



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

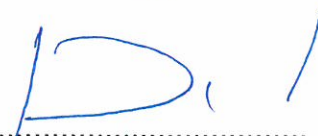
Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2020/2021

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
a **vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

SPOJENÁ ŠKOLA
Školská 7
974 01 Banská Bystrica

Spojená škola
Školská 7
975 90 Banská Bystrica
-8-


riaditeľka školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5


zriaďovateľ

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021
v Spojenej škole, Školská 7, Banská Bystrica

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020

§ 2. ods. 1a)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola
Adresa školy	Školská 7, 975 90 Banská Bystrica
Telefónne číslo	048/413 31 13
Webové sídlo	www.spojenaskolabb.edupage.org (www.sssbb.sk)
Adresa elektronickej pošty	ss.skolska7@gmail.com

Organizačná zložka	Adresa	Telefón	E-mail
SOŠ elektrotechnická	Zvolenská cesta 18 Banská Bystrica 975 32	048/4163781 048/4161496	ss.sosebb@gmail.com
SOŠ automobilová	Školská 7 Banská Bystrica 975 90	048/4133113 048/4163929	ss.skolska7@gmail.com
SOŠ podnikania	Školská 7 Banská Bystrica 975 90	048/4133113 048/4163929	ss.skolska7@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

Meno, priezvisko	Funkcia	Organizačná zložka
Ing. Ján Žuffa	Riaditeľ	Spojená škola
RNDr. Mária Baloghová	Zástupca riaditeľa Spojenej školy, štatutárny zástupca	Spojená škola
Jana Studená	Vedúca oddelenia ekonomiky	Spojená škola
PaedDr. Mária Palíková	Vedúca vychovávateľka školského internátu	Spojená škola
Mgr. František Elias	Zástupca riaditeľa Spojenej školy	SOŠ elektrotechnická
Ing. Mária Piliarová	Zástupca riaditeľa Spojenej školy	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
Bc. Marián Kunštár	Hlavný majster odbornej výchovy	SOŠ elektrotechnická
Mgr. Milan Plančík	Hlavný majster odbornej výchovy	SOŠ automobilová
Stanislav Krištály	Hlavný majster odbornej výchovy	SOŠ automobilová
Karol Melíšek	Vedúci oddelenia prevádzky	SOŠ automobilová SOŠ podnikania
Ing. Jaroslav Hajnal	Vedúci autoservisu	SOŠ automobilová

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Gabriel Miškuf	Predseda, zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Lívia Krčová	Zástupca rodičov
Pavol Ryboš	Zástupca rodičov
Miroslava Sotáková	Zástupca rodičov
Bc. Marian Kunštár	Zástupca pedagogických zamestnancov
Anna Baranová	Zástupca ostatných zamestnancov
Viktória Záchenská	Zástupca žiakov
Mgr. Marianna Kemková	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Anna Orfánusová	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ľubomír Motyčka	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
Dipl. tech. Peter Kmet'	Delegovaný zástupca zriaďovateľa

§ 2. ods. 1b)

Názov zriaďovateľa	Banskobystrický samosprávny kraj
Sídlo	Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo	048/4325111
Adresa elektronickej pošta	podatelna@bbsk.sk

§ 2. ods. 1c)

Činnosť rady školy

Rada školy zasadala podľa plánu:

- 15.10.2020 - uznesenie č.1 schvaľovanie správy
- 26.4.2021 - návrh plánu výkonov pre 1.ročník externého, kombinovaného, nadstavbového a pomaturitného štúdia
- 6.5.2021 - návrh plánu výkonov pre 1.ročník prijímacieho konania

Činnosť poradných orgánov

Pedagogická rada - členmi sú pedagogicko – výchovní zamestnanci školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach uskutočňovaných podľa Plánu školy prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovnovzdelávacie výsledky, riešila problémy súvisiace s výchovnovzdelávacím procesom školy.

SOŠ elektrotechnická – 24.11.2020, 28.1.2021, 13.4.2021, 10.5.2021, 24.6.2021

SOŠ automobilová, SOŠ podnikania – 23.11.2020, 28.1.2021, 14.4.2021, 24.6.2021

Predmetové komisie (PK) študijných a učebných odborov

SOŠ elektrotechnická

Názov predmetovej komisie	Vedúci	Zasadnutia
PK všeobecno-vzdelávacích predmetov	RNDr. Anna Zubáková	27.8.2020, 2.7.2021
PK strojárskych a IT predmetov	Mgr. Michal Mikita	28.8.2020, 28.6.2021
PK elektrotechnic. a ekonomických predmetov	Ing. Peter Škoda	25.8.2020, 7.7.2021
PK odborný výcvik	Bc. Ivan Ružanský	11.12.2020, 8.3.2021, 20.5.2021, 15.6.2021

SOŠ automobilová, SOŠ podnikania

Názov predmetovej komisie	Vedúci	Zasadnutia
PK spoločenskoved. predmetov a cudzích jaz.	Ing. Henrieta Fedorová	14.4.2021, 30.6.2021
PK prírodoved.predmetov, informatiky a TV	Mgr. Ľudmila Pantlíková	21.8.2020, 30.6.2021
PK odborných predmetov pre učebné odbory	Mgr. Miroslav Michalčák	28.8.202, 30.6.2021
PK odborných predmetov pre ŠO	Ing. Mariana Majerová	28.8.202, 30.6.2021
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Ľubomíra Grossmanová	30.6.2021

PK odborných predmetov kozmetik	Mgr. Michaela Zongorová	24.8.2020,20.11.2020, 25.1.2021,12.4.2021,19.6.2021
PK odborných predmetov biotechnológia a farmakológia	Ing. Eva Ružinská, PhD.	24.8.2020,20.11.2020,25.1.2021,29.6.2021
PK odborný výcvik	Ing. Marcel Hrnčiar	10.9.2020, 12.11.2020, 12.04.2021, 28.6.2021

§ 2 ods. 1d)

Údaje o počte žiakov školy

Organizačná zložka	Ročník	Počet žiakov		Počet tried
		k 15.9.2020	k 31.8.2021	
SOŠ elektrotechnická	1.	51	52	2
	2.	66	65	3
	3.	81	81	3
	4.	50	50	2
SOŠ automobilová	1.	57	51	3
	2.	68	68	3
	3.	62	60	3
	4.	20	20	1
	1. NŠ denné	31	26	1
	2. NŠ denné	20	20	1
	1. NŠ externé	18	17	1
SOŠ podnikania	1.	48	49	2
	2.	39	36	2
	3.	45	47	2
	4.	50	50	2
Spojená škola		706	692	31

Použitie skratiek: NŠ – nadstavbové štúdium

2 ods. 1 e)

Údaje o počte zamestnancov

Pracovný pomer	Počet zamestnancov	z toho	
		pedagogickí	ostatní
doba neurčitá	98	62	36
doba určitá	10	8	2
spolu SŠ	108	70	38
z toho: znížená pracovná schopnosť	6	3	3
dohoda o pracovnej činnosti	9	6	3

2 ods. 1 f)

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Počet	z toho		doplňa si kvalifikáciu
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	
učitelia	44	42	0	2
majstri	22	21	1	0
vychovávateľa	4	4	0	0
spolu SŠ	70	67	1	2

§ 2 ods. 1 g)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Zapojenie žiakov do mimoškolskej činnosti – olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, literárne a umelecké súťaže, športové súťaže, považujeme za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole. Nakoľko od 12. októbra 2020 do 17. mája 2021 bolo školské vyučovanie mimoriadne prerušené rozhodnutím ministra školstva a škola zabezpečovala dištančné vzdelávanie žiakov, naplánované súťaže neboli zrealizované. Žiaci mali obmedzené možnosti využívať športové zariadenia, organizovať spoločenské a športové akcie, zúčastňovať sa na kultúrnych podujatiach, výletoch a rôznych súťažiach.

V jednotlivých súťažiach, ktoré prebehli do 12. októbra 2020 sa žiaci SŠ umiestnili nasledovne:

Športové aktivity***SOS elektrotechnická***

- **Slovenská stredoškolská ešportová liga** – finále stredoslovenského kraja, 3. miesto žiaci 4.B Michal Jány, Marek Kubalík, Daniel Frič

Uvedenú aktivitu organizačne zabezpečoval p. Gregor v rámci telesnej a športovej výchovy.

SOS automobilová, SOS podnikania –

- účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. ročníka v mesiaci september

Súťaže:

SOS elektrotechnická - v priebehu školského roka sme pripravili a zrealizovali nasledujúce súťaže v rámci odborných predmetov:

- **Zenit v elektronike**, študenti študijného odboru MPS II. ročníka Adrián Ličko a III. ročníka študijného odboru mechanik mechatronik Peter Hideg sa zúčastnili celoslovenského kola súťaže **ZENIT 2021 v elektrotechnike**, ktoré sa uskutočnilo online formou. Organizačný výbor pripravil úlohy, ktoré boli žiakom zadane online a žiaci pracovali na diaľku. Z tohto dôvodu nebolo určené umiestnenie súťažiacich.

Súťaže v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov:

- **Fotosúťaž „Zostaňme doma“** – zapojili sa dvaja žiaci, celoslovenským víťazom bol Alexander Mistrík z 3.C s fotografiou „Oddych prírody od človeka“, bol odmenený vecnou cenou,
- **Fotozáťaž** – súťaž o najlepšiu fotografiu realizovaná v rámci programu ENVIRÓZA, téma jesenného kola „Zaťažené na záťaž“ - žiaci fotograficky dokumentovali znečistenie územia

spôsobené činnosťou človeka v okolí svojho bydliska. 1. miesto Alexander Mistrík z 3.C triedy za fotografiu „Čierne jazero“ a získal tak pre seba vecnú cenu a pre svoju triedu celodennú exkurziu plne hradenú organizátorom súťaže. V kategórii pochopenie cieľa a umelecké stvárnenie problematiky 3. miesto Zuzana Kováčiková z 3.B triedy

- **Fotosúťaž Európskej noci výskumníkov** „Učím sa vedu“ – organizovaná v rámci Týždňa vedy a techniky, zúčastnili sa traja žiaci,
- **Prvá vedecká live šou na Slovensku** (Európska noc výskumníkov online) – účasť žiakov prvých a tretích ročníkov v rámci výučby FYZ, pre školu bezplatne získaná učebná pomôcka na podporu skupinového vyučovania vo FYZ („Vedecký kuriér“),
- **FVF (festival vedeckých filmov) 2020** – téma tohto ročníka: „Svetelné znečistenie, čo nám hrozí“, účasť žiakov tretích ročníkov prostredníctvom online štúdia v rámci vyučovania FYZ,
- **EXPERT geniality show** – online forma súťaže, získané ocenenia našich žiakov: 2.B trieda Filip Jágerský a Sebastián Brachna, Martin Novodomec (1.A), Samuel Tryzna (1.A), Zuzana Kováčiková (3.B),
- **Finančná olympiáda** – prvého online kola sa zúčastnilo 5 žiakov,
- **Juvenes Translatores** – celoeurópska online prekladateľská súťaž 17-ročných žiakov, účasť 3 žiakov online formou, Natália Tencerová z 3. B triedy získala diplom s čestným uznaním za preklad zo španielskeho do slovenského jazyka.

Olympiády:

SOŠ automobilová

- olympiáda v anglickom jazyku

SOŠ podnikania

- finančná olympiáda 1.kolo – postúpilo 10 žiakov našej školy
- finančná olympiáda celoslovenské finále – 2 žiačky postup medzi TOP 20 (5. a 7. miesto)

Vzdelávacie aktivity, projekty:

SOŠ elektrotechnická - pokračovali sme v existujúcej spolupráci s CVČ Junior a Nadáciou PARTNERS v oblasti finančného vzdelávania žiakov.

CVČ Junior – tematické dopoludnie „Spoznajme sa“, adaptačno-zoznamovacie stretnutie pre všetkých žiakov prvých ročníkov ihneď po ich nástupe do školy,

Nadácia PARTNERS – 08.09.2020 v rámci Dňa finančnej gramotnosti žiaci 4. ročníkov si formou online testu na vyučovaní MAT zisťovali svoj FQ (finančný kvocient).

Majstri OV sa so žiakmi zúčastnili exkurzií vo firme BURGMAIER BB.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a majstrov odborného výcviku

- počet učiteľov: 17,
online školenie na elektronickú triednu knihu,
1 učiteľ sa zúčastňoval kvalifikačného vzdelávania (DPŠ)
- počet majstrov odborného výcviku: 10,
1 majster OV absolvoval adaptačné vzdelávanie so zameraním na elektrotechniku pod dohľadom skúseného pedagóga

SOŠ automobilová, SOŠ podnikania

Medzinárodný projekt EVALUE

Naša škola sa v spolupráci s Katedrou Geografie UMB v Banskej Bystrici podieľa na riešení tohto medzinárodného projektu, ktorý trvá v období od septembra 2019 do decembra 2022. Je

financovaný Európskou komisiou v rámci schémy Erasmus+ KA2. Projekt prepája geografov a sociológov, vedu a vzdelávanie. Hlavnými riešiteľmi sú dve univerzity v Tilburgu v Holandsku (Tilburg University a Fontys University). Projekt vychádza zo známeho Výskumu európskych hodnôt (*European Values Study*) realizovaného Univerzitou v Tilburgu. V rámci neho sú každých 10 rokov zisťované názory a postoje Európanov na širokú škálu hodnotových otázok. Tieto zaujímavé dáta sú spracované aj vo forme rozsiahleho súboru máp a grafov, v rámci ktorých je možné porovnávať postoje obyvateľov rôznych krajín Európy. Projekt EVALUE je rozšírením tohto výskumu o výchovno-vzdelávaciu dimenziu. Jeho cieľom je na základe dát z Výskumu európskych hodnôt pripraviť učebné materiály, ktoré by mali prispieť k rozvoju hodnotového vzdelávania na školách a teda aj na našej Strednej odbornej škole podnikania. Materiály sa zameriavajú na päť nosných tematických okruhov: migrácia, demokracia, tolerancia, solidarita a životné prostredie.

Záložka do knihy spája slovenské školy“- Slovenská pedagogická knižnica

Cieľom projektu je podpora kreatívneho čítania a získanie nových informácií o výrazných osobnostiach nášho literárneho života.

Kompetencie pre demokratickú kultúru na školách

Naša škola sa od marca 2021 zapojila do spolupráce s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie na budovaní inkluzívneho školského prostredia pre všetkých – ľudské práva a demokratické občianstvo v škole.

Do projektu sme zapojili žiakov a žiačky SOŠ podnikania, konkrétne triedu I.EP. Zmyslom spolupráce je u našich žiakov budovať na škole demokraciu, zachovávať ľudské práva, príjemné a bezpečné prostredie pre všetkých. Prostredníctvom rozvíjania kompetencií ako je kritické myslenie či znalosť komunikácie, vlastností ako rešpekt, tolerancia, čestnosť, dôstojnosť a spravodlivosť chceme viesť žiakov k tomu, aby boli schopní riešiť konflikty, dokázali úspešne a cielene spolupracovať a zároveň si rozvíjali schopnosti počúvať jeden druhého, samostatne sa efektívne učiť a navzájom sa porozprávať a rešpektovať. Na prvom stretnutí v online prostredí sa sme sa zaoberali témou priateľstvo.

Školská a rovesnícka mediácia ako nástroj prevencie šikanovania a ďalších sociálnopatologických javov“.

Naša SŠ - SOŠ automobilová a SOŠ podnikania sa v auguste 2020 v spolupráci s OZ Ave Prosperita zapojili do projektu, ktorý OZ organizuje a realizuje pod názvom: „Školská a rovesnícka mediácia ako nástroj prevencie šikanovania a ďalších sociálnopatologických javov“ vyskytujúcich sa v školskom prostredí. Dňa 25.5.2021 sa uskutočnilo prvé pracovné stretnutie žiakov. Bohužiaľ, pandemická situácia COVID nám to skôr nedovoľovala. Na prvom interaktívnom 4-hodinovom stretnutí sa zapojení žiaci navzájom zoznámili a zoznámili sa aj so samotným projektom. Vysvetlili sme si o čom je projekt, čo znamená byť rovesníckym mediátorom na škole, ako sa môžu naučiť pomáhať sami sebe, ale hlavne svojim spolužiakom a pedagógom do budúcnosti. Rôznymi interaktívnymi aktivitami sa žiaci rôznych tried, z rôznych študijných odborov, mohli nielen lepšie spoznať ako začínajúca skupina, ale aj pracovať na rozvíjaní techniky aktívneho počúvania, spoznávaní vlastných emócií, pozorovania deja.

SOŠ automobilová

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a majstrov odborného výcviku

- počet učiteľov: 15
 - všetci učelia - online školenie na elektronickú triednu knihu,
 - výchovná poradkyňa online školenie Psych. týranie a fyz. zneužívanie detí,
 - 1 učiteľ sa zúčastňoval kvalifikačného vzdelávania (DPŠ)
 - 2 učelia adaptačné vzdelávanie
- počet majstrov odborného výcviku: 9
 - 4 MOV školenie na klimatizáciu automobilov,
 - 1 MOV – rozširovanie odborného vzdelania - výučný list puškár

Nadviazali sme spoluprácu s katedrou mechatroniky a elektroniky Žilinskej univerzity v oblasti vzdelávania v študijnom odbore autotronik.

SOŠ podnikania

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a majstrov odborného výcviku

- počet učiteľov: 10
 - všetci učitelia - online školenie na elektronickú triednu knihu
 - výchovná poradkyňa online školenie
 - 1 učiteľ sa zúčastňoval adaptačného vzdelávania
- počet majstrov odborného výcviku: 3
 - školenie Laminácia obočia, Lashlifting – kozmetik

Spojená škola bola zapojená do projektu NUCEM „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“.

Od 1.10.2005 začala svoju činnosť *AUTOŠKOLA*, v ktorej môžu získať vodičské oprávnenie skupiny B, B1, AM žiaci SŠ aj široká verejnosť. V šk. r. 2020/2021 sa na kurz prihlásilo 23 žiakov a vodičské oprávnenie získalo 16 žiakov. Niektorí žiaci predčasne ukončili (2 žiaci) a 5 žiakov nezískalo vodičské oprávnenie.

§ 2 ods. 1 h)

Projekty, do ktorých bola škola zapojená

V škol. roku 2020/2021 Spojená škola bola zapojená do projektov.

Názov projektu	Názov programu	Realizácia od - do	Celková výška rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Miesto realizácie	Úspešnosť	Prínos pre školu
IT AKADEMIA – VZDELÁVANIE PRE 21. storočie	OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE	Október 2017 – 31.10.2020			5	SŠ – SOŠe Zvolenská cesta 18 Banská Bystrica	realizuje sa	Vzdelávanie: vytvorenie a overenie inovatívnych metodík, zapojenie žiakov a učiteľov informatiky do vzdelávania a testovania ECDL a ECO-c
DUÁLNE VZDELÁVANIE A ZVÝŠENIE ATRAKTIVITY A KVALITY OVP	OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE	Október 2017 – do ukončenia projektu		Podľa záujmu firiem		SŠ – SOŠe Zvolenská cesta 18 Banská Bystrica		Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce, softvérové riešenie a zaškolenie vybraných zamestnancov školy
Rozvoj Spojenej školy v Banskej Bystrici	INTEGROVANÝ REGIONÁLNY OPERAČNÝ PROGRAM	Október 2017 – do ukončenia projektu				SŠ – SOŠe Zvolenská cesta 18 Banská Bystrica, SŠ – SOŠ automobilová, Továrenská 25, Vlkanová	realizuje sa	Vyššia odborná úroveň žiakov, funkčné zázemie vo vyučovacom procese, kvalitné prístroje a pomôcky potrebné k adekvátnemu vzdelávaniu

§ 2 ods. 1 i)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2020/2021 sa neuskutočnila inšpekcia v Spojenej škole, Školská 7, Banská Bystrica.

§ 2 ods. 1 j)

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Organizačná zložka	Všeobecné učebne	Odborné učebne	Dielne	Telocvične	Ihriská	Školská jedáleň
SOŠ elektrotechnická	8	11	23	1	1	1
SOŠ automobilová	5	8	14	1	0	0
SOŠ podnikania	8	9	0	0	1	0
Spolu Spojená škola	21	28	37	2	2	1

Materiálno-technické vybavenie SŠ je nasledovné:

SOŠ elektrotechnická – dobré, priebežne sú elektrodiele vybavované ďalšou výpočtovou technikou s príslušenstvom, elektrickým ručným náradím, spájkovačkami, meracími prístrojmi, komponentmi pre silnoprúdovú techniku a slaboprúdovú techniku a výučbu študijného odboru mechanik počítačových sietí a mechanik mechatronik. Bola zrekonštruovaná dielňa pre silnoprúdovú techniku a počítačové siete. Všetky elektrodiele sú pripojené na internet a majú dostupnú WIFI sieť. Pre študijný odbor programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení sa vybudovala nová dielňa, ktorá je vybavená tromi CNC sústruhmi a jednou CNC frézovačkou, dataprojektorom, internetom. Priebežne sú strojárskedielne vybavované strojárskym náradím a strojárskymi nástrojmi. Odborné učebne sú vybudované, vybavené IKT, novou meracou technikou a počítačmi, pripojené na internet cez optický kábel pre všetky študijné odbory, CISCO akadémiou NetAcad. V odbornej učebni je zabezpečená aktualizácia kresliaceho programu SolidWorks.

Využíva sa vynovená sieťová multimediálna učebňa, kde sa nachádzajú už nové modernejšie prvky. Pribudli servery, rackové rozvádzače prepojené kabelážou na báze optických vlákien, moderné wifi routery, testery a krimpovacie kliešte.

V laboratóriu elektrických meraní sú nové meracie prístroje ako stolný multimeter, merač zemného odporu, profesionálny tester elektrického náradia a elektro spotrebičov, nová odporová, indukčná a kapacitná dekáda, profesionálny prenosný digitálny merací mostík na meranie rezistorov, cievok a kondenzátorov, regulovateľný 3F transformátor, profesionálny generátor funkcií do 50Mhz, profesionálny digitálny dvojkanálový osciloskop a regulovateľné dvojkanálové zdroje s prúdovým obmedzením. Boli vymenené v odborných učebniach počítačové zostavy a dokúpené učiteľské notebooky. Vybudovaná nová odborná učebňa pre prírodovedné predmety. Boli zakúpené internetové kamery, slúchadlá s mikrofónmi a PC reproduktory na komunikáciu so žiakmi cez platformu MS Teams, počas uzavretia školy prebehla rekonštrukcia učební A/42 a A/46 a izieb v školskom internáte.

SOŠ automobilová a SOŠ podnikania – veľmi dobré. Na teoretickom vyučovaní sú odborné učebne pre vzdelávanie autoopravárov so zameraním mechanik, elektrikár, lakovník a odborná učebňa pre elektrické merania vybavené IKT a interaktívnou tabuľou. Učebne IKT sú vybavené počítačmi a vyhovujú po stránke hardwarovej a softwarovej. Sú pripojené na internet cez optický kábel. Jazykové laboratórium spĺňa všetky požiadavky na výučbu cudzích jazykov. 14 učební je vybavených stabilnými dataprojektormi, jedna učebňa má zabudovaný televízny prijímač so satelitným pripojením a dve učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou. Všetci žiaci majú možnosť pripojenia sa na wi-fi internetovú sieť. Žiaci študijného odboru kozmetik majú vyučovanie v prenajatých priestoroch na Obchodnej akadémii v Banskej Bystrici. Odborný výcvik žiakov študijného odboru kozmetik využíva 3 vlastné kozmetické salóny, ktoré sú prevádzkované aj pre služby verejnosti. Jedna učebňa je vybavená IKT.

Dielne odborného výcviku majú pracoviská ručného spracovania kovov a špecializované pracoviská pre odbor autoopravár so zameraním na - mechanik, elektrikár, karosár a lakovník, ktoré sú vybavené najmodernejšou servisnou technikou a sú porovnateľné so servismi v meste. Pracovisko prezúvania pneumatík spĺňa požiadavky pneuservisu. Lakovnicke pracovisko je vybavené modernou striekacou kabínou, ktorá dokáže konkurovať autorizovaným servisom v Banskobystrickom regióne. Pracovisko pre učebný odbor puškár má okrem konvenčných obrábacích strojov aj 1 CNC frézovačku, 1 NC sústruh a 2 učiace CNC sústruhy.

§ 2 ods. 1 k)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, alebo má škola nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (učitelia, MOV a vychovávatelia) - kvalifikovanosť nepedagogických zamestnancov - odborná úroveň vyučovacích hodín - rozvoj záujmovej činnosti žiakov v čase mimo vyučovania - dostatočný počet študijných a učebných odborov, ich atraktivnosť - kvalitne pripravený absolvent na trh práce - hodnotenie školy odbornou verejnosťou - postavenie školy v regióne - materiálo-technologické zabezpečenie vzdelávania predovšetkým v odbore autoopravár, autotronik, mechanik počítačových sietí, mechanik elektrotechnik, mechatronik - uplatnenie absolventov v odvetviach tvoriacich HDP - Pilotné centrum združenia automobilového priemyslu umožňuje získať žiakom najnovšie poznatky v odbore autoopravár - vlastná autoškola - skúsenosť s tvorbou projektov a aktívna účasť v projektoch - vzdelávanie žiakov v LCNA CISCO - nízke % nezamestnanosti absolventov - kvalitná spolupráca s podnikateľskou sférou	- nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky - nesystémová spolupráca s inštitúciou trhu práce - nedostatočné finančné stimuly k motivácii zamestnancov - chýbajúce priestory pre odborné učebne na Školskej ulici 7 - havarijné situácie v budovách SOŠe strechy budov, šatne v telocvični, obvodové múry na školskom internáte - nevyhovujúce sociálne zariadenia na internáte
Príležitosti	Ohrozenia, riziká
- absolventi môžu študovať na vysokých školách na Slovensku alebo v zahraničí - pedagogickí zamestnanci majú možnosť rozširovať svoje vzdelanie cez vysoké školy a MC - zapojiť sa do projektov EÚ - zvyšovanie odbornosti formou zahraničných a domácich stáží - spolupráca s firmami regiónu v rámci odbornej praxe žiakov - rozvoj spolupráce so zahraničnými firmami	- nepriaznivý demografický vývoj - nedostatok finančných zdrojov na nákup technológií a údržbu nehnuteľností - nedostatok finančných zdrojov na odmeňovanie zamestnancov - absencia požiadaviek na vzdelávanie zo zamestnaneckých kruhov - odchod absolventov do iných regiónov a zahraničia - postavenie pedagogického zamestnanca v spoločnosti - nezáujem žiakov o uč. odbory

§ 2 ods. 4 a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Organizačná zložka	Ročník	Počet žiakov	
		ŠVVP k 15.9.202	ŠVVP k 31.8.2021
SOŠ elektrotechnická	1.	4	5
	2.	6	6
	3.	17	17
	4.	5	5
SOŠ automobilová	1.	8	6
	2.	3	3
	3.	0	0
	4.	0	0
	1. NŠ denné	0	0
	2. NŠ denné	3	3
	1. NŠ externé	0	0
SOŠ podnikania	1.	2	2
	2.	2	2
	3.	1	1
	4.	3	3
Spojená škola		54	53

Použité skratky: ŠVVP – žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 NŠ – nadstavbové štúdium

Prijímacie konanie do 1. ročníka

§2 ods. 4b)

	SOŠ elektrotechnická	SOŠ automobilová	SOŠ podnikania	Spolu
Prijatí žiaci	114	119	80	313

§2 ods. 4c)

	SOŠ elektrotechnická	SOŠ automobilová	SOŠ podnikania	Spolu
Prijaté prihlášky	124	134	108	366

§2 ods. 4d)

	SOŠ elektrotechnická	SOŠ automobilová	SOŠ podnikania	Spolu
Úspešne vykonali PS	114	119	80	313

§ 2 ods. 4 e)

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní

Organizačná zložka	Odbor
SOŠ elektrotechnická	2426 K programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení <u>6 žiakov sa vzdeláva v systéme duálneho vzdelávania</u> 2679 K mechanik - mechatronik 2682 K mechanik počítačových sietí 2697 K mechanik elektrotechnik
SOŠ automobilová	2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov strojov a zariadení 2432 H puškár 2487 H 01 autoopravár – mechanik 2487 H 03 autoopravár – karosár 2487 H 04 autoopravár - lakovník 2493 L predaj a servis vozidiel 2495 K autotronik 3757 L dopravná prevádzka
SOŠ podnikania	6352 M obchod a podnikanie 6446 K kozmetik 2840 M biotechnológia a farmakológia

§ 2 ods. 4 f)

Výsledky hodnotenia žiakov***SOŠ elektrotechnická***

	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Spr.	
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	štvrky zo správania	Priemerný prospech
I.A	31	30	1	31	1	11	19	0	0	0	520	16,8	513	16,6	7	0,23	0	2,33
I.B	21	20	1	21	1	11	9	0	0	0	386	18,4	386	18,4	0	0	0	2,03
II.A	25	25	0	25	3	10	12	0	0	0	571	22,8	554	22,2	17	0,68	0	2,04
II.B	18	18	0	18	3	5	10	0	0	0	387	21,5	387	21,5	0	0	0	2,09
II.C	23	23	0	22	3	7	12	1	1	0	623	27,1	623	27,1	0	0	0	2,16
III.A	29	29	0	29	5	9	15	0	0	0	1083	37,3	1075	37,1	8	0,28	0	2,07
III.B	24	22	2	24	8	9	7	0	0	0	561	23,4	561	23,4	0	0	0	1,64
III.C	28	27	1	28	8	3	17	0	0	0	683	24,4	683	24,4	0	0	0	2,03
IV.A	27	26	1	26	3	9	14	1	1	0	2112	78,2	2013	74,6	99	3,67	1	2,14
IV.B	23	22	1	23	1	13	9	0	0	0	643	28	641	27,9	2	0,09	0	1,92
10	249	242	7	247	36	87	124	2	2	0	7569	30,4	7436	29,9	133	0,53	1	

	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Spr.	
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	štvrky zo správania	
prvý	52	50	2	52	2	22	28	0	0	0	906	17,4	899	17,3	7	0,13	0	
druhý	66	66	0	65	9	22	34	1	1	0	1581	24	1564	23,7	17	0,26	0	
tretí	81	78	3	81	21	21	39	0	0	0	2327	28,7	2319	28,6	8	0,1	0	
štvrtý	50	48	2	49	4	22	23	1	1	0	2755	55,1	2654	53,1	101	2,02	1	

SOŠ automobilová

	Počet			Prospeli				Neprospeli					Správanie				
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	Priemerný prospech	Priemerný prospech
I.AA	17	17	0	17	0	2	15	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2,82
I.BA	14	13	1	13	0	1	12	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2,95
I.CA	20	19	1	20	3	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,13
I.DA	17	17	0	16	14	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1,11
I.KA	26	26	0	23	0	2	21	0	2	1	3	0	0	0	0	0	2,81
II.AA	25	24	1	23	3	2	18	1	0	0	1	1	0	4	2	0	2,73
II.BA	21	21	0	19	0	0	19	0	0	1	1	1	0	3	0	0	2,97
II.CA	22	22	0	22	1	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,35
II.KA	20	20	0	20	0	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,57
III.AA	23	23	0	21	0	2	19	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2,88
III.BA	18	18	0	16	0	5	11	0	0	1	1	1	0	0	1	0	2,35
III.CA	20	20	0	20	3	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,88
IV.CA	20	20	0	19	0	6	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2,46
13	263	260	3	249	24	46	179	2	2	6	10	4	0	7	5	1	

	Počet			Prospeli				Neprospeli					Správanie				
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	Priemerný prospech	
prvý	94	92	2	89	17	13	59	0	2	2	4	1	0	0	2	1	
druhý	88	87	1	84	4	12	68	1	0	1	2	2	0	7	2	0	
tretí	61	61	0	57	3	15	39	0	0	3	3	1	0	0	1	0	
štvrtý	20	20	0	19	0	6	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	

SOS podnikania

	Počet			Prospeli				Neprospeli					Správanie			
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	Priemerný prospech
I.EP	30	5	25	30	9	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1,79
I.FP	19	2	17	18	0	5	13	0	0	1	1	0	0	1	0	2,49
II.EP	21	5	16	21	3	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	2,21
II.FP	15	0	15	15	2	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	2,36
III.EP	29	12	17	27	7	9	11	0	0	1	1	1	0	0	0	2,07
III.FP	18	0	18	18	4	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,91
IV.EP	33	13	20	33	10	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	2,27
IV.FP	17	0	17	16	1	3	12	0	0	0	0	1	0	0	0	2,52
8	182	37	145	178	36	50	92	0	0	2	2	2	0	1	0	

	Počet			Prospeli				Neprospeli					Správanie			
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	1 predmet	2 predmety	3 a viac predmetov	Neprospeli	Neklasifikovaní	dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	
prvý	49	7	42	48	9	16	23	0	0	1	1	0	0	1	0	
druhý	36	5	31	36	5	10	21	0	0	0	0	0	0	0	0	
tretí	47	12	35	45	11	17	17	0	0	1	1	1	0	0	0	
štvrtý	50	13	37	49	11	7	31	0	0	0	0	1	0	0	0	

SOŠ elektrotechnická

	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	etická výchova	náboženská výchova	občianska náuka	dejepis	fyzika	matematika	informatika	telesná a športová výchova	technické kreslenie	technické vybavenie počítačov	strojárska technológia	programové vybavenie počítačov	strojnictvo	základy elektrotechniky	elektrotechnológia	technológia	odborný výcvik	číslíková technika	elektronika	aplikovaná informatika	elektrické meranie	počítačové siete	programovanie	základy elektroniky
I.A	3,42	2,87			1,26	2,39	3,13	3	1,81	1	2,91	1,95	1,91	2,55	2,36	2,26	2,55	2,35	2,16							
I.B	3	1,9			1,19	1,9	2,81	2,57	1,57	1	1,9					2,38		1,86	2	2,33						
II.A	3,04	2,68			1,88	1,48	2,64	2,72		1		1,52		2,52					1,6		1,6	1,64	2,36	1,44	2,44	
II.B	2,67	2,89			2	2,06	2,56	2,78		1						1,94			1,94	2,06		1,44	2,17			1,61
II.C	2,65	1,91			1,48	1,78	3,17	3		1	2,61		2,13			1,89		2,67	2,3		2,5	1,09	2,43			
III.A	2,45	2,48			1,55		2,52	2,66		1		1,62		2,31					1,62		2,38			1,62	2,76	
III.B	2,04	1,88			1,42		1,63	2,54		1		1,54		1,46					1,46					1,54	2,62	
III.C	2,57	2				1,79	2,64	3		1			2,11					2,3	1,11		1,5				2,3	
IV.A	3,07	2,96						2,78		1		1,55		2,05				2	1,44		2,2			2,2	2,4	
IV.B	2,91	2,74						2,83		1		1,11		2,56					1,26			2,88		2,22	2,56	
Spolu	2,78	2,43			1,54	1,9	2,64	2,79	1,69	1	2,47	1,55	2,05	2,24	2,36	2,12	2,55	2,23	1,69	2,19	2,04	1,76	2,32	1,8	2,51	1,61

SOŠ elektrotechnická

stroje a zariadenia	programovanie CNC strojov	ekonomika	počítačová grafika	využitie elektrickej energie	rozvod elektrickej energie	elektrické stroje a prístroje	merania v silnoprúdovej technike	grafické systémy v silnoprúdovej technike	mechatronika	grafické systémy	technická mechanika	technické meranie	anglický jazyk v odbore	elektrotechnická spôsobilosť	grafické systémy v strojníctve	automatizácia obrábacích strojov	automatické riadenie	Priemer
																		2,33
																		2,03
																		2,04
																		2,09
1,89	2,43																	2,16
		1,9																2,07
		1,25	1,92	1,36	1,45	1,36	1,27	1,45										1,64
						1,94			2	2,14	2,4	2,1						2,03
	2,43	1,96	1,65									3	2	1,85	2,29	2,57		2,14
	2,25	1,83	1,44	1,33	1,33	1,71	1,57	1,67	1,75	2			1,35	1,48			2	1,92
1,89	2,37	1,73	1,67	1,35	1,39	1,67	1,42	1,56	1,88	2,07	2,4	2,55	1,67	1,66	2,29	2,57	2	2,01

SOS automobilová

	ruský jazyk	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	občianska náuka	fyzika	matematika	informatika	ekonomika	úvod do sveta práce	technické kreslenie	základy strojárstva	strojárska technológia	základy elektrotechniky	automobily	diagnostika a opravy automobilov	elektrotechnika	autoelektronika	odborný výcvik	základy ekológie	technológia	strelné zbrane	kontrola a meranie súčiastok zbraní	náuka o materiáloch	klampiarska technológia	lakovnícka technológia	materiály	odborné kreslenie	odpadové hospodárstvo
I.AA		3,95	2,83		2,44	3,06	2,72				2,61	3,17	3,22	3,11	3,17				2,17										
I.BA		4	2,64		2,79	3	3				2,79	3,14	3,43	3,5	3,08				2		2								
I.CA		2,9	2,9		1,85	2,15	2,05	1,85			2,25		2				2		2,05										
I.DA											1,25	1	1						1		1,31	1,12							
I.KA	4	3,88	3,4			3,37	3,35																						
II.AA		3,48	2,92			2,86	2,84		2,76	2,38	2,43		2,29		3,17	2,78	2,61		2,04	2,43	2,43	2,71							
II.BA		4,23	3,23				3,36		3,36	2,64	3,5				2,75	2,9	2,5		2,1					3,5	3,8				2,7
II.CA		2,95	2,68		2,14	2,55	2,55	2,27	2,73		2,68								1,36										
II.KA		3,47	3,06	4		2,1	3	2,56																					
III.AA		3,91	2,78	3,21			3,61	3,13	2,39						2,57	2,48	3	3	1,7										
III.BA		3,44	2,69	3,67			2,19	1,94	2,24										2,35		2,2	1,8	1,7			2,29	2,29	2,14	
III.CA		2,35	2,55		1,25	1,65	2,15												1,3										
IV.CA		3	3,13	3			2,6		2,5										1,35										
Spolu	4,00	3,46	2,90	3,47	2,09	2,59	2,79	2,35	2,66	2,51	2,50	2,44	2,39	3,31	2,95	2,72	2,53	3,00	1,77	2,43	1,99	1,88	1,70	3,50	3,80	2,29	2,29	2,14	2,70

SOS automobilová

dejepis	strojárstvo	elektronika	elektropríslušenstvo motorových vozidiel	automobilová technika a opravárstvo	prevádzka dielne	technika jazdy	administratíva a korešpondencia	aplikovaná informatika	odborná prax	ekonomika a podnikanie	technická mechanika	automatizácia strojárskej výroby	technológia montáže a opráv	technické merania	výrobné konštrukcie	dopravná geografia	cestná doprava	prevádzka cestnej dopravy	podnikanie v doprave	zasielateľstvo a logistika	elektrozariadenia motorových vozidiel	komunikácia a komunikačná technika	právna a ekonomická náuka	prevádzka servisu a predaja vozidiel	manažment práce predajcu motorových vozidiel	Priemer
																										3,05
																										3,2
1,3	1,95			2,45																						2,13
																										1,11
2,11								2,5	2,44	2,85	2,82	2,27	2,73	2,18	1,73	1,8	3	3,6	2,47	3	2,67					2,87
																										2,73
																										3,04
1,64		2,32	2,55	2,18	2,27																					2,35
1,47							2,45	2,27	1,75								3	2,45	2,45	2,09	2	2,78	3,33	2,78	2,89	2,57
																										2,88
																										2,35
			2,3	2,2		1,2																				1,88
			2,6	2,05																						2,46
1,63	1,95	2,32	2,48	2,22	2,27	1,20	2,45	2,39	2,10	2,85	2,82	2,27	2,73	2,18	1,73	1,80	3,00	3,03	2,46	2,55	2,34	2,78	3,33	2,78	2,89	2,51

SOS podnikania

	trieda	ruský jazyk	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	občianska náuka	fyzika	matematika	informatika	ekonomika	úvod do sveta práce	odborný výcvik	technológia	materiály	dejepis	geografia	aplikovaná chémia	základy technológie	aplikovaná biológia	analytická chémia	toxikológia	chemické výpočty	spoločenská komunikácia	propagácia a reklama	manažment osobných financií	právna náuka
I.EP			2,47	2,5	1,65	1,33	1,8	1,83		2					1,57	1,2	1,9	1,6	1,6			1,8	1,05			
I.FP			3,37	3,05		2,58		2,84	2,47	1,74		2	2,21	2,68	2,32											
II.EP			3,05	3,05	2,72	1,77	2	2,45		1,95					1,86	1,94	1,75		2	1,5	1,25	1,75		2,28		2,11
II.FP			3,27	2,8		2,53		2,67	2,27	1,6		1,4	2,47	2,47	1,8											
III.EP			2,64	2,32	2,46	1,39		2,32																	1,5	2
III.FP			2,94	2,78		1,89		1,5	1,56	1,06		1,83	1,94	2												
IV.EP	1	2,97	2,03	2,53				2,3			1,55															
IV.FP		2,94	3,38					2,31		1,63		2		2,75												
Spolu		1,00	2,96	2,74	2,34	1,92	1,90	2,28	2,10	1,66	1,55	1,81	2,21	2,48	1,89	1,57	1,83	1,60	1,80	1,50	1,25	1,78	1,05	2,28	1,50	2,06

SOS podnikania

ekonomika a riadenie podniku	hospodárske výpočty	geografia cestovného ruchu	hospodárska geografia	tovaroznalectvo	služby cestovného ruchu	administratíva a korešpondencia	účtovníctvo	aplikovaná ekonómia	aplikovaná informatika	Praktické cvičenia z chémie	podnikanie v cestovnom ruchu	cvičenia z účtovníctva	administratívne cvičenia	ekonomické cvičenia	technika cestovného ruchu	chémia	biológia	zdravoveda	dermatológia	psychológia a spoločenská výchova	estetická a výtvarná výchova	technika obchodu	Priemer
	1,8					2,4			1,43	1,6													1,79
																2,42	2,37	2,89	2,68		1,68		2,49
						2,33	3,06		2,05	1,5													2,29
																		2,93	2,07				2,36
2,07		1,69	1,87	2,13	1,54	2,32	2,82	1	1,96		1,46	2,57			1,77							2,07	2,07
																		2,17	2,11	1,17			1,91
1,97		2,31	1,82	2	2,69		2,79		2,33			2,42	2,12	2,45	2,69							1,41	2,27
																		2,81	2,38				2,52
2,02	1,80	2,00	1,85	2,07	2,12	2,35	2,89	1,00	1,94	1,55	1,46	2,50	2,12	2,45	2,23	2,42	2,37	2,70	2,31	1,17	1,68	1,74	2,21

Zhodnotenie vzdelávacej činnosti počas mimoriadnej situácie spôsobenej šírením ochorenia COVID 19

Výchovno – vzdelávacia činnosť bola v čase od 12.10.2021 do 17.5.2021 prerušená na základe uznesenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Prevažná väčšina školského roku tak bola odučená formou dištančného vzdelávania. Tento stav bol spôsobený druhou vlnou pandémie spôsobenej koronavírusom a na všetkých školách SR prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Prezenčnou formou sa učili len žiaci maturitných ročníkov od februára 2021 za presne stanovených hygienických opatrení.

Pri práci v oboch formách vyučovania sme vychádzali zo schváleného plánu práce PK na daný školský rok. Niektoré naplánované aktivity museli byť realizované online formou. Tie, kde použitie tejto formy nebolo možné, neboli zrealizované vôbec. Všetky zorganizované aktivity vyučujúci propagovali prostredníctvom článkov na internetovej stránke našej školy.

Zintenzívnili sme využívanie dostupných prostriedkov IKT nielen vo výučbe, ale aj vo vzájomnej komunikácii medzi členmi predmetovej komisie, čo výrazne prispelo k zefektívneniu našej činnosti.

Najrozšírenejšou platformou komunikácie boli Edupage, MS Teams a e-mail. Žiakom boli podľa rozvrhu jednotlivých tried zasielané učivá z jednotlivých predmetov formou pracovných listov, prezentácií, videí, interaktívnych cvičení, ale aj písomných заданий. Zadávané úlohy / projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce/ učitelia priebežne hodnotili a dávali žiakom spätnú väzbu pre ďalšiu prácu. Učitelia využívali pri hodnotení aj možnosť určenia váhy podľa dôležitosti zadanej úlohy. Práca žiakov bola rôznej intenzity, niektorí pracovali veľmi usilovne, niektorých žiakov bolo potrebné opätovne vyzývať a cez triednych učiteľov kontaktovať rodičov.

Pri hodnotení žiakov sa zohľadňovali ich domáce podmienky a materiálne vybavenie. Na konci druhého polroku žiaci, ktorí nepracovali zo subjektívnych príčin, alebo z objektívnych príčin a dosiahli neuspokojivé výsledky boli neprospeievajúci a neklasifikovaní a následne komisionálne preskúšaní v auguste 2021.

Na začiatku šk. roka 2021/2022 v mesiaci september sa bude prebraté učivo intenzívnejšie upevňovať a doplní sa učivo, ktoré žiaci potrebovali odprezentovať vzhľadom k jeho náročnosti.

Najväčším problémom počas pandémie COVID 19 bolo zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku, ktorého hlavnou úlohou je praktické vyučovanie t. j. získanie praktických zručností v danom odbore. Dištančný spôsob vzdelávania nie je pre tento predmet najvhodnejší. Napriek tomu majstri OVY komunikovali so žiakmi pomocou výpočtovej techniky edupage, mailom, telefonicky a prostredníctvom internetu. Žiakom boli zasielané technologické postupy, videa, inštrukcie, simulácie, pracovné listy a prezentácie. Spätnú väzbu od žiakov získavali na základe vypracovaných úloh a заданий. Po teoretickej stránke žiaci získali vedomosti, ale praktické zručnosti si budú musieť nacvičiť v priebehu školského roka 2021/2022 presunutím tematických celkov do vyšších ročníkov.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2021 - prehľad o klasifikácii z ÚFIČ MS a PČ OZ MS

SOŠ elektrotechnická

Predmet	Počet žiakov	Stupne prospechu					Priemer
		1	2	3	4	5	
SJL	49	1	7	25	16	0	3,14
ANJ B1	49	4	13	27	5	0	2,67
TČ OZ	49	6	27	16	0	0	2,20
PČ OZ	49	25	21	3	0	0	1,55

SOŠ podnikania

Predmet	Počet žiakov	Stupne prospechu					Priemer
		1	2	3	4	5	
SJL	49	1	14	20	14	0	2,95
ANJ B1	45	8	18	13	6	0	2,37
TČ OZ	4	0	1	2	1	0	3,00
PČ OZ	49	13	19	16	1	0	2,10

SOŠ automobilová

Predmet	Počet žiakov	Stupne prospechu					Priemer
		1	2	3	4	5	
SJL	38	0	7	18	13	0	3,15
ANJ B1	38	1	8	16	7	0	2,90
NEJ B1	6	0	1	1	4	0	3,50
TČ OZ	39	3	15	19	2	0	2,51
PČ OZ	39	19	11	8	1	0	1,76

Použité skratky:

SJL – slovenský jazyk a literatúra
 ANJ B1 – anglický jazyk úroveň B1
 NEJ B1 – nemecký jazyk úroveň B1

ÚFIČ - ústna forma internej časti
 TČOZ - teoretická časť odbornej zložky
 PČ OZ – praktická časť odbornej zložky

Štatistické spracovanie záverečných skúšok 2021

SOŠ automobilová

<i>Trieda</i>	<i>Profesia</i>	<i>Poč. žiakov</i>	<i>PV</i>	<i>PVD</i>	<i>P</i>	<i>N</i>
III.AA	2487 H 01 autoopravár-mechanik	21	1	12	8	0
III.BA	2487 H 04 autoopravár – lakovník	6	1	1	4	0
	2432 H puškár	10	0	6	4	0
Spolu		37	2	19	16	0

V školskom roku 2020/2021 sa na stredných odborných školách maturitná skúška a záverečná skúška vykonala administratívne na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z dôvodu pandémie COVID 19. Administratívne vykonanie skúšky sa uskutočnilo ako aritmetický priemer známok z jednotlivých predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

§ 2 ods. 4 g)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

	<i>SOŠ elektrotechnická</i>	<i>SOŠ automobilová</i>	<i>SOŠ podnikania</i>	<i>Spolu</i>
Počet absolventov	49	78	49	176
Učebné odbory	0	39	0	39
Študijné odbory	49	39	49	137

§ 2 ods. 4 h)

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce

Počet žiakov na prevádzkach/organ.	60	81	0	141
Počet organizácií zabezpečujúcich prevádzkovú prax/odborný výcvik	24	39	0	63
Prihlásení žiaci na nadstavbové štúdium	0	24	0	24

§ 2 ods. 5 a)

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

	<u>v tis. €</u>
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	2 430
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov	0
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy - prijaté	9
- použité: mzdové náklady	4
prevádzkové náklady	5
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb	0
5. Iné finančné prostriedky - z daňových príjmov BBSK	234
- vlastné zdroje z predaja služieb a prenájmov	317

Správa o hospodárení za rok 2020

Čl. I
Všeobecné údaje

1. Spojená škola
Školská 7
974 01 Banská Bystrica
IČO: 37956108
DIČ: 2021885690
Dátum zriadenia: 1.9.2004
2. Počet zamestnancov k 31.12.2020
Celkom: 107
Z toho riadiaci zamestnanci: 10

Čl. II
Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

1. Účtovné metódy a účtovné zásady sa v priebehu roka nemenili.
2. Spôsob ocenenia jednotlivých položiek – všetky položky ocenené nadobúdacou cenou.
3. Pri obstarávacej cene majetku a pri ocenení vlastnými nákladmi položiek uvedených v odseku 2 sa uvádza cena obstarania a náklady súvisiace s obstarávaním.
4. Spôsob zostavenia odpisového plánu pre dlhodobý majetok, doba odpisovania, sadzby odpisov a odpisové metódy pri stanovení účtovných odpisov sa riadia zákonom o dani z príjmu č. 595/2003 Z.z. v aktuálnom znení.

Čl. III
Doplňujúce informácie

1. Dlhodobý nehmotný majetok a dlhodobý hmotný majetok

Prehľad o pohybe dlhodobého majetku podľa jednotlivých položiek súvahy v nasledovnej štruktúre:

a) pohyb obstarávacích cien

obstarávacia cena dlhodobého nehmotného majetku k 1.1.2020:	43 063,15 Eur
+ prírastky	0 Eur
- úbytky	0 Eur
obstarávacia cena k 31.12.2020	43 063,15 Eur
obstarávacia cena dlhodobého hmotného majetku k 1.1.2020	7 220 664,32 Eur
+ prírastky	397 385,50 Eur
- úbytky	208 584,49 Eur
obstarávacia cena k 31.12.2020	7 409 465,33 Eur

b) pohyb oprávok a opravných položiek

oprávky dlhodobého nehmotného majetku k 1.1.2020:	43 063,15 Eur
+ prírastky	0 Eur
- úbytky	0 Eur
oprávky k 31.12.2020	43 063,15 Eur
oprávky dlhodobého hmotného majetku k 1.1.2020:	6 487 128,21 Eur
+ prírastky	202 013,34 Eur
- úbytky	9 941,74 Eur
oprávky k 31.12.2020	6 679 199,81 Eur

c) pohyb zostatkových cien

zostatková cena dlhodobého nehmotného majetku k 1.1.2020:	0 Eur
zostatková cena dlhodobého nehmotného majetku k 31.12.2020:	0 Eur
zostatková cena dlhodobého hmotného majetku k 1.1.2020:	733 536,11 Eur
zostatková cena dlhodobého hmotného majetku k 31.12.2020:	730 265,52 Eur

2. Bankové úvery a výpomoci

Účtovná jednotka nemá poskytnuté úvery.

3. Časové rozlíšenie

Položky časového rozlíšenia nákladov, výnosov, príjmov a výdavkov v súvahe sú predplatné časopisov, poistenie žiakov na rok 2021.

4. Analýza výnosov a nákladov:

VÝNOSY:

a) prevádzkové dotácie zo ŠR:	2 430 430,00 Eur
prevádzkové dotácie z príjmov BBSK:	233 787,00 Eur
Spolu	2 664 217,00 Eur

b) tržby za vlastné výkony a tovar za rok 2020	
- hlavná činnosť	101 133,92 Eur
- podnikateľská činnosť	109 595,44 Eur
Spolu	210 729,36 Eur

CELKOVO VÝNOSY SPOLU (VZaS): 3 107 339,63 Eur

NÁKLADY: HČ+PČ

a) spotreba materiálu	261 759,46 Eur
b) spotreba energie	195 499,77 Eur
c) opravy, údržba, cestovné, reprezentačné, ostatné sl.	148 334,04 Eur
d) mzdové náklady, odvody, ostatné soc. náklady	2 217 886,90 Eur

SPOLU: 2 823 480,17 Eur

CELKOVO NÁKLADY SPOLU (VZaS): 3 055 991,47 Eur

Hospodársky výsledok (po zdanení): 50 079,34 Eur

Hospodársky výsledok bol vysporiadaný podľa zákona 523/2004 Z.z. v aktuálnom znení.

§ 2 ods. 5 b)

Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Účelné využitie voľného času ponúkala Spojená škola žiakom vo svojich jednotlivých školách a v Školskom internáte Spojenej školy.

Táto činnosť bola zameraná jednak na všeobecný rozvoj osobnosti žiakov, zvýšenie ich pohybovej aktivity, relaxáciu a zároveň aj na reprezentáciu školy na verejnosti. Žiaci mali možnosť pracovať v záujmových krúžkoch podľa vlastného výberu, využívať športové zariadenia, organizovať spoločenské a športové akcie, zúčastňovať sa na kultúrnych podujatiach, výletoch a rôznych súťažiach, pričom sme využili aj ponuku výchovno-vzdelávacích poukazov a kultúrnych poukazov. Všetky akcie boli realizované počas školského roka na základe dobrovoľnosti.

Nakoľko od 12.októbra 2020 do 17. mája 2021 bolo školské vyučovanie mimoriadne prerušené rozhodnutím ministra školstva a škola zabezpečovala dištančné vzdelávanie žiakov, krúžková činnosť žiakov na škole nebola realizovaná a tiež sa nerealizovali naplánované aktivity počas tohto obdobia. Žiaci mali obmedzené možnosti využívať športové zariadenia, organizovať spoločenské a športové akcie, zúčastňovať sa na kultúrnych podujatiach, výletoch a rôznych súťažiach.

SOŠ podnikania a SOŠ automobilová

Prednášky:

Bezpečnosť na internete a mediálna výchova - 1.6.2021 sa žiaci prvých ročníkov zúčastnili prednášky spojenej s diskusiou na tému Bezpečnosť na interne a mediálna výchova. Žiaci

formou brainstormingu uvádzali aké sociálne siete a platformy poznajú, ktoré z nich najčastejšie využívajú. Boli informovaní o tom, ako využívať sociálne siete tak, aby im neuškodili, aké informácie zverejňovať, ako uvedomelo využívať to, čo nám všetkým nová technika prináša.

Aktivity žiakov:

Svetový deň cestovného ruchu 27. september 2020 – študentky odboru obchod a podnikanie – cestovný ruch sprevádzali študentov prvého ročníka a oboznamovali ich s históriou, architektúrou a zaujímavosťami v meste Banská Bystrica.

Pripomenuli sme si obete Holokaustu september 2020 – žiaci našej školy navštívili v areáli múzea SNP záhradu Chavivý Reikovej slovenskej protifašistickej bojovníčky a príslušníčky izraelskej armády. Židovské obete si tiež pripomenuli hľadaním pamätných kameňov *Stolperstein*, ktoré sa v meste Banská Bystrica ukladajú ako nenápadná spomienka pred domami obetí nacistov z

2. svetovej vojny.

Spoznajme sa - žiaci a žiačky prvých ročníkov v prvých dňoch školského roku absolvovali adaptačný program pod názvom „Spoznajme sa“. Pod vedením spolupracovníka z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva, formou rôznych hier nadväzovali vo svojich triedach kontakty s novými spolužiakmi.

Otvorená hodina o Holokauste - žiaci prvého ročníka mali otvorenú hodinu, ktorej sa zúčastnili vyučujúce občianskej náuky a dejepisu. Zážitkovou formou si pripomenuli obete holokaustu a rasového násillia. Literárne ukážky, scéna z filmu *Námestie sv. Alžbety*, práca s dokumentmi z archívu, čítanie skutočných príbehov preživších, to všetko pomohlo vytvoriť obraz o tom, čo bol holokaust a čo priniesla vojna.

European Day of Languages / Európsky deň jazykov - študenti našej školy sa v týždni od 21. septembra do 25. septembra, venovali rôznym štátom Európy. Na hodinách anglického a nemeckého jazyka vyhľadávali na internete základné geografické informácie a informácie o kultúre jednotlivých európskych krajín, ktoré si sami vybrali.

Čistá Bystrica - v mesiaci jún sa uskutočnil dobrovoľný zber odpadu pri potoku na Fončorde. Zber inicioval jeden z našich žiakov. Veľmi sa tešíme, že máme žiakov, ktorým záleží na životnom prostredí. Vybierali sme tri vrecia odpadkov.

Projekt Veľvyslanectvo mladých - dňa 24.9.2020 zaplnili konferenčnú sálu mestského úradu vo Zvolene organizátori a aktéri projektu *Veľvyslanectvo mladých*. Zišlo sa tu množstvo študentov z rôznych škôl z Banskej Bystrice a Zvolena. V rámci projektu prezentovali svoje nápady k zlepšeniu života v našom regióne dve víťazky 10. ročníka v kategórii stredných aj vysokých škôl. Aj študenti našej Strednej odbornej školy podnikania získali informácie o možnostiach zapojenia sa do projektu.

Školský internát

Výchovný program internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie rozvoja školských internátov a z vlastnej koncepcie, ktorá je výsledkom nášho dlhodobého „hľadania“ nových postupov, analyzovania našich schopností a možností, inovovania výchovno-vzdelávacieho procesu, kultúry a klímy školského internátu a vzájomnej komunikácie s rodičmi.

Vo výchove a vzdelávaní sme kládli dôraz na tvorivo-humanistický model výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov získaných vo výchovno-vzdelávacom procese a na celkový rozvoj osobnosti žiaka/žiačky.

U žiakoch sme preferovali zodpovednosť za prípravu na vyučovací proces, rozvoj osobnosti, samostatnosti, tvorivosti a kritické riešenie konfliktov, vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, spoločnosti, kultúre, prírode a zdravému životnému štýlu, zmysluplné využívanie voľného času a zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

V mesiaci september sa žiaci zoznámili so Školským poriadkom školského internátu (práva a povinnosti žiaka), režimom dňa, zásadami BOZP, s dôležitými a aktuálnymi informáciami o ochorení COVID-19 a o opatreniach, ktoré Slovensko prijíma v boji proti nemu (semafor, ako dodržiavať pokyny, hoaxy, očkovanie, úcta k starším v období corony...)

Ďalej s paragrafmi Trestného zákona ako Ujma na zdraví, Prechovávanie drog pre vlastnú potrebu; Nedovolená výroba omamných a psychotropných látok, jedov alebo prekurzorov, ich držanie a obchodovanie s nimi; Šírenie toxikománie; Ohrozenie pod vplyvom návykovej látky; Vydieranie; Ublíženie na zdraví; Krádež; Hanobenie národa, rasy a presvedčenia; Podnecovanie k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti.

V prvých septembrových dňoch sa žiaci prvých tried z jednotlivých výchovných skupín zoznámili s mestom, do ktorého prišli študovať.

Žiaci výchovnej skupiny Evy Tišťanovej navštívili divadelné predstavenie Tajomný maják (problematika dospievania), Pamätník 1. svetovej vojny v časti Majer. Zapojili sa do výchovných pohovorov o asertivite, vzájomnej komunikácii a komunikácii s dospelými, sociálne zrkadlo - ako mňa vidia iní, zúčastnili sa prípravy na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka. V rámci upevnenia vzájomných vzťahov zorganizovali zábavné popoludnie s prípravou kotlíkového gulášu.

Žiaci výchovnej skupiny Kataríny Prazňákovskej zorganizovali pre žiakov 1. tried KABU (akt prijímania medzi starších). V rámci tohto podujatia žiaci absolvovali výstup na Urpín, pripravili pre nich súťažné úlohy, dekréty o prijatí a podujatie vyvrcholilo Jánskym ohňom s opekaním špekačiek).

Žiaci vo voľnom čase sa venovali aj pohybovým aktivitám - pobyt v telocvični (loptové hry - futbal, basketbal) – posilňovní v školskom zariadení, ale aj v zariadení v meste, navštevovali aj plaváreň. V spoločenskej miestnosti sa žiaci striedali pri stolnom tenise, stolnom futbale, elektronických šípkach a biliardovom stole. Žiaci odboru puškár navštívili zariadenie AIRSOFT-u vo Zvolene

V rámci *AKTÍVU VÝCHOVNEJ SKUPINY* – (výchovné stretnutia so žiakmi) sa uskutočnili riadené a voľné rozhovory, diskusie, ankety, tvorivé dielne, vedomostné súťaže, testy, poučenia a rady z rôznych oblastí spoločensko-politického, kultúrno-literárneho, športového, automobilového, geografického a prírodovedy (časopis Globálne problémy, Svet poznania, Zázračná príroda...)

Ubytovatelia žiaci dňa 12. októbra 2020 z dôvodu šírenia COVID-19 prerušili prezenčné vyučovanie a preto ostatná činnosť bola pozastavená.

§ 2 ods. 5 d)

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy - vyhodnotenie jeho plnenia

Vedenie školy spolu so svojimi zamestnancami má jasnú víziu Spojenej školy ako modernej školy nadregionálneho charakteru s možnosťou odborného, hlavne technického vzdelávania. Predurčuje nás k tomu dostupnosť a komplexnosť vzdelávania a výchovy, zameranie učebných a študijných odborov, vybavenie školy kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami, modernou didaktickou technikou, učebnými pomôckami a modernými technológiami. Okrem odborného vzdelávania sa v Spojenej škole súčasne formujú medziľudské vzťahy s dôrazom na vyváženosť, harmonickosť, integritu výchovy osobnosti, jej intelektuálny, citový, charakterový a mravný rozmer. V našej škole bude žiak stále predstavovať osobnosť slobodnú, činorodú, tvorivú a zodpovednú, kde prostredie nie je chápané iba ako priestor získavania nových poznatkov, ale je miestom, kde mladý človek môže naplno rozvíjať svoje zručnosti v danom odbore a súčasne dokáže poznávať seba samého a nájsť si miesto v spoločnosti.

Stanovený cieľ napĺňame nasledujúcimi aktivitami:

1. Kvalitný a efektívny vzdelávací proces

- 1.1 Skvalitňovanie odbornej prípravy učiteľov v spolupráci so zamestnávateľmi a ich požiadavkami, ako aj potrebami regionálneho trhu práce
 - zabezpečenie celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov zameraného na využívanie nových priemyselných technológií,
 - vytvorenie optimálnych podmienok pre pedagogických zamestnancov na získanie kompetencií v oblasti IKT,
 - zabezpečenie výmeny skúseností medzi odbornými učiteľmi ich účasťou na odborných seminároch, metodických dňoch a pracovných stretnutiach v stredných školách a centrách odborného vzdelávania, prípadne vlastná organizácia takýchto podujatí.
- 1.2 Tvorba nových študijných a učebných odborov alebo zameraní vytvorených na základe potrieb a požiadaviek zamestnávateľov
 - zabezpečenie moderného a kvalitného materiálno-technického vybavenia odborných učební
- 1.3 Zabezpečenie prístupu k informačným a komunikačným technológiám a softvérom používanými zamestnávateľmi
 - v spolupráci so zamestnávateľmi zavádzať vyučovanie softvéru, s ktorým budú žiaci pracovať u zamestnávateľa,
 - pripravovať kvalitný, didakticky dobre spracovaný obsah vzdelávania IKT podľa potrieb zamestnávateľa a jeho zapracovanie do školského vzdelávacieho programu.
- 1.4 Skvalitniť materiálno-technické zabezpečenie vyučovacieho procesu
 - zabezpečiť moderné diagnostické zariadenia pre odbory technického zamerania,
 - obmeniť PC v učebniach IKT, ktorých vek dosiahne 5 rokov,
 - rozšíriť počet interaktívnych tabúl a dataprojektorov do tried,
 - aktualizovať používané programy a inovovať súčasné servery.
- 1.5 Efektívne využívanie dostupných finančných zdrojov z grantov a projektov

Plnenie

V školskom roku 2020/2021 sa na Spojenej škole skvalitnil vyučovací proces v učebnom odbore autoopravár - mechanik, elektrikár, puškár, karosár, lakovník a v študijnom odbore autotronik, mechanik počítačových sietí, mechanik elektrotechnik a mechanik mechatronik realizáciou nových učební a vybavením týchto učebnými pomôckami, didaktickou a výpočtovou technikou. Škola spolupracovala so zamestnávateľmi formou realizácie odborného výcviku, odbornej praxe žiakov školy v zmluvných organizáciách. Z celkového počtu 692 žiakov až 141 žiakov absolvovalo odborný výcvik na zmluvných pracoviskách po celom Stredoslovenskom kraji. Žiaci pracovali na konkrétnych pracovných pozíciách, či už vo výrobe alebo pracovali na logistických operáciách s využitím diagnostiky a IKT. Táto výrobná prax a OV bola v školskom roku 2020/2021 ovplyvnená pandémiou COVID-19 a tak účasť mnohých žiakov pri naplnení počtu vyučovacích hodín OV bola nedostatočná. Pedagogickí zamestnanci skvalitňovali svoju odbornú prípravu účasťou na školeniach, odborných seminároch a pracovných stretnutiach so zástupcami firiem Banskobystrického regiónu. Úspešne pokračuje výuka učebného odboru 2432 H puškár, tento učebný odbor má zastúpenie žiakmi z celého Slovenska. V rámci skvalitnenia vyučovacieho procesu na Spojenej škole bolo nakúpených 64 notebookov. Bola vybudovaná wifi sieť na školskom internáte a inovácia wifi sietí na škole pre zlepšenie pokrytia. Všetky klasické a odborné učebne sú vybavené dataprojektormi. Významne sme pokročili pri materiálno-technickom vybavení učební a priestorov pre výuku odborov biotechnológia a farmakológie a odbor kozmetik. Vybudovali sme pre kozmetičky tri kozmetické salóny, ktoré sa využívajú nielen na odborný výcvik, ale aj pre praktické využitie pre klientky, ktoré o naše služby prejavujú záujem. Biotechnologické laboratórium spĺňa všetky nároky na splnenie predpísaných štandardov tohto študijného odboru.

2. Prístupnosť odborného vzdelávania pre širokú verejnosť

2.1 Vytvorenie otvoreného prostredia pre vzdelávanie

- redukovať, inovovať a zavádzať akreditované programy vo vzťahu k meniacim sa požiadavkám trhu práce,
- vypracovanie flexibilného vzdelávacieho programu s rôznou dĺžkou štúdia (dlhodobé, krátkodobé a rýchlo kurzy) v škole a v Centre odborného vzdelávania pre strojársky a automobilový priemysel,
- zabezpečenie prístupu k vzdelávaniu pre všetkých občanov tak, aby sa mohli uplatniť v spoločnosti založenej na vedomostiach.

2.2 Zvýšenie prítlačivosti a atraktivity odborného vzdelávania

- motivovanie mladých ľudí k tomu, aby pokračovali vo svojom vzdelávaní aj po ukončení vzdelávania v strednej škole,
- zapojiť sa do systému ďalšieho vzdelávania v súlade s požiadavkami spoločnosti a trhu práce na základe jeho monitorovania.

2.3 Podporovanie aktívneho občianstva, rovných príležitostí a sociálnej spolupatričnosti žiakov a podpora ich vzdelávania

Plnenie

Aj v tomto školskom roku pokračovala naša spolupráca s I. strojárskym klastrom. Podieľali sme sa na príprave projektu Európske partnerstvo v odbornom vzdelávaní. Cieľom projektu je skvalitniť prácu Centier odborného vzdelávania na školách. Snahou klastra je zvyšovať príťažlivosť a atraktivitu odborného vzdelávania u mladých ľudí. Cieľom koncepcie je naďalej budovať vzdelávaciu inštitúciu - Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a automobilový priemysel. Spojená škola ponúkla pre širokú verejnosť akreditovaný rekvalifikačný kurz MŠ VVaŠ obrábač kovov – sústružník. V školskom roku 2020/2021 sme nemohli naplniť rekvalifikačné kurzy v počtoch záujemcov, nakoľko pandemická situácia nám to nedovolila. Vo vzdelávaní pedagógov a inštruktorov praktického vyučovania sme cez zmluvnú firmu zabezpečili vzdelávanie na strojárске odbory konkrétne programovanie na CNC stroje.

3. Spojená škola ako otvorený systém vzdelávania

3.1 Posilnenie vzťahov medzi školou, svetom práce, vysokými školami a spoločnosťou

- prehlbovanie spolupráce medzi školou a zamestnávateľmi, školou a vysokými školami

3.2 Rozvíjanie podnikateľského myslenia

- zlepšenie informovanosti žiakov o možnostiach podnikania po ukončení štúdia,
- poskytovanie tých kompetencií žiakom, ktoré sú potrebné k založeniu a k prevádzkovaniu firmy.

3.3 Skvalitňovanie prípravy žiakov a učiteľov v oblasti cudzích jazykov a využívania prostriedkov IKT

- zdokonaľovanie a prispôsobenie spôsobov a foriem podpory štúdia a praktického používania cudzích jazykov,
- motivovanie učiteľov a vytváranie podmienok pre ich celoživotné jazykové vzdelávanie,
- využívanie medzinárodnej spolupráce medzi strednými školami na výmenné pobyty a zdokonalenie ich jazykových zručností ,
- modernizovanie metód a spôsobov výučby cudzích jazykov,
- zriaďovanie a efektívne využívanie jazykových učební a laboratórií,
- zvyšovanie kvality štúdia s využitím IKT,
- motivovanie učiteľov a vytváranie podmienok pre ich informatické celoživotné vzdelávanie.

3.4 Zvyšovanie výmenných pobytov a rozvíjanie európskej spolupráce

- využívanie mobilitných programov pre žiakov, učiteľov, manažment školy

Plnenie

Spojená škola online komunikovala s vysokými školami o možnosti štúdia našich absolventov na vysokých školách. Svoje podnikateľské myslenie si žiaci 4. ročníka SOŠ podnikania overili v školskej súťaži o najlepší podnikateľský zámer, kde preukázali svoje vedomosti k založeniu svojej firmy. Vo vyučovaní cudzích jazykov predovšetkým v ich praktickom vyučovaní máme ešte rezervy. V budúcom školskom roku je potrebné zo strany pedagogických zamestnancov viac uplatniť motivačné prvky pri výuke cudzieho jazyka, čo podľa našich zistení v značnej miere absentuje.

4. *Systematická práca s mládežou*

4.1 Vytvorenie vzdelávacieho systému, ktorý rešpektuje potreby, záujmy a slobodné rozhodovanie žiakov a potreby vzdelanostnej spoločnosti

- zapracovať do školského vzdelávacieho programu poznávanie historického a kultúrneho dedičstva svojho kraja,
- podporiť demokratizáciu školstva najmä posilnením úlohy žiackej samosprávy,
- vytvárať podmienky pre skvalitnenie vzdelávania detí a mládeže so špecifickými vzdelávacími potrebami,
- realizovať programy prípravy rovesníkov - peer programy, zamerané na prevenciu závislostí, šikanovania, násilia a iných foriem neakceptovateľného správania mladých ľudí - v zmysle Minimálnych štandard pre realizáciu rovesníckych programov schválených MŠ SR,
- využívať ponuku aktivít JUNIOR centra v Banskej Bystrici a ďalších podobných zariadení.

4.2 Skvalitnenie spolupráce medzi rodinou a školou

- podporiť komunikáciu a interakciu medzi rodičmi a školou,
- zvýšiť odbornú zdatnosť výchovného poradcu a triednych učiteľov v oblasti komunikácie s rodičmi,
- dôsledne realizovať konzultačné hodiny pre rodičov a žiakov,
- zabezpečovať v rámci združení rodičov preventívne – osvetové aktivity zamerané na predchádzanie rizikového správania detí a zvyšovanie rodičovských kompetencií,
- zavádzanie nových foriem komunikácie rodič – učiteľ na stretnutiach rady rodičov - internetová komunikácia.

4.3 Vytvorenie podmienok pre zlepšenie informovanosti a právneho vedomia mládeže

- realizovať spoluprácu so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie a vysokými školami na podporu rozvoja profesijného poradenstva na školách,
- vytvoriť moderný informačný portál školy,
- zabezpečiť kvalitný bezpečný internet.

4.4 Adaptovanie sa v multikultúrnom prostredí, využívanie nadobudnutých skúseností vo svojom prostredí a spolupráca na medzinárodnej úrovni

- posilniť prostredníctvom mobility medzi školami u mládeže hodnoty, akými sú poznanie ľudských práv, potláčanie prejavov intolerancie, rasizmu a xenofóbie, rozvoj solidarity, uznanie a chápanie hodnôt rôznych kultúr v rámci programu výchovy k ľudským právam,
- zvýšiť informovanosť mládeže o príležitostiach, ktoré v oblasti mobility mládeže vytvárajú národné a medzinárodné programy,
- nadväzovať spoluprácu mládežníckych organizácií, využívať možnosti programu EU Mládež v akcii a iných výmenných programov a projektov.

4.5 Rozvíjanie potreby chrániť prírodu a životné prostredie

- realizovať školské aktivity a zapájať sa do environmentálnych programov a projektov v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania,
- motivovať deti a mládež k opatreniam a aktivitám na zlepšenie životného prostredia, ako napríklad recyklácia odpadu a úspora energií.

4.6 Vytvorenie podmienok pre aktívne a zmysluplné využívanie voľného času

- zvýšiť aktivity v škole, podporujúce deti a mládež v ich aktívnom zapájaní sa do športových, umeleckých, turistických a rekreačných podujatí,
- posilniť vplyv školy na zmysluplné trávenie voľného času mladých ľudí.

4.7 Zapájanie sa do kultúrneho diania spoločnosti

- realizovať aktivity mládeže v škole zamerané na rozvoj všetkých druhov kultúry a kultúrneho dedičstva

4.8 Pomoc pri riešení rizikových životných situácií žiakov

- sprístupňovať informácie o preventívnych opatreniach a opatreniach zameraných na minimalizáciu užívania omamných látok, psychotropných látok a alkoholu,
- zvýšiť počet akcií a opatrení znižujúcich rizikové správanie sa mládeže, za aké sa považuje najmä riskantné riadenie motorových vozidiel, promiskuita a nechránený sex,
- v rámci výchovy k ochrane života a zdravia realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizacyjnych ochorení, na poskytovanie prvej pomoci,
- previazať aktivity uvedené v koncepcii rozvoja športu v BBSK a zosúladiť ich s aktivitami v rámci ŠKVP.

4.9 Formovanie prostredia pre rozvoj pozitívneho sociálneho správania a zdravého životného štýlu

pôsobiť na mladú generáciu k vytvoreniu a upevňovaniu morálnych hodnôt, k zvyšovaniu sociálnych kompetencií mládeže, k odmietaniu všetkých foriem sebaďestrukcie, prejavov agresivity a porušovaniu zákona,

- realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, delikvencie, kriminality,
- realizovať besedy so študentmi o rizikách práce v zahraničí, v súlade s národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
- zapojiť mládež v rámci prevencie HIV/AIDS do celoslovenskej kampane „Červené stužky“,
- zapojiť sa do programov „Zdravé školy“ alebo „Zdravie v školách“.

4.10 Rešpektovanie ľudských práv

- realizovať besedy so žiakmi zamerané na pochopenie a rešpektovanie ľudských práv,
- propagovať myšlienky tolerancie, znášanlivosti, demokracie a antirasizmu.

4.11 Vytváranie podmienok pre rozvoj pohybových aktivít, telesnej kultúry a športu

- organizovať vlastné mini turnaje v rôznych druhoch športu realizovateľných v škole,
- zapájať sa do školských dlhodobých športových súťaží na stredných školách,
- najtalentovanejším jedincom vytvárať optimálne podmienky pre tréningovú činnosť,
- zamedziť zvyšovaniu počtu necvičiacich žiakov – oslobodených od telesnej výchovy (zaradenie týchto žiakov do kategórie – zdravotná telesná výchova).

Plnenie

Všetky aktivity počas školského roku 2020/2021 boli pandemiou vážne narušené. Týka sa to hlavne voľnočasových aktivít, ako aj vplyvu školy na formovanie žiakov pri rozvoji pozitívneho sociálneho správania sa, rešpektovanie ľudských práv, ako aj pri rozvoji pohybových aktivít žiakov. Veľmi sme boli znepokojení, že počas celého školského roku žiaci neboli schopní riešiť rizikové životné situácie. Dosah školy na celú problematiku obsiahnutú v bode 4 Systematickú prácu s mládežou bol v podstate neuskutočniteľný z dôvodu dištančného vzdelávania žiakov.

Vyučovanie v odborných učebniach***SOS elektrotechnická***

Odborná učebňa	Predmety
Učebňa elektrotechniky	ABT,EAU,OAD,REE ,VYU,ELE, EMZ,MVE
Učebňa CNC technológií	STT,STZ,PCM ,TMN,AZA,STN,INF
Učebňa elektrotechniky	ELN,ZAE,GSA,API,AUR,ZAE,CIS,E,ELG,MRS VYT,TCK,PCI,POG
Učebňa elektrotechniky	ELN, ZAE, ELE ,ELN,API,GSS,PRO,ZEN
Učebňa cudzích jazykov	ANJ, NEJ, AGO, KAJ, KNJ
Učebňa IKT	SWW,CISCO, PCI,GRS,TCK,HWW
Učebňa IKT	SWW,CISCO, INF,POG,STT,HWW,TEC
Učebňa IKT	CISCO,PCI,PRO,SWW, HWW
Učebňa prírodovedných predmetov	MAT,FYZ

SOS automobilová

Odborná učebňa	Predmety
Jazykové laboratórium	ANJ, NEJ
Učebňa slovenského jazyka a literatúry	SJL, OBN
Učebňa informatiky 1	INF, ASV, ADK, GRS,API
Učebňa informatiky 2	ADK, KKT, PZX, INF, MPZ
Odborná učebňa – autoopravár mechanik elektr.	AUO, DOA, AOO, EMO
Odborná učebňa – autoopravár lakovník	LTL, ODK, MTE, TCK, TEC
Odborná učebňa - autotronik	DOA, AOO, ELK, STT
Odborná učebňa autoopravár - elektrikár	ELE, ELI, ELR, ELK, EMD
Odborná učebňa - strojárstvo	TNI, VKS, TOO, TIC, TEC, ASV

SOS podnikania

Odborná učebňa	Predmety
Učebňa informatiky 1	UCT, EKC, API, ADK, CVU, ADC,TCR, MOF
Učebňa informatiky 2	ADK,TVZ,API,TCR
Učebňa etickej výchovy	ETV
Učebňa informatiky – OA	INF
Kozmetický salón - OA	OVY
Kozmetický salón 2	OVY
Kozmetický salón 3	OVY
Chemické laboratórium - OA	XCH, APC
Biologické laboratórium - OA	APB

Predmety v odborných učebniach sa vyučovali v súlade s učebnými plánmi a učebnými osnovami.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vyučovací proces v SŠ je zabezpečený platným rozvrhom hodín s dodržaným časom prestávok. V priestoroch SŠ na Školskej ulici chýba vlastné stravovacie zariadenie. Stravovanie pre žiakov SOŠ podnikania a SOŠ automobilovej Školská 7 je zabezpečené v blízkom zariadení MILVAR. V SOŠ elektrotechnickej je stravovanie a telocvičňa priamou súčasťou areálu školy. Tiež je možnosť ubytovania žiakov Spojenej školy vo vlastnom školskom internáte, ktorý sa od septembra 2013 presťahoval do zrekonštruovaných priestorov.

Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

1. Spolupráca s ÚPSVaR:

Škola spolupracuje s ÚPSVaR v Banskej Bystrici, Zvolene a Brezne. Spolupráca je zameraná na poradenstvo v oblasti nástupu do zamestnania, riešenie problémov v socialno - znevýhodnených rodinách, ako aj ochrana detí pred násilím akéhokoľvek druhu.

- online oboznámenie „Čo po skončení školy“
- online oboznámenie s absolventsťou štatistikou

2. Spolupráca s vysokými školami

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci končiacich ročníkov zúčastnili akcie:

- online „Otvorené dni vysokých škôl“

2. Spolupráca so zamestnávateľmi

Škola aktívne spolupracuje so zmluvnými zamestnaneckými organizáciami, ktoré zabezpečujú odborný výcvik, prevádzkovú prax, odbornú prax a odborné poradenstvo pri zavádzaní nových trendov a technológií v jednotlivých učebných a študijných odboroch.

V školskom roku 2020/2021 Spojená škola spolupracovala s 63 firmami, v ktorých odbornú prax malo absolvovať 141 žiakov na zmluvných pracoviskách, z toho 6 žiakov študijného odboru programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení má duálnu formu vzdelávania. Pri plošnom uzavretí škôl nariadením ministra školstva došlo k prechodu na dištančnú online výučbu. Využitím platformy microsoft teams prebiehal praxový vyučovací deň pomocou videokonferencií s prezentovaním a výkladom podľa školského vzdelávacieho plánu a plneniu tematického plánu pre odborný výcvik v príslušných odboroch. Praktické projektové výstupy boli odovzdávané na školský systém edupage.

S ohľadom na špecifiká dištančnej výučby sa pri uvoľnení prerušenia vyučovania na školách prešlo na prezenčné vzdelávanie vo forme 5 + 1. Prioritou bola príprava žiakov končiacich ročníkov na vykonanie praktickej maturitnej skúšky a záverečnej skúšky. Z dôvodu uzavretia školského internátu sa prezenčne vzdelávali žiaci, ktorí dochádzali do školy z blízkeho okolia. Žiaci ubytovaní na školskom internáte sa v dôsledku jeho neotvorenia zúčastňovali naďalej prevažne pomocou online videokonferencií, v ojedinelých prípadoch nepravidelne dochádzali na prezenčné vzdelávanie realizované na dielňach odborného výcviku.

Pri opätovnom povolení vzdelávania na zazmluvnených prevádzkach firiem a organizácií sa odborného výcviku žiaci zúčastňovali, pokiaľ to dovoľovala konkrétna pandemická situácia.

SOS elektrotechnická

Odbor	Ročník	Názov zamestnávateľa	Počet žiakov
MM	3	ALEXA s.r.o., Žilina	1
MM	3	ALFA BIO s.r.o, B. Bystrica	1
MM	3	BURGMAIER s.r.o, B. Bystrica	2
MM	3	DAVITAL s.r.o, B. Bystrica	2
MM	3	EKOBAD s.r.o, B. Bystrica	2
MM	3	EKOMETAL s.r.o, Tisovec	1
MM	3	FLEXOPRINT s.r.o, Ružomberok	1
MM	3	GEVORKYAN s.r.o, Vlkanová	2
MM	3	NEUMAN ALUMINIUM, Žarnovica	1
MM	3	ZVT - PREVIS a.s, B. Bystrica	1
MM	3	ŽS CARGO SR, Zvolen	4
PRO -DUAL	3	BURGMAIER s.r.o, B. Bystrica	6
PRO	4	ROCO SLOVAKIA s.r.o, B. Bystrica	1
MPS	4	BIGON s.r.o, B.Bystrica	3
MPS	4	DAKRA Zvolen s.r.o, Zvolen	4
MPS	4	Vladimír Ferdinandy živ., Revúca	1
MPS	4	MBTECH s.r.o, B.Bystrica	4
MPS	4	PROCAM SLOVENSKO s.r.o, D. Streda	1
MPS	4	S COMP, Detva	1
MPS	4	SIXDATA s.r.o, B. Bystrica	3
MPS	4	SPOJE s.r.o, B. Bystrica	2
ME- IT	4	BBXNET s.r.o, B. Bystrica	2
ME- IT	4	BIGON s.r.o, B.Bystrica	3
ME- IT	4	DAKRA Zvolen s.r.o, Zvolen	1
ME- IT	4	MBTECH s.r.o, B.Bystrica	2
ME- IT	4	ŽSR, Zvolen	1
ME -SP	4	EKOBAD s.r.o, B. Bystrica	2
ME -SP	4	FRONIUS s.r.o, B. Bystrica	1
ME -SP	4	SSD, B.Bystrica	4
Spolu		24	60

<i>SOS automobilová</i>	Názov zamestnávateľa	Odbor	Ročník	Počet žiakov
Autonovo a.s , Zvolenská cesta 40 , B. Bystrica / Zvolenská cesta 23		AO mechanik	2.	3
			3.	3
		AO karosár	2.	3
		Autotronik	4.	6
			3.	2
		AO lakovník	3.	1
Euromotor , Čerešňová 8A ; 974 05 B. Bystrica		AO lakovník	3.	2
		AO mechanik	3.	1
		Autotronik	3.	6
			4.	2
STABO , Trňanská 2, 96221 Zvolen		Autotronik	4.	1
		Aokarosár	2.	1
		Autotronik	3.	2
AutoMotoPneu s.r.o. , Československej armády 69/33, Brezno 977 01		AO mechanik	2.	2
Autoservis Krbyľa , Partizánska cesta 529, 976 46 Valaská		AO mechanik	2.	1
Lion Car s.r.o. ,Partizánska cesta 275/83, 974 01 Banská Bystrica		Autotronik	4.	1
		AO karosár	2.	1
		AO mechanik	2.	1
CATUS SLOVAKIA , Švermova 49A, 974 04 Banská Bystrica		Puškár	3.	1
Autoservis Hruška , Zvolenská cesta , B. Bystrica		AO mechanik	3.	1
Auto. opravovne MV SR , Mičinská cesta 21, 974 86 B. Bystrica		AO mechanik	2.	3
AutoAdex ,Neresnická cesta 253/12, 960 01 Zvolen		Autotronik	3.	1
KRIDO s.r.o. , Zvolenská cesta 18, Banská Bystrica		AO mechanik	3.	1
3D Gari , Kremnička 3, B.Bystrica 974 05 9		AO mechanik	3.	2
		AO mechanik	2.	2
Harmónia s.r.o Citroen , Priemyselná 37, 965 01 Ladomerská Vieska		AO mechanik	3.	2
Gevorkyan s.r.o , Továrenská 504, 976 31 Vlkanová		Puškár	3.	3
SOS Trucks , Nová 1443 966 81 Žarnovica		AO mechanik	2.	1
Marcel Beseda autos , Ružičková 581/51, Kamenec pod Vtáčnikom		Autotronik	3.	1
M Team Racing , Zvolenská 19, B. Bystrica		AO mechanik	3.	1
DKP Slovakia , Priemyselná 1572 972 71 Nováky		AO mechanik	2.	1
Roltex s.r.o. , Mostná ulica 1217, Jahodná 930 21		AO mechanik	3.	1
H&M autoopravy- predaj s.r.o. , Jakubská cesta 1/A, 97401 B. Bystrica		Autotronik	4.	1
Auto Kelly Autodielňa , Záhradná 569/4, Ľubietová		AO mechanik	3.	1
Autoservis MV Motors s.r.o. , Zvolenská cesta 171,B.Bystrica		Autotronik	4.	1
Motor Car s.r.o. , Zvolenská cesta 6628/48, 974 05 Banská Bystrica		AO mechanik	3.	1
Gappaaautoservis , Okružná 2434/115, 960 01 Zvolen-Môľová		AO mechanik	2.	1
PRO Auto s.r.o. , Zvolenská cesta 18, B.Bystrica		Autotronik	3.	2
MTB Autoservis , Sielnica 399, 96231 Sielnica		AO mechanik	2.	1
SlovexpresAutoslužby , Ulica Z. Nejedlého 1880/21, 984 01 Lučenec		Autotronik	4.	1
Autodielňa Ján Kaštan , Komenského 70, Polomka		Autotronik	4.	1
Autofit , Obrancov mieru 1133/31, Filákov 986 01		Autotronik	4.	1
Autoservis Steiner , Školská 3142, Rimavská Sobota 979 01		Autotronik	4.	1
Profiauto partners ,Laskomerská ulica 2, Banská Bystrica 97401		Autotronik	4.	1
Autoservis Baránek , Pod Strážou 3, Zvolen 960 01		Autotronik	4.	1
ČS Mazorník , Cesta osloboditeľov 1349/29, 977 03 Brezno-Mazorníkovo		AO mechanik	2.	1
Zeppelin SK , Zvolenská cesta 14605/50, 974 05 Banská Bystrica		Autotronik	3.	1
Marek Kováčik , Cesta osloboditeľov 14, Brezno 977 03		Autotronik	3.	1
ZV SERVIS s.r.o. , Jesenského 4702, Zvolen 960 01		AO karosár	2.	1
Color Point s.r.o. , Zvolenská cesta 97405, Banská Bystrica		AO lakovník	2.,	1
Car Spot s.r.o. , Kremnička 3, Banská Bystrica 974 05		AO karosár	2.	1
BS Auto , Pletiariska 1672/24, Banská Štiavnica 969 01		AO mechanik	2.	1
Spolu	39			81

Odborná prax bola vykonávaná aj na pracoviskách firiem pre žiakov v nadstavbovom štúdiu v študijnom odbore 3757L dopravná prevádzka: 10 žiakov v 7 firmách a 2493L predaj a servis: 9 žiakov v 2 firmách :

- Predaj a servis – Autonovo Škoda, Autonovo, Euromotor
- Dopravná prevádzka – MH sped BB, Rainbow Logistics BB, Banskobystrický pivovar, SDS slovenský doručovací systém BB, MK MARTIN KOVÁČ, Donivo Zvolen, DKC Zvolen

SOŠ podnikania

Žiaci sa nezúčastnili odbornej praxe v III. roč. v máji a v IV. roč. v septembri z dôvodu dištančného vzdelávania takmer počas celého školského roka.

3. Spolupráca s partnermi

- Združenie automobilového priemyslu Slovenskej republiky – ZAP SR
V rámci tejto spolupráce sa žiaci zúčastňujú súťaže AUTOOPRAVÁR JUNIOR , ktorú realizuje CECH PREDAJCOV a AUTOSERVISOV SR.
- Slovenská priemyselná a obchodná komora
Škola v rámci odborného vzdelávania žiakov spolupracuje s SOPK v Žiline a s SOPK v Banskej Bystrici pri organizovaní záverečných a maturitných skúšok.
- SOŠ a SOU Vcelova 1338, Hradec Králové – Centrum odborného vzdelávania pre automobilový priemysel a dopravu
- CPPP a P Banská Bystrica - kariérové poradenstvo, skupinový program na orientáciu žiakov našej školy, poradenstvo so špecifickým zreteľom na neadekvátnu voľbu povolania. Osobnostné ťažkosti, emočné problémy, ťažkosti v sociálnom kontakte, poruchy pozornosti, tréma a pod. Prevencia sociálnopatologických javov – univerzálna aj selektívna. Práca s triednymi kolektívami. Diagnostika porúch správania a individuálna i skupinová práca s deťmi s ťažkosťami v správaní.

Záver

Predkladá: Ing. Ján Žuffa, riaditeľ SŠ

V Banskej Bystrici, 14.október 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13. 09. 2021

Prílohy:

č. 1: Uznesenie č. 3 z rady školy

Rada školy pri Spojenej škole, Školská 7, 974 01 Banská Bystrica

**Uznesenie č.3/2021 Rady školy SŠ, Školská 7
k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení**

Rada školy pri Spojenej škole, Školská 7, 974 01 Banská Bystrica podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

berie na vedomie

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021, ktorú predložil Rade školy pri Spojenej škole riaditeľ školy Ing. Ján Žuffa.



Mgr. Gabriel Miškuf
predseda RŠ pri SŠ

V Banskej Bystrici dňa 15. 10. 2021