

Izabela Mańkowska • Małgorzata Rożyńska

Rady dla ucznia, który przygotowuje się do sprawdzianu wiedzy

Rady dla ucznia, który przygotowuje się do sprawdzania wiedzy (sprawdzianu, egzaminu)⁴



4 Na podstawie M. Bogdanowicz, A. Adryjanek, M. Rożyńska, *Uczeń z dysleksją w domu. Poradnik nie tylko dla rodziców*, Gdynia 2007.

- Skracaj informacje do krótkich notatek, stosuj pomoce do wzrokowego uczenia się
 - gromadź kartki powtórzeniowe w segregatorze
 - zrób listę zagadnień kluczowych i je ponumeruj
 - sporządzaj „mapy myśli” i schematy
 - przeglądaj mapy, tablice, tabele, schematy, wykresy, ryciny, rysunki
 - podkreślaj kluczowe wyrazy, skojarz je ze szczegółami zagadnienia
 - używaj kolorowych strzałek do łączenia pojęć
 - przenoś informacje na duże arkusze papieru i wieszaj je na ścianach w swoim pokoju
 - używaj kolorów, wykresów, obrazów, filmów, zdjęć i muzyki

- Nagrywaj na dyktafon i odsłuchuj notatki w każdej możliwej sytuacji, na przykład w drodze do szkoły, przed zaśnięciem (uczenie słuchowe):
 - fakty, zdarzenia
 - cytaty
 - słówka
 - skomplikowane słownictwo

NAUKA

- Wyrazy z języka obcego lub z trudnością ortograficzną, których nie możesz zapamiętać, wypisuj na osobnych karteczkach samoprzylepnych i wieszaj pojedynczo w różnych miejscach, na przykład przy lustrze w łazience, na stole przy talerzu, na szafie itp. Gdy się na nie natkniesz, powtórz je wielokrotnie w myśli i na głos.
- Czytaj po cichu krótkie fragmenty i powtarzaj je własnymi słowami. Mów je do lustra.

POWTARZANIE I UTRWALANIE

- Zadawaj sobie pytania, które mogą być na sprawdzianie. Następnie odpowiadaj na nie, najpierw czytając, a potem mówiąc z pamięci.

- Ucz się z kolegą lub koleżanką, wzajemnie się odpytujcie (zabawa w nauczyciela i ucznia).

- Rozwiązuj testy z ubiegłych lat.
- Powtarzaj materiał rapując, tańcząc i śpiewając, chodząc i mówiąc na głos.