

Základná škola, Malokarpatské námestie 1, 841 03 Bratislava



PLÁN PRÁCE

na školský rok 2019/2020

V Bratislave, 2. september 2019

Mgr. Alena Petáková
riaditeľka

Plán práce na šk. r. 2019/2020
bol prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady
a následne 2. septembra 2019 na zasadnutí pedagogickej rady
Základnej školy, Malokarpatské námestie I, Bratislava bol schválený.

Týmto sa stáva záväzným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy.

Plán práce obsahuje:

- I/ Ú v o d
- II/ Organizácia školského roka 2019/2020
- III/ Hlavné úlohy školy na šk. rok 2019/2020
- IV/ Prílohy - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za 2018/2019
Plán spoločných školských aktivít
Plán dovoleníek
Ročný plán vzdelávania pedagogických a odborných
zamestnancov
Plány metodických združení a predmetových komisií

I/ ÚVOD

Výchova a vzdelávanie v ZŠ sa v školskom roku 2019/2020 bude riadiť v 1. až 9. ročníku podľa:

- Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (iŠVP), ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania v škole (ISCED I a ISCED II)
- Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutoční výchova a vzdelávanie v ZŠ.

V školskom roku 2019/2020 nadviažeme v práci školy na dosiahnuté výsledky pri plnení úloh z minulých školských rokov, doplníme ich o úlohy, ktoré vyplynuli zo SWOT analýzy v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018/2019 a o úlohy navrhnuté Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2019/2020.

Budeme pokračovať v aktivitách projektov Otvorená škola, Zdravie v školách, Erasmus+, Reading Companion, Strom života, Modrá škola, Recyklohry, Fenomény sveta, Záložka do knihy spája školy a Ypsilon. Budeme sa venovať rozvoju čitateľských zručností hlavne žiakov I. stupňa, budeme využívať vo vyučovacom procese multifunkčnú učebňu s využitím informačnej techniky a informačných technológií v rámci činnosti školy, budeme využívať zriadené Informačno-komunikačné centrum a prezentačnú miestnosť. V rozvoji jazykových a komunikačných zručností žiakov v cudzích jazykoch budeme využívať dve jazykové laboratóriá. Na rozvoj praktických zručností budeme využívať učebňu Techniky. Pre talentovaných žiakov budeme vytvárať priestor na rozvoj ich nadania zapájaním sa do súťaží organizovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a krúžkovej činnosti školy. Pre žiakov, ktorí majú problémy v učení, sme zaviedli pozíciu školského špeciálneho pedagóga a školského logopéda, vyčleníme časť úväzku pedagógov s aprobáciou špeciálnej pedagogiky, ktorí sa im budú venovať individuálne a na časť vyučovania pridáme asistenciu vychovávateľiek ŠKD. Celému tímu ľudí pomáha školský psychológ.

Budeme pokračovať v projekte CHIPS – rovesnícke poradenstvo a pomoc. Bude potrebné zaučiť nových žiakov ako pokračovateľov projektu. Podporíme prácu a aktivity Žiackej školskej rady.

Škola už niekoľko rokov spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK Bratislava pri príprave vysokoškolských študentov. V tomto školskom roku budeme naďalej spolupracovať s fakultou.

Za realizáciu plánu práce školy je zodpovedná riaditeľka školy, zástupkyne školy, výchovná poradkyňa, školská poradkyňa, vedúce metodických združení a predmetových komisií, koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov a závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy a koordinátori jednotlivých projektov.

II/ ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2019/2020

Učebné varianty

Škola vo všetkých ročníkoch učí podľa Školského vzdelávacieho programu. Tento je prístupný v zborovni a riaditeľni školy. Jeho spoločný úvod je zverejnený i na webovom sídle školy.

Školský rok sa začína	: 01. 09. 2019 (vyučovanie 02.09.2019)
I. polrok končí	: 31. 01. 2020
II. polrok začína	: 04. 02. 2020
Školský rok končí	: 30. 06. 2020

Pedagogické rady

schválenie plánu práce	02. 09. 2019
hodnotenie za I. štvrťrok	11. 11. 2019
I. polrok	27. 01. 2020
hodnotenie za III. štvrťrok	20. 04. 2020
II. polrok	22. 06. 2020
vyhodnotenie činnosti za šk. rok	29. 06. 2020

Triedne aktívy

09. 09. 2019 plenárne a triedne rodičovské združenie
13. 01. 2020 konzultačné alebo triedne rodičovské združenie
25. 05. 2020 konzultačné alebo triedne rodičovské združenie

V prípade potreby individuálnych konzultácií je možné dohodnúť si termín stretnutia prostredníctvom mailovej komunikácie na adrese: (*priezvisko učiteľa*)@skolalamac.sk (nie cez správy EduPage).

Zasadnutia MZ a PK ZŠ

august, január, apríl/november (podľa potreby MZ a PK) a júl

Prázdniny:	začínajú	vyučovanie sa začne
jesenné	30. október 2019	04. november 2019
vianočné	23. december 2019	08. január 2020
polročné	03. február 2020	04. február 2020
jarné	17. február 2020	24. marec 2020
veľkonočné	09. apríl 2020	15. apríl 2020
letné	01. júl 2020	02. september 2020

Pedagogickí zamestnanci si čerpajú dovolenky a NV počas prázdnin.

Zápis do 1. ročníka základnej školy sa bude realizovať v súlade so Zákonom o výchove a vzdelávaní a vyhláškou MŠ SR č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších zmien a predpisov. Tento školský rok je zápis naplánovaný v dňoch 17. – 18. apríla 2020.

Testovanie žiakov 5. ročníka – sa uskutoční 20. novembra 2019.

Testovanie 9 v školskom roku 2019/2020 sa uskutoční 01. apríla 2020 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín bude 15. a 16. apríla 2020.

Zloženie pedagogického kolektívu

Zadelenie funkcií a zloženie metodických orgánov

riaditeľka školy:
zástupkyňa riaditeľky pre I. stupeň a ŠKD:
zástupkyňa riaditeľky pre II. stupeň a krúžkovú činnosť:
školská poradkyňa:
koordinátorka IKT technológií:
koordinátorka pedagogickej praxe:
koordinátor CO:
koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu:
koordinátorka environmentálnej výchovy:
koordinátorka Testovania 5 a 9:

Mgr. Alena Petáková
Mgr. Adriana Angerová
Mgr. Janka Marčeková
Mgr. Monika Holtánová
Mgr. Jana Gilová
Mgr. Jana Rovenská
Mgr. Richard Kovács
Mgr. Júlia Parová
PaedDr. Beata Nagyová
Mgr. Monika Holtánová

koordinátorka Kompara:
koordinátorka finančnej gramotnosti:
žiacka školská rada:
CHIPS:
školský špeciálny pedagóg a logopéd:
školský psychológ:

Mgr. Mária Grausová
PaedDr. Dana Magdolenová
Mgr. Slavomíra Karpačová
Mgr. Monika Holtánová
Mgr. Emília Dynková
Mgr. Lýdia Žáková

Triednictvo

I. A Mgr. Monika Jancurová
I. B Mgr. Jana Kummerová
I. C Mgr. Viera Babošová
II. A Mgr. Lívia Bobíková
II. B Mgr. Zuzana Hučková
II. C Mgr. Emília Petříčková
III. A Mgr. Renata Kozelová
III. B Mgr. Anna Chrenková
III. C PaedDr. Eva Sirotiaková
IV. A Mgr. Erika Kilian
IV. B Mgr. Jana Gilová
IV. C Mgr. Adriana Angerová
V. A Mgr. Ivana Kultanová
V. B PaedDr. Vladimír Kuzár
V. C PaedDr. Dana Magdolenová
VI. A Mgr. Jana Rovenská
VI. B Mgr. Mária Grausová
VII. A Mgr. Slavomíra Karpačová
VII. B Mgr. Ivana Rusinová
VII. C Ing. Andrea Rusňáková
VIII. A Mgr. Alžbeta Horváthová
VIII. B Mgr. Nataša Kubíková
IX. A Mgr. Eva Pišteková
IX. B PaedDr. Beata Nagyová

vychovávateľky ŠKD

Mgr. Jana Šalgovičová
Mgr. Gabriela Požgayová
Mgr. Lucia Holomeková
Mgr. Monika Šidlová
Ing. Monika Iváková
PaedDr. Ivana Vadnalová

Mgr. Zora Pališinová

Mgr. Igor Katona
Mgr. Jozef Hladký

Netriedni učitelia –

Mgr. Richard Kovács
Mgr. Dominika Huseynov
Mgr. Monika Holtánová
Mgr. Júlia Parová
Mgr. Mária Imrichová
Mgr. Emília Dynková
Mgr. Alexandra Hudecová
ThDr. Beata Pilková, PhD.
Mgr. Ján Majling
Mgr. Dominika Beňová

Metodické združenia –

ŠKD – Ing. Monika Iváková
I. stupeň - Mgr. Zuzana Hučková

Predmetové komisie - Humanitné predmety – Mgr. Jana Rovenská
Prírodovedné predmety – PaedDr. Dana Magdolenová
Cudzie jazyky – Mgr. Eva Pišteková

Odborný tím: Mgr. Lýdia Žáková
Mgr. Emília Dynková
Mgr. Monika Holtánová

Odborný tím je na pomoc žiakom so zdravotným znevýhodnením, rieši problémy výchovného charakteru tak u integrovaných ako aj u intaktných žiakov. Odborný tím sa dopĺňa podľa potreby učiteľmi venujúcimi sa integrovaným žiakom. Jeho stretnutia sa konajú podľa potreby. Potrebné záležitosti rieši operatívne.

Vedúci PK a MZ sú zodpovední za včasné upozornenie členov vedenia školy na termín zasadnutia PK a MZ a za doručenie zápisníc z jednotlivých zasadnutí riaditeľke školy najneskôr do týždňa po jeho uskutočnení.

Vedúci kabinetných zbierok:

1.- 4.	Jana Kummerová
Fyzika	Janka Marčeková
Hudobná výchova	Viktória Lešková
Cudzie jazyky	Ivana Rusinová
Matematika	Mária Grausová
Telesná výchova	Nataša Kubíková
Geografia	Richard Kovács
Biológia	Slavomíra Karpačová
Dejepis	Monika Holtánová
Slovenský jazyk	Alžbeta Horváthová
ŠKD	Monika Iváková
Didaktická technika	Emília Petričková
Sklad učebníc I. st.	Erika Kilian
Sklad učebníc II. st.	Richard Kovács
Kuchynka	Vladimír Kuzár
Čítareň	Jana Rovenská
CO sklad	Tomáš Poľan
Výpočtová technika	Jana Gilová
Chémia	Andrea Rusňáková
Technika	Vladimír Kuzár

Vedúci odborných učební a miestností:

Informatika + multifunkčná	Jana Gilová
Tv	Nataša Kubíková
CH + F	Andrea Rusňáková
Čítareň	Jana Rovenská
IKC	Gabriela Požgayová
Jazykové laboratórium 2	Eva Pišteková

Jazykové laboratórium 1	Mária Imrichová
Kuchynka	Vladimír Kuzár
Technika	Vladimír Kuzár
Prezentačná miestnosť	Júlia Parová
Zborovňa a kuchynka zamestnancov	Viera Babošová

Vedúci odborných učební sa starajú o estetickú úpravu priestorov, vyradujú a dopĺňajú inventár.

Výzdoba a zeleň školy:

Vstupná časť, prízemie -	vychovávateľky ŠKD
I. A poschodie -	Livia Bobíková
I.B poschodie-	Jana Kummerová, Anna Chrenková
II.A poschodie – I. st./II.st.	Dana Magdolenová/Slavomíra Karpačová
II.B poschodie	Ivana Rusinová
Panel školského poradcu	Monika Holtánová
Celková výzdoba	Alžbeta Horváthová
Eko záhradka, záhon v Átriu	Vladimír Kuzár

Zloženie požiarnej hliadky:

Vedúci	Tomáš Poľan
Členovia	Viera Babošová
	Richard Kovács

Zloženie Štábu CO:

Alena Petáková
Richard Kovács
Tomáš Poľan
Jozef Hladký

Zloženie inventarizačnej a likvidačnej komisie:

Vedúca	Martina Červienková
Členovia	Alžbeta Horváthová
	Darina Hrádková

Stravovacia komisia:

Vedúca	Zuzana Hučková
Členovia	Monika Iváková
	Andrea Rusňáková

Výberová komisia:

Vedúca	Darina Hrádková	
Členovia	Adriana Angerová	
	Martina Červienková	Podľa potreby sa doplní o dvoch členov.

BOZP, škodová a odškodňovacia komisia:

Vedúca	Martina Červienková
Členovia	Adriana Angerová Ľubica Hubatková

Komisia na prešetrovanie sťažností:

Vedúca	Martina Červienková
Členovia	Jana Rovenská Renata Kozelová

Komisie na prešetrovanie porušenia pracovnej disciplíny:

Vedúca	Renata Kozelová
Členovia	Zuzana Hučková Martina Červienková

Výchovná komisia:

Vedúca	Lýdia Žáková
Členovia	Janka Marčeková Monika Holtánová učitelia, ktorí učia daného žiaka

Bezpečnostná komisia (ochrana osobných údajov)

Vedúca	Jana Marčeková
Členovia	Martina Červienková Ľubica Hubatková

Rozdelenie zodpovednosti za súťaž:

Zdravotnícke	I. stupeň	Hučková	II. stupeň	Karpačová
Fyzikálne				Marčeková
Chemické				Rusňáková
Prírodovedné				Nagyová
Cudzie jazyky				Pišteková
Literárne	I. stupeň	Bobíková	II. stupeň	Horváthová
Výtvarné	I. stupeň	Kummerová	II. stupeň	Horváthová
Dejepisné				Holtánová
Geografické				Kovács
Športové	I. stupeň	Hladký	II. stupeň	Kubíková
Matematické	I. stupeň	Chrenková	II. stupeň	Grausová
Spevácke a kul. programy		Kilian		
Technika		Kuzár		
Informatika		I. stupeň – Gilová		II. stupeň - Gilová

Poistné:

Zdravotné	Martina Červienková
Za krádež	Martina Červienková

Školské časopisy: Martina Červienková

Kronika: Alžbeta Horváthová
Spolupráca s MŠ: Viera Babošová

III./ Hlavné úlohy školy na školský rok 2019/2020

- Vypracovať Školský vzdelávací program (ŠkVP) a postupovať podľa neho.
- Dodržiavať Inovovaný štátny vzdelávací program (ďalej iŠVP) ISCED I. a ISCED II.
- Vypracovať výchovný program pre ŠKD ako súčasť Školského vzdelávacieho programu.
- Vypracovanie a dodržiavanie tematických plánov.
- Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.
- Hodnotiť prínos vzdelávania pedagógov.
- Uplatňovať pedagogické inovácie v procese, rozvíjať pozitívne sociálne postoje a hodnoty.
- Podporovať priaznivú klímu v kolektívoch, zlepšovať vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi a v triedach.
- V procese vyučovania diskutovať o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus), a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie.
- Formovať kladný vzťah žiakov k literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, recitačné súťaže, školské časopisy. Využívať metodické materiály na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- Realizovať v roku 2019 aktivity pre žiakov pripomínajúce si význam historických udalostí t.j. 75 rokov od vypuknutia SNP (29. august 1944), 30 rokov od Nežnej revolúcie (17. novembra 1989), 100. výročie založenia SND.
- Viest' žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní žiackej školskej rady a podporovať participáciu žiakov a ich zákonných zástupcov na tvorbe školského poriadku; pristupovať dôsledne k napĺňaniu výchovy k ľudským právam.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese zacieliť pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov).

- Využívať pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. Viac informácií na www.iuventa.sk.
- Veku primeraným spôsobom informovať žiakov o zmysle a príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, Opčného protokolu o procedúre oznámení, o Dohovore Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí a Dohovore o právach osôb so zdravotným postihnutím. V súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 sa odporúča využiť metodické materiály na www.minedu.sk, www.statpedu.sk a www.vudpap.sk. Do ŠkVP sa odporúča zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- Zvyšovať povedomie o globálnych témach, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Šíriť myšlienky tolerance, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva.
- Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti, zvyšovať povedomie detí a oboznamovať ich o Agende 2030 pre trvalo udržateľný rozvoj, využívať materiál „Aktivizujúce metódy výučby v globálnom rozvojovom vzdelávaní“, dostupné na www.statpedu.sk.
- Za účelom posilňovania národnej hrdosti detí a mládeže, ochrany národného dedičstva a budovania národnej identity založenej aj na pozitívnom vzťahu ku kultúrnym hodnotám sa školám odporúča venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém UNESCO (pamiatky a ich ochrana a pod.) do vyučovacieho procesu.
- Venovať pozornosť výchove žiakov ku zdravému životnému štýlu, venovať zvýšenú pozornosť prevencii konzumácie alkoholu a tabaku, informovať o škodlivých účinkoch dopingových látok. Zapojiť sa do Európskeho týždňa športu.
- Monitorovať správanie žiakov, riešiť vzniknuté problémy so špecializovanými pracoviskami, využiť informácie z www.previnciasikanovania.sk, využívať len odborne garantované programy. Realizovať besedy o rizikách práce v zahraničí a prevencii proti obchodovaniu s ľuďmi, aktivity na prevenciu rizikového správania, delikvencie, šikanovania, bezpečného využívania internetu www.bezpre.sk.
- Naďalej realizovať aktivity so žiakmi z projektu „Čítaj, pochop a použi!“ zameraného na rozvoj čítania s porozumením.
- Pokračovať vo vyučovaní cudzích jazykov, skvalitniť ich výuku, vzaradiť projekt e-Twinning. Vypracovať projekt Erasmus+ a nájsť partnerské školy. U žiakov

zavádzať Jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia. Využívať informácie na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi – ECML.

- Pokračovať v informatizácii školy, zaviesť do vyučovacieho procesu výukové programy prostredníctvom nových informačných technológií, využívať multifunkčnú učebňu a IKC učebňu s interaktívnou tabuľou na vyučovanie všetkých predmetov, na hodinách AJ v jazykovom laboratóriu využívať interaktívnu tabuľu a na hodinách chémie, fyziky a iných prírodovedných predmetov využívať interaktívnu tabuľu v Chemicko-fyzikálnej učebni, využívať interaktívnu techniku zabudovanú v jednotlivých triedach.
- Systematickú pozornosť venovať plneniu úloh **Národného programu prevencie HIV/AIDS**, zamerať sa na prevenciu rizikového správania v období dospievania. V prevencii venovať zvýšenú pozornosť vyhľadávaniu ohrozených žiakov, v spolupráci s CPPPaP a inými organizáciami tohto zamerania.
- V súlade s **Národným programom rozvoja športu v SR** klást dôraz na zvyšovanie kvality realizácie povinnej telesnej výchovy na I. a II. stupni využívaním novovybudovaných ihrísk a opravu telocviční, testovanie pohybových zručností žiakov 1. a 3. ročníka.
- Rozvíjať **spoluprácu** s rodičmi, širokou verejnosťou a časopisom Lamačan.
- V rámci úloh vyplývajúcich z **Národného programu podpory zdravia a Národného programu prevencie obezity** pokračovať s aktivitami v projekte **Zdravie v školách** v súlade s Európskym politickým rámcom **Zdravie 2020**.
- Organizovať, pripravovať a zapájať žiakov do **sút'aží**, ktoré rozvíjajú ich mimoriadny talent, nadanie a telesnú zdatnosť.
- V rámci skvalitnenia integrácie venovať pozornosť žiakom s **poruchami učenia a správania**, využívať potenciál **školského pedagóga, školského logopéda, asistenta učiteľa**.
- Pri plnení úloh vyplývajúcich z koncepcie **environmentálnej výchovy** a vzdelávania využívať orgány a projekty mimovládnych organizácií, spolupracovať s environmentálnymi centrami.
- V zmysle filozofie **Otvorenej školy** realizovať rôzne formy voľno-časových aktivít aj počas školských prázdnin, spolupracovať s OZ Pomoc školstvu v Lamači, miestnou organizáciou ČK, mestskou políciou, OZ Krúžky.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD zamerať na záujmové a tvorivé činnosti **v záujmových útvaroch ŠKD a krúžkoch** organizovaných školou. Voľnočasové aktivity zamerať na plnenie **Národného programu prevencie obezity** – organizovať spoločné korčuľovanie a plávanie.
- Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a **prepojené so životom** – interaktívne učenie, projektové vyučovanie, zážitkové učenie a ďalšie.
- Spolupracovať s **CPPPaP** pri riešení zmien v správaní žiakov a pri rôznych problémoch učenia sa, využívať potenciál **školského psychológa**.
- Realizovať **Národný program finančnej gramotnosti** v rámci vzdelávacích oblastí jednotlivých predmetov.
- Pokračovať a zlepšovať úroveň elektronizácie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom **Edupage**.
- Uplatňovať primárne funkcie a poslanie poradných orgánov riaditeľa v zmysle POP.

Sme tu pre Vás - Motivačný program na pomoc žiakovi

Najdôležitejším článkom školského systému je žiak. Každý žiak má schopnosť sa zlepšovať vo vzdelávaní a my chceme vytvoriť podmienky na jeho rozvoj. V spoločnosti sa stratila hodnota vzdelania, a preto je potrebné žiakom ukazovať nenásilným spôsobom jeho silu a potrebu.

Sme štátna škola, ktorá vždy trpí nedostatkom financií a vyšším počtom žiakov. Ale aj napriek tomu chceme urobiť niekoľko vecí na pomoc našim žiakom a ukázať im, že sa neučia pre školu, ale pre život:

- **Stretnutia s riaditeľkou školy** – na začiatku školského roka zorganizuje riaditeľka školy diskusné stretnutie so žiakmi každej triedy. Oboznámi ich s plánmi školy, s etikou školy a vypočuje si ich námety a názory na prácu školy.
- **Pomoc na hodinách** – každý deň jedna pani vychovávateľka bude nápomocná žiakom s poruchami učenia alebo inými potrebami.
- **Doučovanie na mieru** – niektorí žiaci potrebujú doučovanie len niektorých tém a na niekoľko hodín. Ako doučujúci môžu byť aj starší žiaci školy alebo šikovní rovesníci. V rámci konzultačných hodín, popoludní alebo podľa dohovoru aj počas voľných hodín pedagóg môže oslovený pedagóg (učiteľ, vychovávateľ, špeciálny pedagóg) doučiť žiaka, ktorý chýbal na vyučovaní, nerozumie danej problematike alebo má poruchu učenia. Nejedná sa o pravidelnú formu doučovania. Netýka sa to žiaka, ktorý počas riadneho vyučovania vyrušoval, nepracoval alebo iným spôsobom sa nevenoval vyučovaciemu procesu a bol prítomný na vyučovaní.
- **Žiacka školská rada** – zástupcovia za triedu môžu zorganizovať aktivity, o ktoré majú žiaci záujem. Zároveň môžu predniesť svoje problémy.
- **Školský časopis** – aspoň raz do roka sa pokúsime vydať školský časopis pre žiakov, urobený žiakmi a o nich.
- **Strom dobrých skutkov a dobrovoľníctvo** – chceme žiakov viesť k nezištnej pomoci druhým. Dáme im možnosť sa spolupodieľať na viacerých aktivitách, ktorých zoznam vytvoríme ako námety na motiváciu. Žiaci si môžu vymyslieť aj vlastnú aktivitu.
- **Hviezdy školy** – odmenený bude žiak, ktorý dokáže urobiť dobrý skutok, niečo navyše a pod. Nie za výborný prospech, ale za zlepšenie sa v niečom. Vyhodnotenie je raz za štvrtrok a návrh podáva triedna učiteľka, iný vyučujúci v tej triede, kolektív žiakov, parlament, CHIPS a pod.
- **Rodičovské čítanie na I. stupni** – spoločné čítanie s rodinnými príslušníkmi počas prvej vyučovacej hodiny slovenského jazyka podľa rozvrhu hodín.

Plán spoločných školských akcií:

September:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ➤ Šarkaniáda ŠKD | Angerová/Hučková |
| ➤ Vedecký veľtrh | Marčeková/Grausová |
| ➤ Účelové cvičenie | Marčeková/Kovács |
| ➤ Didaktické hry | Angerová/Hladký |
| ➤ Deň športu - LaBeh | Marčeková/Kubíková |

Október:

- | | |
|--|--------------------|
| ➤ 75. výročie SNP -7. – 11. 10. 2019 – projektový týždeň | Marčeková/Angerová |
|--|--------------------|

November:

- | | |
|--|--------------------|
| ➤ 30. výročie Nežnej revolúcie - boj za demokraciu | Marčeková/Angerová |
|--|--------------------|

December:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ➤ Vianočné tvorivé dielne | Angerová / Hučková, Iváková |
|---------------------------|-----------------------------|

Január:

Február:

- | | |
|---|-----------------------------|
| ➤ Karneval a diskotéka (do 26. 2. 2020) | Angerová/vychovávateľky ŠKD |
| ➤ LVVK | Marčeková/Kovács |

Marec:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ➤ Mesiac knihy (Medzinárodný mesiac školských knižníc) | Marčeková/Karpačová |
| ➤ Aktivity pre materské školy | Angerová / Pišteková, Hladký, Gílová |
| ➤ Školská akadémia | Angerová / Kilian |

Apríl:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ➤ Deň Zeme | ZRŠ/ Nagyová, Kummerová, Šidlová |
| ➤ Veľkonočné tvorivé dielne | Angerová / Hučková, Iváková |
| ➤ Zápis do 1. ročníka | Angerová/Hučková, Iváková |

Máj:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ➤ Predmetová show | Marčeková/Rovenská |
| ➤ Účelové cvičenie | Marčeková/Kovács, |
| ➤ ŠkVP a plavecký kurz III. ročník | Angerová/Chrenková |
| ➤ Študijnno-poznávací pobyt v Rusku | Petáková / Imrichová |

Jún:

- | | |
|--|---|
| ➤ Deň športu a matematické súťaže | Marčeková/Kovács, Kubíková, Magdolenová |
| ➤ Školské výlety | Marčeková, Angerová / triedne učiteľky |
| ➤ Študijnno-poznávací pobyt v Anglicku | Petáková / Imrichová |