

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

§ 1 Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola Lipany, Komenského 113
Adresa školy	Komenského 113, 082 71 LIPANY
Telefón	+421 51 4572062
E-mail	skola@zslipany.edu.sk
Zriaďovateľ	mesto Lipany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Polomský Marcel	051/4572 062		riaditel@zslipany.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Elsnerová Eva	051/4893 356		
ZRŠ	Ing. Fedor Juraj	051/4891 980		

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Mesto Lipany
Adresa školy	Krivianska 1, 082 71 LIPANY
Telefón	+421 51 4881150
E-mail	sekretariat@lipany.sk

§ 2 ods. 1 písm. c) Informácia o činnosti rady školy

Rada školy pri ZŠ Komenského 113, Lipany na svojich zasadaniach prerokovala koncepčné materiály školy: školský vzdelávací program, inovovaný školský vzdelávací program; zmeny učebných plánov, plán práce školy na šk. rok 2020/2021, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020, správu o hospodárení za rok 2020, rozpočet na rok 2021 a iné dôležité materiály.

Riaditeľ školy predkladal rade školy aj správy o výchovnovzdelávacích výsledkoch za 1. a 2. polrok, správu o projektoch školy a rôznych podujatiach školy.

V priebehu šk. roka sa uskutočnili 2 zasadnutia rady školy.

Zloženie rady školy:

	Titl., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	Mgr. Anna Tkáčová	051/4572 062
pedagogickí zamestnanci	Eva Pavlovská	
ostatní zamestnanci	Helena Bujňáková	
zástupcovia rodičov	MUDr. Júlia Sudimáková	
	Mgr. Marcela Parimuchová	
	Mgr. Martin Drobňák	
	Pavol Roba	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Miloš Kožuško	
	Peter Fedák	
	Ing. Peter Tejbus	
	PhDr. Viera Urdová	

Poradné orgány školy

Predmetové komisie ako metodické a poradné orgány riaditeľa školy odborne aj metodicky organizovali vyučovanie jednotlivých predmetov príslušných predmetových komisií.

V škole bolo zriadených 11 predmetových komisií, ktoré sa vo svojej činnosti riadili plánom činnosti, ich súčasťou boli aj plány jednotlivých podujatí v rámci PK či vzájomná hospitačná činnosť, ako aj činnosť záujmových krúžkov, ktoré viedli členovia predmetových komisií.

Členovia jednotlivých komisií mali rozdelené úlohy na základe internej dohody, za realizáciu ktorých boli aj zodpovední.

Predmetové komisie sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ 1. - 4. roč. - obvodové	Mgr. Katarína Pacindová
MZ ŠKD - obvodové	Anna Hanušovská
PK slovenského jazyka	PhDr. Eva Bujňáková
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Slaminková
PK matematika	Mgr. Antónia Šandorová
PK fyzika, technická výchova	Ing. Dušan Gold
PK prírodopis, chémia	PaedDr. Ľudmila Pčolková
PK technika, informatika	Ing. Zuzana Sladkovská
PK spoločensko-vedných predmetov (D, Z, Ov)	Mgr. Jozef Valuš
PK telesná výchova	Mgr. Hugo Reichstädter
PK výchovných predmetov (Hv, Vv, Nv, Ev)	Mgr. Viera Škapurová

§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte žiakov a ods. 3 písm. a) Počet žiakov so ŠVVP

Počet žiakov školy: **845**

Počet tried: **39**

Podrobnejšie informácie:

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	2	3	6	3	2	5	5	4	4	5	39
Počet žiakov	28	55	104	71	43	130	114	91	90	118	845
- z toho ŠVVP			1	2		4	3	4	3	4	18
- z toho v ŠKD		31	48	50	23						152

§ 2 ods. 3 písm. b) Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2021: **39**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2021: **55**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **4**

§ 2 ods. 3 písm. d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2021

	Nižší ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	117	117

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8. roč	Gym 4. roč	P+HA	SPŠ	SOŠ	SOU	SZŠ	Um	Iné	Spolu
prihlásení	20	26	9	19	35	10	11	5	1	116
prijatí	15	26	9	19	35	10	11	5	1	116
% úspešnosti	75,0	22,4	7,7	16,3	30,0	8,6	9,5	4,3	0,9	100,0

§ 2 ods. 3 písm. e) Výsledky hodnotenia žiakov

Klasifikácia tried a dochádzka žiakov - školský rok 2020/2021

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2020/2021

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.		trojky zo správania 1.		štvorky zo správania 1.		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech
0.A	14	6	8	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	611	43,64	598	42,71	13	0,93	1	0	0	
0.B	14	5	9	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	887	63,36	867	61,93	20	1,43	0	0	0	
I.A	20	12	8	20	0	0	18	0	0	0	0	0	2	497	27,61	497	27,61	0	0,00	0	0	0	
I.B	19	8	11	19	0	0	18	0	0	0	0	0	1	277	15,39	277	15,39	0	0,00	0	0	0	
I.C	16	7	9	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	1163	72,69	1045	65,31	118	7,38	0	2	1	
II.A	18	14	4	17	15	2	0	0	0	0	0	0	0	428	23,78	428	23,78	0	0,00	0	0	0	1,1
II.B	16	10	6	17	14	2	0	0	0	0	0	0	1	165	11,00	165	11,00	0	0,00	0	0	0	1,17
II.C	19	13	6	19	17	1	1	0	0	0	0	0	0	695	36,58	695	36,58	0	0,00	0	0	0	1,19
II.D	18	4	14	14	0	0	14	1	0	3	4	0	0	777	43,17	686	38,11	91	5,06	4	1	0	4,15
II.E	15	9	6	13	0	0	13	0	1	1	2	0	0	690	46,00	690	46,00	0	0,00	0	0	0	3,67
II.F	18	9	9	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	1018	56,56	886	49,22	132	7,33	4	1	0	3,78
III.A	23	11	12	20	18	1	1	1	2	0	3	0	0	540	23,48	540	23,48	0	0,00	0	0	0	1,52
III.B	25	15	10	23	16	1	4	1	1	0	2	0	2	563	24,48	563	24,48	0	0,00	0	0	0	1,71
III.C	23	14	9	22	18	1	3	0	1	0	1	0	0	741	32,22	741	32,22	0	0,00	0	0	0	1,57
IV.A	21	13	8	21	19	0	1	0	0	0	0	0	1	417	20,85	417	20,85	0	0,00	0	0	0	1,13
IV.B	22	9	13	22	14	3	4	0	0	0	0	0	1	749	35,67	749	35,67	0	0,00	0	0	0	1,55
V.A	27	14	13	27	24	3	0	0	0	0	0	0	0	262	9,70	262	9,70	0	0,00	0	0	0	1,24
V.B	24	17	7	24	12	9	2	0	0	0	0	0	1	235	10,22	235	10,22	0	0,00	0	0	0	1,5
V.C	25	11	14	25	21	4	0	0	0	0	0	0	0	286	11,44	286	11,44	0	0,00	0	0	0	1,25
V.D	25	16	9	25	9	9	6	0	0	0	0	0	1	271	11,29	271	11,29	0	0,00	0	0	0	1,8
V.E	27	11	16	27	24	3	0	0	0	0	0	0	0	268	9,93	268	9,93	0	0,00	0	0	0	1,19
VI.A	24	15	9	24	21	3	0	0	0	0	0	0	0	232	9,67	232	9,67	0	0,00	0	0	0	1,26
VI.B	23	12	11	23	9	7	6	0	0	0	0	0	1	167	7,59	167	7,59	0	0,00	0	0	0	1,68
VI.C	22	19	3	22	6	8	7	0	0	0	0	0	1	243	11,57	243	11,57	0	0,00	0	0	0	1,91
VI.D	21	12	9	18	4	7	6	2	1	0	3	0	1	239	11,95	239	11,95	0	0,00	0	0	0	2,34
VI.E	24	11	13	24	17	4	1	0	0	0	0	0	2	206	9,36	206	9,36	0	0,00	0	0	0	1,4
VII.A	23	14	9	23	13	7	3	0	0	0	0	0	0	391	17,00	391	17,00	0	0,00	0	0	0	1,44
VII.B	23	13	10	23	4	7	11	0	0	0	0	0	1	334	15,18	334	15,18	0	0,00	0	0	0	2,15
VII.D	27	18	9	26	6	8	12	0	0	1	1	0	0	231	8,56	231	8,56	0	0,00	0	0	0	2,07
VII.E	18	8	10	17	3	7	5	0	1	0	1	0	2	272	17,00	227	14,19	45	2,81	1	0	0	2,1
VIII.A	19	12	7	19	11	4	2	0	0	0	0	0	2	97	5,71	97	5,71	0	0,00	0	0	0	1,49
VIII.B	24	16	8	23	3	8	12	0	0	1	1	0	0	255	10,63	255	10,63	0	0,00	0	0	0	2,26
VIII.D	21	11	10	20	5	7	7	1	0	0	1	0	1	341	17,05	341	17,05	0	0,00	0	0	0	2,09
VIII.E	25	9	16	25	16	8	1	0	0	0	0	0	0	346	13,84	346	13,84	0	0,00	0	0	0	1,46
IX.A	21	15	6	21	13	8	0	0	0	0	0	0	0	230	10,95	230	10,95	0	0,00	0	0	0	1,33
IX.B	22	12	10	22	8	8	5	0	0	0	0	0	1	143	6,81	143	6,81	0	0,00	0	0	0	1,77
IX.C	22	11	11	20	10	3	5	0	0	2	2	0	2	254	12,70	252	12,60	2	0,10	0	0	0	1,92
IX.D	27	12	15	27	4	8	15	0	0	0	0	0	0	241	8,93	241	8,93	0	0,00	0	0	0	2,16
IX.E	26	14	12	26	10	6	10	0	0	0	0	0	0	349	13,42	349	13,42	0	0,00	0	0	0	1,76
39	841	462	379	820	384	157	255	6	7	8	21	0	24	16111	19,72	15690	19,20	421	0,52	10	4	1	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2020/2021

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.							
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech
0.A	14	6	8	14	0	0	14	0	0	0	0	1498	107,00	1410	100,71	88	6,29	3	1	0	
0.B	14	5	9	14	0	0	14	0	0	0	0	1962	140,14	1916	136,86	46	3,29	4	0	0	
I.A	20	12	8	20	0	0	18	0	0	0	2	780	43,33	780	43,33	0	0,00	0	0	0	
I.B	19	8	11	19	0	0	18	0	0	0	1	796	44,22	796	44,22	0	0,00	0	0	0	
I.C	16	7	9	0	0	0	0	0	16	0	0	2189	136,81	2069	129,31	120	7,50	2	1	2	
II.A	18	14	4	18	16	2	0	0	0	0	0	1141	63,39	1141	63,39	0	0,00	0	0	0	1,1
II.B	16	10	6	16	14	1	0	0	0	0	1	391	26,07	391	26,07	0	0,00	0	0	0	1,05
II.C	19	13	6	19	18	0	1	0	0	0	0	777	40,89	777	40,89	0	0,00	0	0	0	1,11
II.D	18	4	14	1	0	0	1	17	17	0	0	1932	107,33	1708	94,89	224	12,44	2	0	5	3,41
II.E	15	9	6	13	0	3	10	2	2	0	0	1461	97,40	1394	92,93	67	4,47	3	0	0	2,66
II.F	18	9	9	0	0	0	0	18	18	0	0	2093	116,28	1913	106,28	180	10,00	9	1	0	3,47
III.A	23	11	12	21	19	1	1	2	2	0	0	1562	67,91	1540	66,96	22	0,96	2	0	0	1,31
III.B	25	15	10	22	17	3	0	3	3	0	2	1064	46,26	1058	46,00	6	0,26	0	0	0	1,44
III.C	23	14	9	20	15	5	0	3	3	0	0	1316	57,22	1306	56,78	10	0,43	1	0	0	1,58
IV.A	21	13	8	21	19	1	0	0	0	0	1	1229	61,45	1229	61,45	0	0,00	0	0	0	1,17
IV.B	22	9	13	22	16	3	2	0	0	0	1	1153	54,90	1138	54,19	15	0,71	0	0	0	1,29
V.A	27	14	13	27	22	5	0	0	0	0	0	474	17,56	474	17,56	0	0,00	0	0	0	1,21
V.B	24	17	7	24	10	6	7	0	0	0	1	628	27,30	628	27,30	0	0,00	2	0	0	1,76
V.C	26	11	15	26	20	6	0	0	0	0	0	658	25,31	658	25,31	0	0,00	0	0	0	1,28
V.D	26	16	10	26	7	10	8	0	0	0	1	287	11,48	287	11,48	0	0,00	1	0	0	1,84
V.E	27	11	16	27	24	2	1	0	0	0	0	481	17,81	481	17,81	0	0,00	0	0	0	1,25
VI.A	24	15	9	24	18	6	0	0	0	0	0	438	18,25	438	18,25	0	0,00	0	0	0	1,23
VI.B	23	12	11	23	9	8	5	0	0	0	1	440	20,00	440	20,00	0	0,00	0	0	0	1,62
VI.C	22	19	3	22	7	7	7	0	0	0	1	303	14,43	303	14,43	0	0,00	0	0	0	1,76
VI.D	21	12	9	21	1	9	10	0	0	0	1	367	18,35	354	17,70	13	0,65	0	0	0	2,29
VI.E	24	11	13	24	13	8	1	0	0	0	2	431	19,59	431	19,59	0	0,00	0	0	0	1,44
VII.A	23	14	9	23	17	6	0	0	0	0	0	452	19,65	452	19,65	0	0,00	0	0	0	1,28
VII.B	23	13	10	22	5	5	11	1	1	0	1	535	24,32	529	24,05	6	0,27	1	1	0	2,18
VII.D	27	18	9	25	10	10	5	2	2	0	0	627	23,22	627	23,22	0	0,00	0	0	0	1,87
VII.E	18	8	10	18	6	4	6	0	0	0	2	448	28,00	436	27,25	12	0,75	1	0	0	1,85
VIII.A	19	12	7	19	8	8	1	0	0	0	2	408	24,00	408	24,00	0	0,00	0	0	0	1,47
VIII.B	25	16	9	25	5	8	12	0	0	0	0	839	33,56	833	33,32	6	0,24	0	0	0	2,06
VIII.D	21	11	10	21	5	7	8	0	0	0	1	698	34,90	695	34,75	3	0,15	2	0	0	2,01
VIII.E	25	9	16	25	18	5	2	0	0	0	0	519	20,76	519	20,76	0	0,00	0	0	0	1,43
IX.A	21	15	6	21	13	7	1	0	0	0	0	389	18,52	389	18,52	0	0,00	0	0	0	1,36
IX.B	22	12	10	22	9	9	3	0	0	0	1	231	11,00	231	11,00	0	0,00	0	0	0	1,59
IX.C	22	11	11	22	8	6	6	0	0	0	2	978	48,90	974	48,70	4	0,20	0	0	0	1,88
IX.D	27	12	15	27	5	7	15	0	0	0	0	612	22,67	612	22,67	0	0,00	0	0	0	2,03
IX.E	26	14	12	26	11	8	7	0	0	0	0	829	31,88	829	31,88	0	0,00	0	0	0	1,72
39	844	462	382	780	385	176	195	48	64	0	24	33416	40,75	32594	39,75	822	1,00	33	4	7	

Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie T9

- Neuskutočnilo sa

Celoplošné testovanie T5

- Neuskutočnilo sa

Zoznam študijných odborov a uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	3	6	3	2	5	5	4	4	5	39
Športová príprava									0,5	1	1,5
Matematika 5. - 9.						1	1	1	1	1	5
Cudzie jazyky 5. - 9.						1	1,5	1	1	1,5	6
Iné (ISCED I, ISCED II)	1	1	6	3	2	3	2,5	2	2	2	24,5

§ 2 ods. 1 písm. e) a f) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Počty zamestnancov v pracovnom pomere

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	48	10	48	10
DPP	9	1	09	1
Znížený úväzok	0	1	0	1
ZPS	2	0	2	0
Na dohodu	2	0	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	579	59
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	5	5
spolu	0	71	71

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	1	0
2. atestácia	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	1
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prevládajúcou formou starostlivosti o talentovaných žiakov je ich cieľavedomá príprava na rôzne druhy predmetových olympiád a súťaží. Väčšinou ide o individuálny prístup vyučujúceho a to formou odpoľudňajšej prípravy. **Bohužiaľ väčšina súťaží nebola ukončená z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania.** Výsledkom práce s talentovanými žiakmi sú ich výsledky:

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – on-line

P.č	Názov súťaže	Meno žiaka	Umiest.	Meno učiteľa
1.	Matematická Olymp. - OK			
	MOZ 5	Terézia Blažovská – 5.A	2.miesto	Šandorová
	MOZ 9	Tomáš Cuprák – 9.A	3. miesto	Šandorová
	MOZ 8	Stanislava Molčanová – 8.A	3. miesto	Šandorová
	IQ - olympiáda	Martin Šoltýs – 7.A	Účasť na regionálnom kole	Margitová
	MAKS	Terézia Blažovská – 5.A		
2.	Čo vieš o hviezdach - OK	Jakub Andraško – 9.A	3. miesto	Mgr. Vafuš
		Miroslav Sabolík – 6.A	3. miesto	Mgr. Vafuš
		Maroš Slaminka – 8.A	4. miesto	Mgr. Vafuš
3.	Olympiáda SJ - OK	Veronika Sabatulová – 9.A	1. miesto	Bujňáková
	Olympiáda SJ - KK	Veronika Sabatulová – 9.A	3. miesto	Bujňáková
	Hviezdoslavov Kubín – OK	Elena Drobňáková – 9.E	1. miesto	Kočová
		Viktória Hrickaninová – 5.A	2. miesto	Kočová
		Eliška Nováková – 8.E	3. miesto	Kočová
		Tadeáš Ščerba – 6.B	3. miesto	Kočová
		Andrej Piskura – 3.A	2. miesto	Oslovičová
		Katarína Mišenčíková – 4.A	1. miesto	Judičáková
	- KK	Katarína Mišenčíková – 4.A	2. miesto	Judičáková
4.	Cezpoľný beh v Sabinove - OK	Družstvo dievčat	4. miesto	Poklemba, Daněk
		Družstvo chlapcov	1. miesto	Poklemba, Reichstädter
		Ján Šomjak	2. miesto	Poklemba
	- KK	Družstvo chlapcov	Neuskutočnilo sa	
5.	iBOBOR – 3. a 4. roč.	Alex Kriš – 3.A	100%	Oslovičová
		Lukáš Cifra – 3.B	100%	Oslovičová
		Lukáš Kuchár – 3.C	100%	Oslovičová
		Samuel Hnát – 3.C	100%	Oslovičová
		Viktória Figurová – 3.C	100%	Oslovičová
		Ela Žilková – 3.C	100%	Oslovičová
6.	Biologická Olympiáda – OK Kategória D	Vratko Molčan – 6.A	1. miesto	Hucková
		Šarlota Tomková – 7.A	2. miesto	Hucková
7.	Technická olympiáda - OK	Peter Parilák	1. miesto	Sladkovská Zuzana
		Martin Mišenko	1. miesto	Sladkovská Zuzana
	- KK	Peter Parilák	4. miesto	Sladkovská Zuzana
		Martin Mišenko	4. miesto	Sladkovská Zuzana
8.	Moje nie zlu – regionálne kolo	Zuzana Šandorová – 3.A	Čestné uznanie	Šandorová, Oslovičová

Netradičné celoškolské aktivity:

Jednou zo základných úloh našej školy pri zvyšovaní svojho imidžu je aj jej prezentácia na verejnosti a pestrá ponuka aktivít a podujatí. Aj v minulom školskom roku ZŠ Komenského 113 v Lipanoch organizovala rôzne podujatia a aktivity miestneho aj regionálneho charakteru.

V tejto oblasti sme spolupracovali s mnohými partnermi a organizáciami v meste a regióne, organizovali sme, aj sme sa zapájali do rôznych súťaží, absolvovali sme exkurzie, koncerty, divadelné predstavenia, prednášky a besedy, zapájali sme sa do rôznych mimoškolských aktivít.

Aj tu musíme konštatovať, že pomerne veľký počet aktivít, ktoré škola tradične organizuje sa z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania nezrealizovalo.

Prezentačné:

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ - pre žiakov z okolitých škôl

ZÁPIS DETÍ DO 1. roč.

DEŇ VODY – I. stupeň (25.3.2021)

ERASMUS+

ŠKOLA V PRÍRODE - 3. ročník - Tatranská Lomnica

NESPAĽUJME ODPADY - celoslovenská kampaň

PREZENTÁCIA KRÚŽKOVEJ ČINNOSTI v obmedzenom režime

MEDIALIZÁCIA ŠKOLSKÝCH AKTIVÍT

Kultúrne:

DIVADELNÉ PREDSTAVENIE - Princezná na hrášku (mestský park) – I. stupeň

MIKULÁŠSKE TRADÍCIE – I. stupeň

Športové :

OKRESNÉ KOLO v cezpoľnom behu v Sabinove. KK bolo pre pandémiu zrušené

Prehľad kladne hodnotených aktivít:

• miestne a regionálne súťaže:

PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY: Olympiáda zo SJL on-line a KK on-line

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN – OK jún 2021

PYTAGORIÁDA - on-line

IQ olympiáda – on-line

MAKS – on-line

Fyzikálna olympiáda

FENOMÉNY SVETA

VESMÍR OČAMI DETÍ

ERASMUS plus

ČO VIEŠ O HVIEZDACH – on-line

- väčšina súťaží prebiehala on-line formou

• besedy:

SLOVENSKO BEZ DROG (pracovník občianskeho združenia)

SEXUÁLNA VÝCHOVA (prednáška s besedou – p. Hucková) - online

DOPRAVNÁ VÝCHOVA (prednáška s besedou – p. Hucková) - online

ŠIKANOVANIE, VANDALIZMUS, ZÁŠKOLÁCTVO – triednické hodiny

ČAS PREMIEN (beseda s p. Čollákovou – zdravotné poučenie hygieny tela v období puberty) - online

PRIESTUPKY, SPRÁVANIE SA NA VEREJNOSTI (p. Hucková)

BESEDA – Európsky týždeň boja proti drogám

- **školské výlety:** neboli absolvované
- **exkurzie:** Medzilaborce - Svidník, Planetárium Prešov
- **výstavy:**
 - Liečivých rastlín – p. Liščinská, Hanušovská, Miková
 - Dary Zeme – vyuč. 1. - 4. ročníka
 - Jesenné variácie – p. Štroncerová, ŠKD
 - Ekosystém človeka – p. Pčolková
 - Vianočná výstavka žiackych prác – vyuč. 1. - 4. roč.
 - Deň vody – p. Pčolková
 - Deň jablka – jednotlivé triedy
 - Zdravý životný štýl – p. Pčolková, p. Hucková
 - Prezentácia školy – starostlivosť o vitríny - p. Sobotová, vedenie školy
- **kultúrne programy:** - žiadne
- **ostatné:**
 - Deň nezábudiek
 - Propagácia školy v lipianskych aktualitách
 - Týždeň zdravej výživy
 - Pravidelné čistenie a upratovanie okolia školy, vysádzanie okrasných stromčekov a ďalšie zveľaďovanie školského areálu

Prehľad kladne hodnotených učiteľských aktivít:

Vkusná a aktuálna estetizácia školských priestorov nástenkami, výstavkami
 Testovanie žiakov 1. ročníka z telesnej zdatnosti
 Zapojenie do projektu POVEDZME ÁNO ČISTEJ VODE
 Zapojenie do výtvarnej súťaže BIBLIA OČAMI DETÍ
 Spolupráca s MŠ kpt. Nálepku - zábavné dopoludnie
 Metodická spolupráca s učiteľmi v obvode MZ, s učiteľmi z II. stupňa ZŠ i MŠ
 Systematická práca s talentovanými i slabo prospeievajúcimi žiakmi
 Pokračovanie v intenzívnej a veku primeranej DROGOVEJ PREVENCII s použitím publikácií: Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, Filipove dobrodružstvá
 Uplatňovanie telesného a pohybového rozvoja žiakov na hodinách Tv, turistickými vychádzkami, didaktickými hrami, cvičeniami v prírode, krúžkovou športovou činnosťou

Prehľad aktivít ŠKD:

- Plnenie úloh vyplývajúcich z projektu ZDRAVÁ ŠKOLA - zásady správnej životosprávy, správneho stolovania.
- Práca s odpadovým materiálom, environmentálna výchova.
- Poskytnutie oddychu a relaxu detí po vyučovaní.
- **súťažné:** Kvíz - Ukáž čo vieš, Slušné správanie
 Kreslenie na chodník
 Maľovanie na trička
- **kultúrne:** EKO VLÁČIK SEPARÁČIK- triedenie odpadu
 Špivanky – ľudové piesne
- **športové:** Turnaj vo vybíjanej
 Dopravné súťaže

Ďalšie podporné aktivity:

- Pokračovanie:
- v separácii odpadu v školských priestoroch
 - v úprave školského areálu, chodieb, tried
 - v aktívnej činnosti environmentálnej triedy a v jej dovybavení

§ 2 ods. 1 písm. h) Údaje o projektoch

V šk. roku 2020/2021 bolo vypracovaných a podaných viacero projektov, prostredníctvom ktorých sme chceli získať finančnú aj materiálnu podporu na realizáciu mnohých aktivít. Vypracovali a podali sme 6 projektov. Konštatujeme, že väčšina projektov (4) bola úspešná. Pokračujeme v projekte ERASMUS+. Do projektu sú zapojené školy 4 štátov (Chorvátsko, Česko, Slovinsko a Slovensko). Zatiaľ sme absolvovali jednu zahraničnú návštevu – Chorvátsko a jednu zahraničnú návštevu organizovala naša škola.

Zapojenie školy do projektov:

1. Recyklohry – environmentálna výchova
2. Grantový program mesta Lipany
3. Otvorená škola
4. Škola podporujúca zdravie
5. Premena tradičnej školy na modernú - ESF
6. VŠESTRANNÁ TELESNÁ ZDATNOSŤ
7. ERASMUS+
8. Pohybom a správnou stravou k vlastnému zdraviu

§ 2 ods. 1 písm. i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná žiadna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2 ods. 1 písm. j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Aj keď škola má už 50 rokov, má vďaka rozsiahlej rekonštrukcii veľmi dobré materiálno-technické podmienky. Postupne sa inovovali a zrekonštruovali jednotlivé objekty školy. Škola je umiestnená v kľudnej časti mesta, ale zároveň pomerne blízko centra mesta. Areál školy tvorí šesť pavilónov (**učebňové pavilóny A a B, hospodárske pavilóny A a B, veľká a malá telocvičňa**), **viacúčelové ihrisko s umelým trávnikom, atletické ihrisko, dopravné ihrisko, detské ihrisko, oddychové plochy, parkovisko a zeleň**. V priestoroch školy sa nachádza aj školská jedáleň, ktorá je však samostatným právnym subjektom.

Škola má k dispozícii:

- 34 klasických tried (všetky vybavené interaktívnou tabuľou a internetom),
- 2 telocvične,
- 3 počítačové učebne,
- 2 jazykové učebne,
- 5 špeciálnych učební (fyziky, chémie, šk. dielňa, šk. kuchynka, ateliér), - 3 poloodborné učebne, - 5 oddelení ŠKD.

Všetky učebne sú vybavené na výbornej úrovni a sú pravidelne dopĺňané.

§ 2 ods. 1 písm. k) Oblasť s dobrými výsledkami a oblasť s nedostatkami

SWOT analýza

Kladne hodnotené aktivity v hospodárskej oblasti:

- estetická výzdoba školských priestorov a areálu školy
- materiálno – technické vybavenie tried
- realizácia nového chodníka v areáli školy
- oprava schodov pred hlavným vchodom a bezbariérový prístup
- zrealizovanie základných revízií a servis
- doplnenie nábytku učebni a oddelení ŠKD
- inovácia školského nábytku - lavíc a stoličiek
- spracovanie štatistík
- zbery odpadových surovín a elektroodpadu
- doplnenie učebných pomôcok do kabinetov

Silné stránky školy

Pozitíva na zlepšenie úrovne vzdelávania:

- postavenie školy medzi školami v rámci regiónu svojim zameraním a kvalitou výchovno - vzdelávacieho procesu ako aj jej výsledkami
- silný manažment
- morálna a profesná zodpovednosť jednotlivých pedagogických pracovníkov
- na I. a na II. stupni kultivovanosť vzťahov, tvorivý prístup k učeniu
- odbornosť vyučovania (100 %)
- vytvorenie pracovného miesta pre špeciálneho pedagóga – spolupráca s ním
- progresívne formy a metódy vyučovania
- možnosť individuálnych prístupov ku žiakom na vyučovaní
- úspešnosť žiakov v mimoškolskej činnosti
- práca s talentovanými žiakmi
 - matematické a jazykové triedy
 - široká ponuka záujmových útvarov
- úspešnosť bývalých žiakov školy na stredných školách
- starostlivosť o deti zo sociálne-znevýhodneného prostredia
- starostlivosť o majetok školy
- úspechy žiakov v mestských, okresných a krajských súťažiach
- spolupráca so zriaďovateľom a s mestskými inštitúciami
- priestorové, materiálno-technické podmienky školy
- činnosť ŠKD
- bohatá ponuka mimoškolskej činnosti (50 záujmových krúžkov)
- silné environmentálne cítenie
- pozitívna atmosféra školy
- príjemné prostredie tried

Slabé stránky školy

Negatíva ovplyvňujúce kvalitu vyučovacieho procesu :

- pretrvávajúco vysoký počet žiakov so špeciálno-vyučovacími potrebami
- **nedostatočné základné hygienické návyky** u žiakov zo SZP
- absencia ďalších odborných učební pre II. stupeň ZŠ
- veľké množstvo predpísaných písomných prác (diktáty, písomné práce, tematické testy, vlastná tvorba)

- priam čitateľská negramotnosť u mnohých žiakov
- slabé komunikačné schopnosti
- slabá domáca príprava niektorých žiakov, nezáujem zo strany rodičov

Príležitosti

- zvyšovanie záujmu o školu organizovaním podujatí - Deň otvorených dverí, prezentácia výsledkov žiakov na verejnosti a iné
- využitie odborného potenciálu učiteľov
- využitie športových priestorov pre iných užívateľov (telocvičňa, ihrisko s UT)
- výsledky školy prezentovať prostredníctvom vlastnej webovej stránky školy
- spolupráca so školami v Českej republike (Bílavec)

Ohrozenia

- pokles demografického rastu populácie v regióne
- narastajúci počet žiakov z MRK
- nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov
- zhoršenie sociálneho zázemia
- nedostatočné financovanie školstva
- nedostatočná príprava absolventov - učiteľov
- zvyšovanie administratívnej činnosti školy
- nedostatočná motivácia pri vzdelávaní detí a mládeže
- nezáujem žiakov o vzdelanie

§ 2 ods. 5 písm. a) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy

P. č.	Druh dotácie	Výška dotácie	
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	1 710 543,- €	
	Dotácie od obce pre CVČ + ŠKD	104 967,- €	
	Dotácie obcí	10 247,- €	
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	ŠKD	3 345,- €
		CVČ	3 467,- €
3.	Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	6 812,- €	
		Materiálne vybavenie	0,- €
		Náklady na činnosť	25 349,- €
4.	ÚPSVaR – žiaci zo SZP	11 000,- €	
	Spôsob použitia podľa finančných aktivít	Mzdy a odvody	11 000,- €
		Materiál	0,- €
5.	Asistent učiteľa zo zdravotným znevýhodnením	Mzdy a odvody	69 494,- €
6.	Príspevok na učebnice		19 876,- €
7.	Príspevok na lyžiarske kurzy		12 600,- €
8.	Príspevok na školu v prírode		6 450,- €
9.	Prostriedky získané podľa osobitných predpisov (prenájom školských priestorov a telocvičňa)	3 078,- €	

§ 2 ods. 5 písm. b) Informácie o voľnočasových aktivitách

Voľnočasové aktivity školy sú premietnuté - zastrešené pod **CVČ**, ktoré zabezpečuje výchovno–vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka. Centrum voľného času svoje aktivity organizovalo v 52 záujmových krúžkov, a zapojilo sa do nich 752 žiakov – čiže členov CVČ. Záujmové krúžky boli orientované na oblasti:

- športovo - turistické
- umelecko - technické
- vzdelávaco - predmetové
- počítačové - IKT
- spoločensko – vedné
- jazykové

Zriadenie Centra voľného času hodnotíme veľmi kladne a prináša nový pohľad na mimoškolskú činnosť a využitie voľného času žiakov. Pozitívny obrat nastal v nasledovných oblastiach:

- Zvýšený záujem žiakov
- Zmysluplné vyžitie voľného času
- Finančná dotácia pre konkrétne voľnočasové aktivity
- Finančná dotácia na ohodnotenie vedenia krúžkov
- Materiálne zabezpečenie pre činnosť krúžkov

§ 2 ods. 5 písm. c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi

Táto spolupráca je už tradične na veľmi dobrej úrovni zásluhou značnej aktivity prevažnej časti jej členov - poskytujúcich pomoc konzultáciami, manuálnu, materiálnu, organizačnú i morálnu.

Uskutočňovala sa :

- 1 celoškolským rodičovským aktívom
- 3 triednymi aktívami ročne
- 4 zasadnutiami rodičovskej rady
- spoluprácou v príprave a organizácii zberových aktivít a v získaní sponzorstva školy
- 1 spoločensko - kultúrnym stretnutím s pracovníkmi školy na záver kalendárneho roka
- 1 turisticko - športovým podujatím k ukončeniu školského roka

Informácie o vzájomných vzťahoch s verejnosťou

Naša škola je škola otvorená spolupráci, partnerstvu a vzájomnej pomoci, preto sme počas celého školského roka spolupracovali na rôznych úrovniach a v rôznych oblastiach s mnohými inštitúciami a organizáciami:

Spolupráca s inštitúciami a organizáciami:

- s MsÚ Lipany, s mestským zastupiteľstvom (poslanci)
- s RR i RŠ pri našej ZŠ
- s Mestskou políciou v Lipanoch
- s CPPPaP v Sabinove
- s Rybárskym zväzom v Lipanoch

- s Turistickým oddielom v Lipanoch
- so strednými školami v meste Lipany

So sponzormi:

- Glóbus Lipany - p. Gladiš
- Domáce potreby - p. Andraščík
- MsÚ Lipany
- Stavebniny - MAJO

§ 2 ods. 5 písm. d) Cieľ podľa koncepcného zámeru rozvoja školy a jeho vyhodnotenie

Cieľom koncepcného zámeru rozvoja školy, je vytvoriť **modernú, prosperujúcu a hlavne dôveryhodnú výchovno – vzdelávaciu inštitúciu** založenú na demokracii a humanistickom princípe výchovy, kde je človek ako osobnosť, individualita so zameraním na aktivnosť dieťaťa, jedinečnosť jeho osobnosti, potencionálnych schopností a sebarozvoj.

Žiakom poskytujeme základné odborné **vedomosti zo všetkých všeobecnovzdelávacích i výchovných vyučovacích predmetoch, v súlade s určenými učebnými osnovami** - **rešpektujúc dôstojnosť jednotlivca, v úzkom kontakte s jeho intelektuálnym, morálnym, psychickým a fyzickým rozvojom.**

Postupne sa nám darí zrealizovať všetky úlohy súvisiace s vytváraním vhodných podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť našich žiakov a pedagógov. Pokračujeme v duchu tradícii lipianskych škôl, zachovávame priority a špecifiká.

Tento cieľ dosiahneme len tým, že žiaka naučíme pracovať v skupine ľudí, naučíme ho sebarealizácii, naučíme ho dochvilnosti a zodpovednosti, zvýšime úroveň ovládania IKT, ako i znalosť cudzích jazykov, ako i naučiť žiaka myslieť, riešiť problémy, naučiť žiakov tvorivému spôsobu života, orientovať sa v hodnotách a rozvíjať citovú výchovu žiaka.

K dosiahnutiu týchto cieľov sme sa **zamerali na:**

- **pravidelne** pred začiatkom príslušného školského roku **zosúladiť tematické výchovnovzdelávacie plány s učebnými plánmi** a učebnými osnovami, so vzdelávacími štandardami a cieľovými požiadavkami, **štátnym vzdelávacím programom**, pravidelne prehodnocovať a aktualizovať školský vzdelávací program
- **personálne zabezpečenie pedagogického zboru**, neustále ich odborne i metodicky vzdelávať a vymieňať si skúsenosti s inými školami
- zabezpečovanie potreby (požiadavky) trhu práce, pružne na ne reagovať a tak produkovať len kvalitne pripravených žiakov schopných flexibilne reagovať na požiadavky trhu práce - **oblasť manažmentu** - sústrediť sa na **spoluprácu celého personálu školy** a riešiť problémy na všetkých úsekoch školy a sledovania plnenia cieľov vo výchove a vzdelávaní
- **materiálno technické vybavenie školy** učební ako i celý areál školy
- **modernizáciu vyučovacieho procesu**, využívať moderné učebné metódy a IKT na vyučovacích hodinách
- zvyšovanie úrovne vyučovania cudzích jazykov so zameraním na komunikatívne zručnosti
- posilňovanie výchovy k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti vo všetkých predmetoch
- podporovanie žiakov v mimoškolskej činnosti.
- v oblasti spolupráce a vzťahov s verejnosťou:
 - rozvíjať kontakty a spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a kultúrnymi

inštitúciami v meste a regióne

- rozvíjať kontakty s partnerskými školami doma i v zahraničí
 - rozvíjať a propagovať informačný systém o možnostiach vzdelávania na škole a o úspešných aktivitách školy
- zapájanie sa v čo najväčšej miere do projektov z eurofondov, ako i cez MŠ SR

Za integrálnu súčasť výchovného procesu na škole považujeme tvorivo-humanistickú výchovu spojenú s rodinnou výchovou, prevenciou drogových závislostí, environmentálnu výchovu .

V oblasti výchovy sme sa zamerali na spoluprácu učiteľov a rodičov na žiakov s poruchami správania, ktoré nepotrebovali súčinnosť špeciálneho pedagóga, a na prevenciu záškoláctva. Využívala sa metóda rozhovoru so žiakmi a rodičmi. Výsledky sa prejavili v znížení uložených výchovných opatrení. Základom výchovného pôsobenia bola aj súčinnosť školskej a rodinnej výchovy. Rodičia akceptovali spoločné východiska výchovy školy a rodiny. Podarilo sa nám do tohto procesu zapojiť viac rodičov ako v minulosti. V tejto oblasti nastal pozitívny trend a má stúpajúcu úroveň.

V oblasti vzdelávania sme venovali zvýšenú pozornosť slaboprospietajúcim žiakom, talentovaným a nadaným žiakom. U slaboprospietajúcich žiakov sme v spolupráci s rodičmi zisťovali príčiny neprospietania a hlavne spôsoby, ako žiakom pomôcť /návrh na psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenia, individuálny prístup, doučovanie, vzájomná pomoc spolužiakov triede/. Učitelia presadzovali súčasné moderné trendy, ako je problémové vyučovanie, heuristické aktivity pri podávaní učiva, projektové metódy, zadávanie divergentných úloh, zadávanie otázok na hodnotiace myslenie. Výsledky práce učiteľov vo VVP majú veľmi dobrú úroveň. Dominantnou úlohou vo vzdelávaní je úspešnosť našich bývalých žiakov na stredných školách. Je to veľmi dôležitá spätná väzba práce učiteľa a školy. Vychádzame len z ústneho podania rodičov a žiakov o ich štúdiu, ktoré pre školu vyznieva veľmi dobre.

V oblasti rozvoja osobnosti žiakov sme presadzovali harmonické vzťahy medzi učiteľom a žiakom v zmysle tvorivej spolupráce. Učitelia pristupovali v súlade s prijatou koncepciou školy pri vytváraní vzájomného porozumenia. Bolo to badať pri komunikácii žiakov s učiteľmi . Je to však úloha, ktorá je dlhodobá.

V oblasti **pedagogického riadenia školy** sme rešpektovali **pedagogickú autonómiu, slobodnú voľbu metodických postupov**, ktoré boli v súlade s prijatou vzdelávacou koncepciou školy a platnými pedagogickými normami. Hodnotenie učiteľa bolo posudzované podľa úrovne výsledkov jeho žiakov s rešpektovaním ich vekových rozumových a sociálnych daností a splnením výkonových vzdelávacích štandardov.

Neodmysliteľnou súčasťou sledovania bola aj **celková klíma školy**, ktorá má vplyv na koncepciu školy. Vedenie školy na sledovanie klímy na škole využívalo žiacky parlament, zastupujúci názory všetkých žiakov. Väčšina žiakov uviedla, že sa cítia v škole dobre. S negatívnymi odpoveďami sme sa zaoberali a hľadali príčinu ich záporných odpovedí. Rozhovormi nám pomohli vyriešiť a aplikovať postupy na riešenie ich nespokojností. Niektoré názory, ktoré boli v súlade so školskou legislatívou sme rešpektovali.

Koncepcia prevencie drogových závislostí, kriminality a prevencie pred negatívnymi vplyvmi, postavila školu pred veľmi náročnú úlohu. Stúpajúca tendencia používania drog nás prinútila veľmi vážne sa s touto problematikou zaoberať. Plán úloh bol postavený na základné ciele prevencie a to na zmenenie atmosféry v škole z autoritatívnej na akademickú, tvorivú a podporujúcu individualitu osobnosti dieťaťa akceptujúcu jeho osobné vybavenie a podmienky, v ktorých žije v rodine a v malej sociéte. Učitelia, výchovný poradca a vedenie školy, robili prevenciu na elimináciu pred negatívnymi vplyvmi patologických spoločenských javov na

etickej výchove, triednických hodinách a neformálnymi rozhovormi. V tejto oblasti veľmi úzko spolupracujeme s rodičmi.

Úlohou školy bude aj naďalej monitorovať a včasnou intervenciou eliminovať možné problémy a zabrániť ich prehĺbovaniu.

Pokračovali sme v činnosti **Centra voľného času**, ako zariadenia pre mimoškolskú činnosť a využívanie voľného času žiakov.

Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v období 8.10.2020 až 19.4.2021 sa plnenie cieľa podľa koncepcného zámeru rozvoja školy darilo plniť iba v rámci možností.

Vypracoval: Mgr. Emil Jacko

V Lipanoch, 4. októbra 2021

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2015 - 2020.
3. Plán práce školy na školský rok 2020/2021.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
5. Podklady z vyhodnotenia práce krúžkov, športových podujatí, kultúrnych akcií, súťaží, olympiád, exkurzií, besied, výstav a iných akcií.
6. Informácie o činnosti Rady školy.

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Komenského 113 v Lipanoch
za školský rok 2020/ 2021**

Predkladá : Mgr. Emil Jacko
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
Dňa 5.10.2021

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy pri ZŠ Komenského 113 v Lipanoch odporúča zriaďovateľovi školy Mestu Lipany

s c h v á l i ť

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2020/2021

Mgr. Anna Tkáčová
predseda RŠ pri ZŠ

V Lipanoch 19. 10. 2021

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Lipany

s c h v a ľ u j e

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2020/2021

.....
Ing. Vladimír Jánošík
primátor mesta