

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS 4-8
W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM W BALICACH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

I. Skala ocen

Bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć wychowania fizycznego w klasach 4-8 ustala się w stopniach wg skali:

- 1- stopień niedostateczny
- 2- stopień dopuszczający
- 3- stopień dostateczny
- 4- stopień dobry
- 5- stopień bardzo dobry
- 6- stopień celujący

II. Ogólne zasady obowiązujące podczas oceniania:

- Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
- Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego wysiłek i możliwości.
- Wystawiając oceny nauczyciel wychowania fizycznego kieruje się następującymi zasadami: indywidualizmu, obiektywizmu, jawności, motywującego i wychowawczego wpływu na postawę wobec kultury fizycznej.
- Wymagania edukacyjne dla uczniów z dysfunkcjami, częściowymi zwolnieniami lekarskimi oraz niskim poziomem sprawności fizycznej są dostosowane do ich indywidualnych możliwości psychoruchowych.

III. W ocenianiu brana jest pod uwagę wiedza i umiejętności dotycząca:

- Rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej
- Aktywności fizycznej
- Bezpieczeństwa w aktywności fizycznej
- Edukacji zdrowotnej

IV. Obszary podlegające ocenianiu:

1. Postawa ucznia:

a) Przygotowanie do lekcji .

Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. W okresie jesienno – zimowym i zimowo – wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży na zajęcia

lekcyjne w terenie. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – biała podkoszulka, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie sportowe zmienne z białą podeszwą lub z podeszwą z napisem ‘non marking’ tzn. nie rysującą nawierzchni sali. Uczeń 2 razy w okresie może zgłosić nieprzygotowanie do uczestnictwa w zajęciach (np. brak stroju sportowego, brak zwolnienia od rodzica czy zwolnienia lekarskiego. Każde następne zgłoszenie nieprzygotowania może powodować obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej).

b) Aktywność na lekcji

Sumienne wykonywanie zadań, zaangażowanie, chęć do ćwiczeń, przygotowania sprzętu do zajęć, pomoc innym ćwiczącym, przygotowanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów

d) Systematyczność uczestnictwa w lekcjach

Premiowanie uczniów, którzy aktywnie uczestniczą w lekcjach wychowania fizycznego. Uczeń, który miał 100% obecności na zajęciach w danym okresie otrzymuje częściową ocenę celującą.

c) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz regulaminu korzystania z obiektów sportowych

d) Postawa ‘fair play’ podczas lekcji

e) Dyscyplina podczas zajęć

f) Stosunek do kolegów i koleżanek

g) Kultura osobista

h) Systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności).

i) Stosunek do zajęć sportowych (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości).

j) Współpraca z grupą.

k) Społeczne zaangażowanie w krzewieniu kultury fizycznej - forma społecznego zaangażowania ucznia na rzecz kultury fizycznej i sportu może być różna (np. wykonywanie prostych przyborów, redagowanie gazetki sportowej, pomoc w organizacji imprez sportowych, przygotowanie referatu itp.) - w zależności od pomysłowości nauczyciela i uczniów. Społeczne zaangażowanie ucznia możemy oceniać przed zakończeniem każdego okresu.

2. Postępy uczniów

a) Umiejętności ruchowe

Oceniane są na podstawie zadań kontrolno – oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności.

W obszarze poziomu umiejętności ruchowych ocenie podlegają te formy aktywności fizycznej oraz ich postęp, które realizowane były w danym semestrze podczas lekcji wychowania fizycznego, elementy techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych, umiejętności rekreacyjne, zdrowotne i twórcze.

b) Sprawność fizyczna

Uczniowie otrzymują ocenę za próby określające poziom poszczególnych zdolności motorycznych (testy sprawności fizycznej) służące śledzeniu postępu i regresu tych zdolności. Ocena wystawiona jest za postęp i starania podczas wykonania próby. Z tego powodu w drugim okresie nauki nauczyciel winien wziąć pod uwagę w szczególności stan sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu wyjściowego uzyskanego w pierwszym okresie. Za poprawę osiągniętego wyniku należy podwyższyć uzyskaną ocenę o pół stopnia, a w przypadku dużej poprawy wyniku o cały jeden stopień. W odwrotnym przypadku, ocena jest obniżana na tych samych zasadach. Ocena ma pełnić funkcję diagnostyczną i kontrolną. Uczeń po wykonaniu zaliczeń powinien dokonać samooceny swojej sprawności i porównać swoje wyniki z przyjętymi normami, z którymi uczniowie są zapoznani na początku roku szkolnego przez nauczyciela.

c) Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i zdrowotnej

Znajomość przepisów gier zespołowych i rekreacyjnych i sposobów przeprowadzania rozgrywek sportowych, znajomość zagadnień z edukacji zdrowotnej, znajomość zagadnień z zakresu kultury fizycznej, jakość przygotowanych prezentacji, plakatów, wypowiedzi – umiejętność wykorzystania w praktycznym działaniu.

3. Aktywność pozalekcyjna

- a) **Udział w zawodach sportowych** (udział w zawodach międzyszkolnych, w rozgrywkach sportowych , międzyklasowych)
- b) **Aktywność pozalekcyjna** (udział w SKS, w innych formach rekreacyjno – sportowych na terenie szkoły)
- c) **Organizacja sportowo – rekreacyjna** (udział i organizacja akcji sportowych, pomoc w organizacji rozgrywek, zawodów szkolnych, porządkowanie sprzętu, sprawozdania z zawodów, wprowadzanie informacji o zawodach na stronę internetową, realizacja projektów edukacyjnych związanych z kultura fizyczną)
- d) **Uprawianie sportu wyczynowo** (uzyskiwanie znaczących osiągnięć). Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w klubie sportowym, bądź reprezentuje szkołę w zawodach sportowych może otrzymać ocenę śródroczną lub roczną wyższą o jeden stopień. Uczeń trenujący zobowiązany jest dostarczyć nauczycielowi zaświadczenie z klubu o swoich sukcesach. Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w sposób rekreacyjny, może otrzymać podwyższenie oceny śródrocznej lub rocznej. Każdorazowo za udział w zawodach i zajęcie miejsca punktowego tzn. (w konkurencjach zespołowych miejsca I-III, w indywidualnych zależnie od rangi zawodów) uczeń winien otrzymać ocenę „6” cząstkową. Aby ubiegać się o ocenę celującą na koniec okresu uczeń powinien minimum trzykrotnie w ciągu jednego półrocza zająć miejsca punktowe.

Aktywność pozalekcyjna może mieć wpływ na podniesienie oceny z wychowania fizycznego gdy:

- uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych
- uczeń bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły i poza nią, ale warunkiem podstawowym jest nienaganne realizowanie wymagań edukacyjnych na zajęciach lekcyjnych.

V. Zasady poprawiania ocen bieżących.

- Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo – sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).
- Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.
- Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.
- Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.

VI. Zwolnienia z ćwiczeń

Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń częściowo lub całkowicie na dany okres, krótszy niż 1 miesiąc, na podstawie zwolnienia lekarskiego lub od rodziców. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu. W w/w zaświadczeniu winno być określone jakich czynności/ ćwiczeń, uczeń nie może wykonywać. Nie oznacza to całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć. Uczeń ze zwolnieniem lekarskim powinien być obecny na lekcji i być przygotowany do zajęć. Uczeń, który nie ćwiczy pomaga w sędziowaniu, organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych, wywiązuje się z roli kibica, angażuje się i pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią, pomaga w prowadzeniu strony internetowej

dot. spraw sportowych. W przypadku zwolnienia nauczyciel może ucznia ocenić w innej formie niż pozostałych uczniów. O sposobie oceniania zadecyduje sam uczeń może to być forma (ustna, pisemna, lub pokaz z objaśnieniem), na prośbę ucznia nauczyciel może również poczekać z oceną do momentu uzyskania pełnej sprawności przez ucznia o ile jest to możliwe. W przypadku, gdy zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego na prośbę rodziców przekroczą 60% wszystkich zajęć w danym okresie - uczeń zobowiązany jest przedstawić opinię lekarza, w przeciwnym razie może być nieklasyfikowany. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.

VII. Sposoby dokumentowania ocen

Oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz innych komponentów dokumentowane będą w dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia (zeszyt pomocniczy nauczyciela, karta ucznia „Moje osiągnięcia” oraz dzienniku lekcyjnym).

VIII. Częstotliwość sprawdzania i oceniania

- Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:
- sprawność motoryczną ocenia się dwa razy w roku szkolnym (w I i II okresie),
- umiejętności ruchowe od 3 do 6 razy w okresie,
- wiadomości – co najmniej raz w roku szkolnym
- inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości, na bieżąco,

IX. Jeżeli istnieje wątpliwość przy wystawieniu oceny, nauczyciel kieruje się dobrem ucznia.

Wymagania do oceny śródrocznej i rocznej

a) **Umiejętności** – ocenia się stopień opanowania nauczanych umiejętności ruchowych. Nie ma to jednak decydującego wpływu na ocenę końcową.

Na ocenę umiejętności składają się poszczególne sfery:

- Opanowanie umiejętności ruchowych
- Technika wykonywanych ćwiczeń

- Wykorzystanie techniki w praktyce (grze zespołowej).
- Przyczynianie się do zdobywania punktów przez drużynę.
- Samodzielne sędziowanie rozgrywek klasowych.
- Realizowanie założeń taktycznych i przepisów dyscyplin sportowych

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Umiejętności ruchowe	1. Uczeń nie opanował większości umiejętności ruchowych. 2. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi. 3. Nabyte umiejętności nie przedkładają się na wyniki. 4. Poziom opanowania umiejętności technicznych ćwiczeń, gier i zabaw jest bardzo niski. 5. Nie wykorzystuje nabytych umiejętności w praktyce.	1. Uczeń nie opanował wszystkich umiejętności ruchowych 2. Ćwiczenia wykonuje z większymi błędami technicznymi. 3. Ma problemy z wykorzystaniem nabytych umiejętności w grze. 4. Wkłada mały wysiłek w wykonywanie poszczególnych ćwiczeń. 5. Wykazuje małą samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń.	1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe z małymi błędami. 2. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 3. Dobrze realizuje założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych. 4. Wykazuje niepełną samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń	1. Uczeń opanował wszystkie umiejętności ruchowe zawarte w programie nauczania dla danej klasy. 2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, wkładając duży wysiłek w osiągnięcie celu. 3. Bardzo dobrze realizuje założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych 4. Próbuje sędziować rozgrywki klasowe. 5. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 6. Stosuje wyuczone umiejętności w grze zespołowej. 7. Wykazuje pełną samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń	1. Uczeń opanował wszystkie umiejętności ruchowe zawarte w programie nauczania dla danej klasy. 2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, bezbłędnie, płynnie. 3. Potrafi wykorzystać poznane elementy w praktyce (gry zespołowe) 3. Uczeń w dużym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 4. Potrafi samodzielnie sędziować rozgrywki klasowe. 5. Wykazuje inwencje twórczą w czasie zajęć. 6. Wkłada wiele wysiłku w trakcie trwania zajęć.

b) Postęp w rozwoju fizycznym

- Sprawność fizyczna
- Dokonywanie samooceny sprawności fizycznej na podstawie testów sprawności fizycznej.
- Postępy w osobistym usprawnianiu

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
--	----------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

Postęp w rozwoju fizycznym	1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dopuszczającą.	1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dostateczną.	1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dobrą.	1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę bardzo dobrą.	1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną przekraczającą wymagania na ocenę bardzo dobrą.
	2. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną sprawności fizycznej.	2. Potrzebuje dużej pomocy w określeniu własnej sprawności fizycznej.	2. Uczeń wykorzystuje test sprawności fizycznej do określenia swojej sprawności fizycznej z niewielką pomocą.	2. Uczeń samodzielnie wykorzystuje test sprawności fizycznej do określenia swojej sprawności fizycznej.	2. Uczeń potrafi samodzielnie dokonać samooceny sprawności fizycznej na podstawie testów sprawności fizycznej.
	3. Wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym.	3. Wykazuje niewielkie postępy w usprawnianiu motorycznym.	3. Wykazuje postępy w usprawnianiu motorycznym.	3. Doskonali swoją sprawność fizyczną.	3. Uczeń poczynił znaczne postępy w podnoszeniu własnej sprawności fizycznej. Wykazuje się wynikami wyższymi od stawianych wymagań w dyscyplinach realizowanych na lekcji.

c) **Wiadomości** z zakresu kultury fizycznej sprawdzane są w trakcie różnych zajęć wychowania fizycznego poprzez zadawanie pytań.

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра	OCENA CELUJĄCA
--	--------------------------------	------------------------------	--------------------	-------------------------------	-----------------------

Wiadomości	1. Uczeń wykazuje minimalną znajomość wiadomości określonych w programie nauczania 2. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego dużą pomocą lub w ogóle. 3. W minimalnym stopniu zna zasady sędziowania oraz zasady taktyki. Przepisy gier, zabaw ruchowych zna bardzo pobieżnie, z dużą pomocą nauczyciela.	1. W małym stopniu opanował wiadomości określone w programie nauczania. 2. W jego wiadomościach z zakresu przepisów dyscyplin sportowych uprawianych na lekcjach są duże błędy. 3. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego pomocą.	1. Uczeń opanował wiadomości określone w programie nauczania z niewielkimi błędami. 2. Zna podstawowe przepisy i zasady taktyki dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach z małymi błędami. Posiada wiadomości z zakresu sędziowania. 3. Nie zna odpowiedzi na wszystkie odpowiedzi nauczyciela. 4. Nie zna wszystkich zasad treningu sportowego oraz właściwego stosowania wysiłku fizycznego.	1. Uczeń opanował wiadomości określone w programie nauczania. 2. Na pytania nauczyciela odpowiada samodzielnie, prawidłowo i wyczerpująco. 3. Zna przepisy i zasady sędziowania oraz taktykę dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach. 4. Określa wszystkie zasady treningu sportowego.	1. Uczeń opanował wiadomości określone w programie nauczania oraz wykraczające poza te wymagania. 2. Uczeń bezbłędnie określa przepisy i mechanikę sędziowania oraz taktykę z poszczególnych dyscyplin sportowych uprawianych w szkole podstawowej. 3. Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, sportu, zdrowia (wiadomości sportowe lokalne, krajowe i światowe).
-------------------	--	--	---	--	--

Opracowali nauczyciele wychowania fizycznego

mgr Agnieszka Raszevska
mgr Krzysztof Marszałek