ocenianiu (+) i ( -) .

5. Uzyskane oceny bieżące stanowią podstawę do ustalenia oceny śródrocznej ( rocznej).

6. Uzyskane przez uczniów oceny bieżące są zapisywane w dzienniku elektronicznym wszystkie bez wagi (z jednakową wagą 1 ).

7. Obowiązkowo każdy uczeń powinien uzyskać oceny bieżące z każdego sprawdzianu podsumowującego każdy dział programowy.

8. W ciągu semestru uczeń ma prawo do poprawy tylko dwóch prac pisemnych (do wyboru).

8. Oceny niedostateczne ze sprawdzianów uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny ( w formie i terminie ustalonej przez nauczyciela i ucznia).

1. Niezaliczony sprawdzian podsumowujący dział programowy uczeń ma obowiązek zaliczyć w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły na zasadach ustalonych z nauczycielem ( niezaliczenie takiego sprawdzianu będzie traktowane jako ocena niedostateczna).

10. W przypadku liczby kartkówek uczeń ma obowiązek uzyskania ocen bieżących w liczbie o jedną mniej niż liczba przeprowadzonych kartkówek w danym semestrze ( ze względu na liczbę szans z przedmiotu oraz sprawiedliwe i obiektywne ocenianie ucznia ).

11. Zaliczanie kartkówek ( w celu uzyskania odpowiedniej liczby ocen bieżących ) jest możliwe w ciągu dwóch tygodni od terminu jej pisania.

12.Oceny niedostateczne z kartkówek i odpowiedzi uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty ich uzyskania.

14. Średnia ocen ustalona przez dziennik elektroniczny nie jest dla ucznia i jego rodzica informacją o proponowanej ocenie.

13.W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczeń ma prawo do poprawy tej oceny na zasadach określonych w WSO ujętych w Statucie Szkoły.

14.W przypadku uczniów posiadających dysfunkcje rozwojowe nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

15.Nauczyciel stosuje też inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, za które uczeń nie otrzymuje ocen w skali stopni lecz ocenę opisową, która nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną ucznia.

Ocena opisowa jest informacją zwrotną odnosząca się do jawnych, znanych uczniowi kryteriów oceniania, czyli oczekiwań stawianych wobec pracy pisemnej ucznia, wypowiedzi ustnej, sprawdzianu, kartkówki lub innej aktywności ucznia. Ocena opisowa może być ustna lub pisemna. Ocena opisowa ustna przekazywana jest na zajęciach lekcyjnych i może przybrać krótszą formę, może wskazywać tylko mocne strony pracy i to, co uczeń ma poprawić.

16.Na wniosek ucznia lub jego rodziców ( prawnych opiekunów ) sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

17.Nauczyciel, na prośbę rodziców ( opiekunów prawnych) ustnie uzasadnia ustalone oceny bieżące w terminach ustalonych z uczniem lub rodzicem.

18.Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny śródrocznej lub rocznej na następujących zasadach:

1. prawo do poprawienia oceny, o jedną ocenę wyższą, przysługuje uczniowi, który ma:
2. usprawiedliwione nieobecności;
3. zaliczone sprawdziany i obowiązkowe prace pisemne;
4. nauczyciel ustala sposób sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia oraz termin realizacji;
5. w przypadku negatywnego wyniku utrzymana zostaje ocena ustalona wcześniej przez nauczyciela;
6. wynik sprawdzenia wiadomości i umiejętności jest oceną ostateczną.

19.Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną lub roczną nauczyciel podaje propozycje ocen przez dziennik elektroniczny ( podając propozycję całościową oceny np. 3 lub 4 bądź też propozycję oceny łamaną np. ¾ co oznacza, że uczeń ma możliwość uzyskania oceny jednej lub drugiej w zależności jakie jeszcze uzyska oceny bieżące do momentu ostatecznego ostatecznego ustalenia oceny ( czyli na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej). Oceny te mogą się jednak zmienić na korzyść ucznia lub jego niekorzyść w zależności od uzyskanych jeszcze w tym okresie ocen bieżących.

20. Nauczyciele na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel wystawiaśródroczne (roczne) oceny klasyfikacyjne w dzienniku elektronicznym i informując o nich uczniów.

19.Dopuszcza się wykorzystywanie przez uczniów tzw. „szansy” jednej z kartkówki, odpowiedzi oraz jednej z pracy domowej w ciągu semestru ze względu na ograniczoną liczbę godzin zajęć fizyki tygodniowo (szansę odnotowuje się w dzienniku elektronicznym ).

*Opracował: Mariusz Mielnik*