# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

**RZYMSKO-KATOLICKIEJ W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA**

## I .Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.

PZO wynika ze:

* Statutu GZS - Rozdział VII
* Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Wydawnictwo WAM, Kraków 2001
* Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. Nowe wydanie, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010
* Konferencja Episkopatu Polski, Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010

## Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu.

Elementy wchodzące w zakres oceny semestralnej lub końcowej z religii:

* 1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
  2. Pilność i systematyczność
  3. Umiejętność zastosowania w życiu poznanych wiadomości
  4. Postawa moralna i religijna

*Wskazane formy oceniania nie muszą być zastosowane w kształceniu każdego ucznia. Ich wybór zależy wyłącznie od nauczyciela.*

Ocenie podlegają:

1. wypowiedzi ustne:
2. sprawdziany, testy:
   * obejmują materiał co najmniej z jednego działu,
   * poprzedzone są zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku i lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału;
   * przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie muszą znać jego punktację, zgodnie z procentowymi kryteriami punktacji:

0 -30% - ocena niedostateczna

34 -50% - ocena dopuszczająca

51 -65% - ocena dostateczna

66 – 80% - ocena dobra

81 – 95% - ocena bardzo dobra 96 – 100% - ocena celująca

- nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do dwóch tygodni.

* + jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych, to ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

1. kartkówki:
   * obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej,
   * trwają do 15 minut;
2. prowadzenie zeszytu:
   * oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka,
   * sprawdzenie kompleksowe i ocenianie raz w roku;
3. inne formy aktywności ucznia:
   * aktywność na zajęciach lekcyjnych,
   * referaty, prezentacje, projekty,
   * udział w olimpiadach, konkursach
   * udział w zajęciach pozalekcyjnych,

## Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1. Ogólne kryteria wystawiania ocen:
   1. ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:
      * posiada wiedzę i umiejętności w zakresie oceny bardzo dobrej,
      * wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasy,
      * osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,
      * samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązywania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła,
      * pilność, systematyczność i aktywność na zajęciach lekcyjnych nie budzi żadnych zastrzeżeń.
   2. ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:
      * spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej,
      * opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
      * sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
      * wyróżnia się aktywnością na tle klasy podczas zajęć lekcyjnych,
      * bierze udział w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,
      * wzorowo prowadzi zeszyt,
      * odrabia wszystkie prace domowe.
   3. ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:
      * spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej,
      * opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym,
      * uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych,
      * prowadzi systematycznie zeszyt.
   4. ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:
      * spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej,
      * opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
      * czasami jest aktywny na zajęciach,
      * w zeszycie występują sporadyczne braki.
   5. ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:
      * opanował łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
      * wykazuje sporadyczną aktywność na zajęciach,
      * prowadzi zeszyt.
   6. ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:
      * nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
      * nie jest aktywny na zajęciach,
      * nie prowadzi zeszytu.

## Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnej i rocznej.

1. Poprawianie oceny cząstkowej,

* Uczeń ma prawo poprawić ocenę tylko jeden raz w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o ocenie. Uzyskana ocena z poprawy jest wpisana obok oceny poprawianej i liczona jako ocena cząstkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na poprawie, uczeń traci możliwość poprawy oceny.

1. Poprawianie przewidywanej rocznej( śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej:

* Na dwa tygodnie( lub trzy tygodnie jeśli dotyczy oceny niedostatecznej) przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel uczący, w trakcie lekcji, informuje ucznia o przewidzianej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.
* Jeżeli uczeń uważa, że przewidywana ocena została zaniżona, może ją poprawić.
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
* Poprawę przeprowadza się w formie pracy pisemnej trwającej nie dłużej niż 1 godz. lekcyjną.
* Poprawa odbywa się w obecności klasy do której uczeń uczęszcza.
* Zakres materiału przy poprawianiu oceny obejmuje wiadomości i umiejętności objęte planem wynikowym nauczania religii i dotyczy treści realizowanych w całym roku szkolnym
* Poprawę oceny przeprowadza nauczyciel nauczający danego ucznia
* Uczeń, który otrzymał końcoworoczną ocenę niedostateczną otrzymuje klasyfikację do klasy programowo wyższej. W ciągu następnego roku musi zaliczyć zakres materiału z poprzedniej klasy, inaczej jest nieklasyfikowany na koniec roku.

## Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Statucie Gminnego Zespołu Szkół w Dobiegniewie oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski.