

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Lipany, Komenského 113
Adresa školy	Komenského 113, 082 71 LIPANY
Telefón	+421 51 4572062
E-mail	skola@zslipany.edu.sk
Zriaďovateľ	mesto Lipany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Marcel Polomský	051/45720 062	0915 983 520	skola@zslipany.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Eva Elsnerová	051/4893 356		
ZRŠ	Ing. Juraj Fedor	051/4891 980		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Anna Tkáčová	051/4572 062
pedagogickí zamestnanci	Mária Hanková	
ostatní zamestnanci	Helena Bujňáková	
zástupcovia rodičov	Ing. Peter Angelovič	
	Mgr. Alena Girová	
	Gabriela Kocúreková	
	Pavol Roba	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Miloš Kožuško	
	Peter Fedák	
	Ing. Peter Tejbus	
	PhDr. Viera Urdová	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Poznámka
MZ 1. - 4. roč. - obvodové	Mgr. Anna Lukáčová	
MZ ŠKD - obvodové	Anna Hanušovská	
PK slovenského jazyka	PhDr. Eva Bujňáková	
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Slaminková	
PK matematika	Mgr. Anna Čubová	
PK fyzika, technická výchova	Ing. Dušan Gold	
PK prírodopis, chémia	PaedDr. Ľudmila Pčolková	
PK spol.vedných predmet(D, Z, Ov)	Mgr. Jozef Vaľuš	
PK telesná výchova	Mgr. Hugo Reichstädter	
PK výchovných predmetov (Hv, Vv, Nv, Ev)	Mgr. Viera Škapurová	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **741**

Počet tried: **35**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	3	2	3	2	5	5	5	5	4	35
počet žiakov	16	43	37	54	38	116	107	123	116	91	741
z toho ŠVVP			2	3	2	2	4	2	4	2	21
z toho v ŠKD		32	29	27	19						107

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2015: 58

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2015: 52

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	2	89	91

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SPŠ	SOŠ	SOS	SZŠ	Iné	Spolu
prihlásení	11	16	20	19	18	15	3	91
prijatí	11	16	20	19	18	15	3	91
% úspešnosti	100,00	17,6	21,9	20,9	19,8	16,5	3,3	100,00

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried a dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané		Osprav.		Neosprav.		dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech
		spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre			hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka	hodiny spolu	hodiny na žiaka			
O.R	16	13	0	0	3	0	2562	160,1	1852	115,8	710	44,4	1	2	1,67
I.A	15	14	0	0	0	1	549	36,6	549	36,6	0	0,0	0	0	1,00
I.B	15	15	0	0	0	0	599	39,9	599	39,9	0	0,0	0	0	1,00
I.C	14	0	0	0	14	0	1686	120,4	1620	115,7	66	4,7	0	1	2,38
II.A	20	19	17	2	0	1	1173	58,7	1173	58,7	0	0,0	0	0	1,07
II.B	18	17	16	1	0	1	864	48,0	864	48,0	0	0,0	0	0	1,06
III.A	18	18	16	0	0	0	1161	64,5	1161	64,5	0	0,0	0	0	1,21
III.B	20	19	19	0	0	1	1251	62,6	1251	62,6	0	0,0	0	0	1,05
III.C	16	16	15	1	0	0	834	52,1	834	52,1	0	0,0	0	0	1,08
IV.A	18	18	15	3	0	0	1147	63,7	1147	63,7	0	0,0	0	0	1,20
IV.B	21	21	19	2	0	0	1008	48,0	1008	48,0	0	0,0	0	0	1,14
V.A	27	27	22	5	0	0	1801	66,7	1801	66,7	0	0,0	0	0	1,15
V.B	22	22	6	7	0	0	2213	100,6	2213	100,6	0	0,0	0	0	1,76
V.C	20	20	9	10	0	0	1609	80,5	1609	80,5	0	0,0	0	0	1,37
V.D	20	19	10	6	1	0	1430	71,5	1430	71,5	0	0,0	0	0	1,58
V.E	25	25	21	4	0	0	1742	69,7	1742	69,7	0	0,0	0	0	1,18
VI.A	24	24	14	9	0	0	1580	65,8	1580	65,8	0	0,0	0	0	1,30
VI.B	22	21	9	10	0	1	1571	71,4	1571	71,4	0	0,0	0	0	1,48
VI.C	17	16	3	6	1	0	1786	105,1	1520	89,4	266	15,6	0	1	1,94
VI.D	20	20	6	11	0	0	1437	71,9	1437	71,9	0	0,0	0	0	1,58
VI.E	24	24	14	10	0	0	1409	58,7	1409	58,7	0	0,0	0	0	1,36
VII.A	23	23	10	11	0	0	1657	72,0	1657	72,0	0	0,0	0	0	1,37
VII.B	29	29	7	12	0	0	2566	88,5	2566	88,5	0	0,0	0	0	1,76
VII.C	27	27	13	5	0	0	2654	98,3	2654	98,3	0	0,0	0	0	1,72
VII.D	23	23	5	6	0	0	2096	91,1	2096	91,1	0	0,0	0	0	1,98
VII.E	23	23	16	7	0	0	1978	86,0	1978	86,0	0	0,0	0	0	1,32
VIII.A	21	21	6	8	0	0	2462	117,2	2462	117,2	0	0,0	0	0	1,73
VIII.B	21	21	12	4	0	0	2426	115,5	2426	115,5	0	0,0	0	0	1,60
VIII.C	25	24	3	7	1	0	2950	118,0	2925	117,0	25	1,0	0	0	2,33
VIII.D	27	27	9	6	0	0	3176	117,6	3174	117,6	2	0,1	0	0	1,99
VIII.E	22	21	11	5	0	1	2240	101,8	2228	101,3	12	0,5	0	0	1,72
IX.A	26	26	11	11	0	0	3666	141,0	3663	140,9	3	0,1	0	0	1,54
IX.C	17	17	3	2	0	0	2836	166,8	2815	165,6	21	1,2	2	0	2,19
IX.D	26	25	6	7	0	1	3601	138,5	3595	138,3	6	0,2	0	0	2,06
IX.E	22	22	11	7	0	0	3093	140,6	3093	140,6	0	0,0	0	0	1,54
spolu:	744	717	354	185	20	7	66813	88,8	65702	86,9	1111	1,9	3	4	1,53

Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie T9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	91	74,72	celoslov. priem. 62,58
Monitor MAT	91	58,71	celoslov. priem. 52,68

Interné testovanie Cudzie jazyky – 6. - 8. ročník

Predmet	Počet žiakov	6. ročník	7.ročník	8.ročník	Celkom
Anglický	345	75,83 %	74,41 %	78,10%	76,11%
Nemecký	345	84,37 %	70,15 %	77,37%	77,30%
Ruský	345	73,29%	67,57%	77,50%	73,29%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	3	2	3	2	5	5	5	5	4	35
šport.prípava						0,5	1	0,5	0,5	1	3,5
Matematika 5.-9.						1	1	1	2	1	6
Cudzie jazyky 5.-9.						1,5	1	1,5	1	1	6
Iné (ISCED I, ISCED II)	1	3	2	3	2	2	2	2	1,5	1	19,5

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	16	0
Prvého ročníka	3	43	0
Bežných tried	26	611	19
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	5	71	2
Spolu	35	741	21

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	48	11	48	11
DPP	1	1	1	1
Znížený úväzok	1	1	1	1
ZPS		1		0,5
Na dohodu				

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	48	48
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	4	4
spolu	0	56	56

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	3	3
2. atestácia	2	2
štúdium školského manažmentu	2	0
špecializačné inovačné štúdium	0	6
špecializačné kvalifikačné	0	2
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	1	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Prevládajúcou formou starostlivosti o talentovaných žiakov je ich cieľavedomá príprava na rôzne druhy predmetových olympiád a súťaží. Väčšinou ide o individuálny prístup vyučujúceho a to formou odopoludňajšej prípravy. Výsledkom práce s talentovanými žiakmi sú ich výsledky:

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P. č.	Názov súťaže	Meno žiaka	Umiest.	Meno učiteľa
1.	Matematická Olymp. - OK			
	MOZ 6	Adrián Lesný	3. miesto	Anastázia Margitová
	MOZ 7	Peter Leško	3. miesto	Anastázia Margitová
	MOZ 9	Dušan Gold	1. miesto	Anastázia Margitová
	KK	Dušan Gold	ÚR	Anastázia Margitová
2.	Pytagoriáda - OK - P3	Ľuba Šenitková	1. miesto	Monika Kukučková
	P4	Sima Mizeráková	1. miesto	Terka Križalkovičová
	P5	Mária Šarišská	3. miesto	Anastázia Margitová
	P7	Peter Leško	1. miesto	Anastázia Margitová
3.	Fyzikálna Olymp. - OK- E	Dušan Gold	1. miesto	Dušan Gold
	OK- F	Štefan Angelovič	3. miesto	Dušan Gold
	KK- E	Dušan Gold	2. miesto	Dušan Gold
4.	Geograf. Olympiáda - OK	Klára Drobnáková	1. miesto	Anna Ižariková
		Klár. Marchevková	2. miesto	Anna Ižariková
		Zuzana Girašková	3. miesto	Anna Ižariková
		Marko Murín	3. miesto	Viera Škapurová
		Kamil Borsuk	2. miesto	Viera Škapurová
	- KK	Marko Murín	ÚR	Viera Škapurová
		Kamil Borsuk	ÚR	Viera Škapurová
5.	Biologická Olymp. C - OK	Oliver Bajus	1. miesto	Janka Hucková
	KK	Oliver Bajus	4. miesto	Janka Hucková
	D - OK	Samuel Seman	2. miesto	Agáta Mišenková
		Ondrej Sabatula	3. miesto	Janka Hucková
6.	Dejepisná olymp. - OK	Oliver Bajus	1. miesto	Jana Sabatulová
		Dušan Gold	3. miesto	Jana Sabatulová
		Martina Kažová	3. miesto	Jana Sabatulová
	- KK	Oliver Bajus	10	Jana Sabatulová
7.	Biblická Olymp. RK - OK	Družstvo	3. miesto	Viera Škapurová
	GK - PK	Družstvo	1. miesto	Miroslav Hricík
8.	Chemická olympiáda D -OK	Hromjak	ÚR	Ľudmila Pčolková
		Matúš Škapura	ÚR	Ľudmila Pčolková
		Pavol Hanušovský	ÚR	Ľudmila Pčolková

9.	Olympiáda AJ	- OK	Marko Murín	1.miesto	Anna Majtnerová
		- KK	Marko Murín	7.miesto	Anna Majtnerová
10	Olympiáda NJ	- OK	Kamila Orlovská	3. miesto	Eva Dujčáková
11	Rétorika SJL	- OK	Natália Zakuťanská	3. miesto	Eva Bujňáková
			Beáta Chovancová	3. miesto	Eva Bujňáková
12	Hviezdoslavov Kubín	- OK	Alica Kotorová	2. miesto	Alena Judičáková
			Benjam Verbovský	1. miesto	Anna Tkáčová
			Martin Koval'	2. miesto	Anna Majtnerová
			Laura Kravcová	2. miesto	Ľubica Hovancová
		- KK	Benjam Verbovský	diplom	Anna Tkáčová
13	Šaliarsky Mat'ko	- OK	Laura Kravcová	2. miesto	Ľubica Hovancová
14	Tvorba komiksov	- KK	Viki Trojanovičová	2. miesto	Dáša Rafidisonová
15	Komenský a my – celoslov. kolo		Tatiana Petreková, Miška Heredošová	diplom	Dáša Rafidisonová
16	SARM		Benjam Verbovský	diplom	Anna Tkáčová
			Martin Koval'	diplom	Anna Majtnerová
			Laura Kravcová	diplom	Ľubica Hovancová
17	Spod košatej lipy		Ema Guľašová	3. miesto	Marta Oslovičová
			Klaudia Bencová	2. miesto	Eva Dujčáková
			Karolína Ščišťáková	1. miesto	Anna Tkáčová
			Laura Kravcová	3. miesto	Ľubica Hovancová
			Ivan Angelovič	1. miesto	Dáša Rafidisonová
			Martin Koval'	2. miesto	Anna Majtnerová
			Rachel Mišenková	2. miesto	Anna Tkáčová
			Benjamín Vašák	2. miesto	Eva Bujňáková
			Natália Lazoríková	1. miesto	Ľubica Hovancová
			Šarlota Slaminková	2. miesto	Anna Tkáčová
			Soňa Vaľušová	3. miesto	Anna Tkáčová
			Kristína Palčísková	3. miesto	Anna Tkáčová
18	Vlastná tvorba		Stanislav Huňady	1.miesto	Mária Hanková
			Petra Reištetterová	1.miesto	Terka Križalkovičová
			Karolína Ščišťáková	1. miesto	Anna Tkáčová
19	Slávik Slovenska	- OK	Karolína Ščecinová	3. miesto	Gold / Oslovičová
20	Kreácie det. folklóru	- OK	Lipka	str.pásmo	Jochmanová/Oslovič
21	Slávici z lavice	- OK	Karolína Ščecinová	1. miesto	Marta Oslovičová
22	Svätoplukovi igríci	- RK	Nikola Kravcová	2.miesto	Gold / Jochmanová

23	HMZ II. stupeň - UK	Družstvo	1. miesto	Janka Hucková
	HMZ I. stupeň - UK	Družstvo	2. miesto	Janka Hucková
24	Vesmír očami detí - celoslovenské kolo	René Gajda		Miroslav Franko
		Natália Baňasová		Miroslav Franko
		Svetlan Imrichová		Miroslav Franko
		Katarína Straková		Miroslav Franko
25	Čo vieš o hviezdach - OK	Adrián Lesný	1. miesto	Jozef Vaľuš
		Richard Gold	2. miesto	Jozef Vaľuš
		Ondrej Sabatula	3. miesto	Jozef Vaľuš
		Dušan Gold	1. miesto	Jozef Vaľuš
	- KK	Dušan Gold	2. miesto	Jozef Vaľuš
26	Gymnastický štvorboj - OK	Družstvo - žiačky	3x2.miesto	Janičová/Judičáková
		Družstvo - žiaci	3x2.miesto	Jaromír Daněk
27	Volejbal – chlapci - OK	Družstvo	2. miesto	Hugo Reichstädter
	– dievčatá - OK	Družstvo	5. miesto	Jaromír Daněk
28	Vybíjaná - dievčatá - OK	Družstvo	3. miesto	Jaromír Daněk
29	Atletika - OK	Družstvo - dievčatá	3. miesto	Jaromír Daněk
		Varcholáková	1. miesto	Jaromír Daněk
		Ščebáková	1. miesto	Jaromír Daněk
30	Cezpoľný beh - OK	Alex. Čorňáková	1. miesto	Jaromír Daněk
		Družstvo - dievčatá	2. miesto	Jaromír Daněk
		Družstvo - chlapci	4. miesto	Varecha
31	Futbalové súťaže	Športové triedy	3 x 1. m.	Varecha, Poklemba
		Športové triedy	2 x 2. m.	Varecha, Poklemba
		Športové triedy	3 x 3. m.	Varecha, Poklemba
	McDonald CUP - OK	Družstvo ml.ž.	1. miesto	Poklemba
	- KK	Družstvo ml.ž.	účasť	Poklemba
	Jednota CUP - OK	Družstvo st. ž.	2. miesto	Ján Varecha
		Družstvo - dievčatá	4. miesto	Poklemba
	Coca cola CUP - OK	Družstvo st. ž.	2. miesto	Ján Varecha
	- KK	Družstvo st. ž.	účasť	Ján Varecha
	Dôvera - OK	Družstvo ml. ž.	3. miesto	Ján Varecha
	Školský pohár	Družstvo - dievčatá	1. miesto	Poklemba
	- KK	Družstvo - dievčatá	účasť	Poklemba
32	Stolný tenis - OK	Družstvo - chlapci	1. miesto	Peter Roba
33	Florbal - OK	Družstvo - chlapci	3. miesto	Erika Angelovičová
34	Požiar. súťaž - OK Plameň	Družstvo	1. miesto	Pavol Roba
	O pohár prezidenta SR	Družstvo	9. miesto	Pavol Roba

36	KLOKAN - celoslov. kolo	Sima Mizeráková	ÚR	Terka Križalkovičová
		Matej Straka	ÚR	Mária Hanková
		Oliver Goliaš	ÚR	Silvia Andrašková
37	MAKS - celoslovenské kolo	Šarlota Slaminová	9. miesto	Anastázia Margitová
		Mária Urdová	9. miesto	Anastázia Margitová
		Peter Leško	10 miesto	Anastázia Margitová
		Richard Gold	10 miesto	Anastázia Margitová
		Adrián Lesný	10 miesto	Anastázia Margitová
		Zuzana Petrušová	10 miesto	Anastázia Margitová
		Samuel Mizerák	10 miesto	Anastázia Margitová
		Andrea Mikitová	9. miesto	Mária Firmentová
		Zuzana Tkáčová	9. miesto	Mária Firmentová
38	EXPERT - GÉNIALITY	Marko Murín	EXPERT	Eva Elsnerová
	SHOW – celoslov. kolo	Dušan Gold	EXPERT	Eva Elsnerová
39	iBOBOR – celoslov. kolo	Dušan Gold	100%	Ľudmila Pčolková
		11+ 6 žiakov	ÚR	Ľudmila Pčolková
40	PIKOMAT – celoslov. kolo	Peter Leško	3. miesto	Anastázia Margitová
41	VŠETKOVÉDKO	V. Čorňáková	VŠEDKO	Terka Križalkovičová
	- celoslov. kolo	S. Mizeráková	VŠEDKO	Terka Križalkovičová
		M. Šarišská	VŠEDKO	Terka Križalkovičová
42	MAKSÍK – ceslov. kolo	Lýdia Tobiášová	1. miesto	Anna Lukáčová
		Marko Piskura	1. miesto	Anna Lukáčová
		Sima Mizeráková	1. miesto	Terka Križalkovičová
		Petra Reištetterová	1. miesto	Terka Križalkovičová
		Karolína Baňasová	1. miesto	Terka Križalkovičová
		Chiara Tobiašová	1. miesto	Terka Križalkovičová
		Verona Čorňáková	1. miesto	Terka Križalkovičová
		Daniel Varga	1. miesto	Terka Križalkovičová
		Peter Gladiš	1. miesto	Alžbeta Štroncerová
43	Junior Speed bedminton	Družstvo	2. miesto	Anna Lukáčová

Netradičné celoškolské aktivity :

Prezentačné :

- **DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ** - pre žiakov z okolitých škôl
- **ZÁPIS DETÍ DO 1. roč.** - spojený s prezentáciou školy
- **STRETNÚ SA MALÍ A VEĽKÍ** - hravé aktivity pre deti MŠ
- **LITERÁRNY KVÍZ** - „Kde bolo – tam bolo“ pre žiakov I. stupňa - Horná Torysa
- **TVORIVÉ DIELNE** – spolupráca s MŠ v meste
- **DEŇ ZEME** - 10. ročník Projektu ENVIRO Lipany 2015
- **DEŇ VODY**
- **DEŇ JABLKA**
- **DEŇ BRITSKEJ KULTÚRY** – 2. ročník
- **AKADÉMIA GYMNASTICKÉHO KRÚŽKU**
- **VIANOČNÉ TRHY SPOJENÉ S BURZOU**
- **HELP** – finančná pomoc sociálne slabším žiakom
- **DOBRÁ NOVINA** – vianočné koledovanie
- **UKÁŽKY PRVEJ POMOCI** – Rýchla zdravotná služba
- **ŠKOLA V PRÍRODE** - 3. a 4. ročník - Plejsy a Tatranská Lomnica
- **NESPAĽUJME ODPADY** - celoslovenská kampaň
- **BIELA PASTELKA** - finančná zbierka pre Úniu nevidiacich a slabozrakých
- **MDŽ** – program na celomestské oslavy
- **DEŇ NEVIDIACICH A SLABOZRÁKÝCH**- program na celomestské oslavy
- **SVETOVÝ DEŇ ZDRAVIA** – „Odstráň obezitu“
- **PREZENTÁCIA KRÚŽKOVEJ ČINNOSTI** – Detská paleta hier a tancov
- **POHODA** - vydávanie školského časopisu
- **MEDIALIZÁCIA ŠKOLSKÝCH AKTIVÍT**

Kultúrne :

- **MIKULÁŠKA TRADÍCIA** – rozhlasová relácia žiakov Nv + kultúrny program
- **17. NOVEMBER** – rozhlasová relácia žiakov
- **VIANOČNÝ KONCERT** - našich žiakov - 1. - 9. ročník
- **VIANOČNÉ besiedky - pre rodičov** - 1. - 2. ročník
- **FAŠIANGOVÝ KARNEVAL** - žiakov 1. - 4. ročníka
- **VÝCHOVNÉ KONCERTY** - **VZDUŠNÉ ZÁMKY** - s protidrogovým programom
 - DOSPELÝM NEPRÍSTUPNÉ
 - ZÁZRAČNÁ ŠKOLA FANTÁZIA
 - ÁNO ZA ŽIVOT
 - ZUŠ LIPANY – pre žiakov 1. – 4. ročníka
 - KRAUSZ – populárna pieseň
- **PÁNU UČITEĽOVI Z LÁSKY** - celomestské oslavy **Dňa učiteľov**
- **SVETOVÝ DEŇ KNIHY** - žiaci 1. - 4. ročníka (Odlož všetko a čítaj)
- **DIVADELNÉ PREDSTAVENIA** - **POKRVNÍ BRATIA**
(DJZ Prešov)
 - SNEHOVÁ KRÁĽOVNA
 - SEN JEDNÉHO DUBA
 - AKO BABA PAČMAGA ŽENÍCHA ZHÁŇALA
 - PREDSTAVENIE V AJ
- **PREDSTAVENIE DRAMATICKÉHO A FOLKLÓRNÉHO KRÚŽKU** -vystúpenia v Dome pokojnej staroby Lipany a v kostole v Lipanoch

Športové :

- **OBVODOVÉ, OKRESNÉ A REGIONÁLNE FUTBALOVÉ TURNAJE ŽIAKOV**
- **OBVODOVÝ TURNAJ VO VYBÍJANEJ MLADŠÍCH A VOLEJBALE STARŠÍCH ŽIAKOV**
- **DEŇ DETÍ A ŠPORTU** - celomestské športové podujatie s vyhodnotením a s ocenením najúspešnejších žiakov škôl
- **LYŽIARSKÝ VÝCVIK**
- **ZÁKLADNÝ A ZDOKONALŔOVACÍ PLAVECKÝ VÝCVIK**
- **KURZ SPOLOČENSKÝCH TANCOV** - pre žiakov 8. ročníka
- **DOPRAVNÉ SÚŤAŽE**

Prehľad kladne hodnotených aktivít:

• miestne súťaže : PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY

ŠALIANSKY MAŤKO
PYTAGORIÁDA
SLÁVIK SLOVENSKA
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN
VESMÍR OČAMI DETÍ
SARM SABINOV
VYBÍJANÁ (1. - 4. roč. a 5. – 6. roč.)
MALÝ FUTBAL (1. - 9. roč.)
HLIADKA MLADÝCH ZDRAVOTNÍKOV (I. st. a II. st.)
POD KOŠATOU LIPOU (umelecký prednes prózy)
VLASTNÁ LITERÁRNA TVORBA
LITERÁRNY KEŽMAROK
MEDZIRIADKY
BEZPEČNE NA BICYKLI
ATLETICKÁ OLYMPIÁDA
ATLETICKÝ ŠTVORBOJ ŠKD

• besedy:

- SLOVENSKO BEZ DROG – pracovník občianskeho združenia
- SEXUÁLNA VÝCHOVA - prednáška s besedou – p. Hucková
- DOPRAVNÁ VÝCHOVA – prednáška s besedou – p. Hucková
- ŠIKANOVANIE, VANDALIZMUS, ZÁŠKOLÁCTVO, PREVENCIA KRIMINALITY - beseda s policajtkou OO PZ Lipany (projekt)
- SO PSYCHOLÓGOM – p. Terifaj
- ZÁCHRANÁRI – prednáška spojená s besedou a praktickými ukážkami
- SO ŠPECIÁLNYM PEDAGÓGOM A PSYCHOLÓGOM – p. Vrábľová, p. Imrichová, p. Némethová, p. Terifaj
- ČAS PREMIEN - beseda s lektorkou p. Čollákovou - zdravotné poučenie hygieny tela v období puberty
- PRIESTUPKY, SPRÁVANIE SA NA VEREJNOSTI – p. Hucková
- Beseda so sl. Fedorovou– o GOOGLI
- Beseda s prac. Úradu práce - voľba povolania - orientácia na voľné pracovné miesta
- DEŇ BOJA PROTI AIDS - p. Hucková

• Školské výlety (všetky triedy)

- **Exkurzie:-** VIEDENĚ 2015, Literárna ORAVA, OSVIENČIM-Krakow, Štátny archív v Prešove, Soľné bane SOLIVAR, Vsl. Prírodovedné múzeum Košice, Úpravňa vody Brezovica, Hasičská stanica Prešov, Šarišský hrad, Medzilaborce - Svidník, Planetárium Prešov, Židovská synagóga Prešov, Výrobňa hostíí Prešov, ČOV Lipany, Levoča, Farma Kamenica, Gazdovský dvor – pod hájom, BOJNICE, Historický Prešov, Literárny Martin, VÚC Prešov
- **Výstavy:** - Model show - lodné modely
 - Liečivých rastlín - p. Liščinská, Hanušovská, Miková
 - Dary Zeme – vyuč. 1. - 4. ročníka
 - Jesenné variácie – p. Štroncerová, ŠKD
 - 17. november – p. Sabatulová
 - Ekosystém človeka – p. Pčolková
 - Adventných vencov spojená s výrobou – p. Hanušovská
 - Vianočných ikebán spojená s výrobou – p. Hanušovská
 - Vianočná výstavka žiackych prác – vyuč. 1.- 4.roč.
 - Veľkonočných kraslíc spojená s praktickými ukážkami – vych. ŠKD
 - Deň Zeme – p. Hucková, Pčolková
 - Deň vody – p. Pčolková
 - Deň jablka – jednotlivé triedy
 - Zdravý životný štýl – p. Pčolková, p.Hucková
 - Záujmové krúžky – vedúci krúžkov, vedenie školy
 - Marec Mesiac knihy – p. Bujňáková, p. Majtnerová
 - Prezentácia školy – starostlivosť o vitríny - p. Sobotová, vedenie školy
- **Kultúrne programy:**
 - mikulášske tradície (rozhl. relácia) + výzdoba vianočného stromčeka
 - pracovno-spoločenské stretnutie na záver kalendárneho roka a na záver školského roka
 - tanec v srdci
 - módna prehliadka SOŠ
- **Ostatné:**
 - organizovanie okresných kôl súťaží : BiO, ONj, OK pytagoriáda, futbal, volejbal, vybíjaná,
 - informácie o aktivitách a možnostiach, ktoré ponúka škola
 - vianočné pozdravy
 - vypracovanie projektov: protidrogový fond, PRO - ENVIRO
 - propagácia školy v lipianskych aktualitách
 - maľovanie na trička
 - volejbalové turnaje učiteľov
 - týždeň zdravej výživy
 - návštevy mestskej knižnice
 - pravidelné čistenie a upratovanie okolia školy, vysádzanie okrasných stromčekov a ďalšie zveľaďovanie školského areálu

Prehľad kladne hodnotených učiteľských aktivít :

- vkusná a aktuálna estetizácia školských priestorov nástenkami, výstavkami
- realizácia programu CESTA A PEER program pre žiakov 6. a 7. ročníka
- realizácia projektov a referátov na Ov
- Ostrov zdravia – Kamenický hrad – protidrogová prevencia
- tvorivé dielne – tvorba domov a ekodomov Lipian dnes
- vystúpenia Dramatického krúžku na rôznych podujatiach
- maľovanie veľkonočných kraslíc
- realizácia vianočných pozdravov
- Čítanie pod lipami
- Týždeň hlasného čítania
- Literárny - čitateľský maratón
- zapojenie sa do súťaže v Aj – JAZYKOVÝ KVET – LANGUAGE FLOWER
- zapojenie sa do regionálnej súťaže – „Talent ZŠ regiónu Šariš“
- zapojenie sa do súťaže v maľovaní – „Modrý svet“
- návštevy mestskej knižnice - marec - mesiac knihy
- vysádzanie stromčekov a úprava areálu školy
- spolupráca s MŠ kpt. Nálepku - zábavné dopoludnie
- metodická spolupráca s učiteľmi v obvodom MZ, s učiteľmi z II. stupňa ZŠ i MŠ
- systematická práca s talentovanými i slaboprospeievajúcimi žiakmi
- pokračovanie v intenzívnej a veku primeranej DROGOVEJ PREVENCII s použitím publikácií: Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, Filipove dobrodružstvá
- uplatňovanie telesného a pohybového rozvoja žiakov na hodinách Tv, turistickými vychádzkami, didaktickými hrami, cvičeniami v prírode, krúžkovou športovou činnosťou
- veľmi úspešné zapojenie žiakov do zberových aktivít - odpadový papier, hliníkové viečka - SABI a hliníkové fólie, elektroodpad
- spoluorganizácia a účasť na 24 – hodinovke vo volejbale družstiev
- vynikajúce umiestnenia HMZ I. a II. stupňa
- dlhodobé pôsobenie - od roku 1996 - a z vlastnej vnútornej potreby – environmentálne smerovanie našej práce
- bohaté rozčlenenie a rozvrstvenie Projektu ŠPZ a EnV do života našej školy – formovanie správneho ekosvedomia našich žiakov
- zapojenie sa do ekovýchového programu Vsl. Múzea v Košiciach **„Bocian biely vták roku 2014“**
- týždenné vyučovanie Aj s anglickými lektormi „Englisch Active Week“
- nácvik a pravidla hry „Rugby“ s anglickými lektormi
- zapojenie žiakov do celoslovenských aktivít – Ekohry a Ekostopa
- tvorbu ekoplagátov
- množstvo kvalitných akcií, podujatí, prac. dielní, projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, práca v skupine – sociálne a technické zručnosti, brainstorming – pre splnenie stanovených cieľov
- využívanie nových, zaujímavých a moderných metód pre provokáciu záujmu a myslenia žiakov i formovanie ich názorov a postojov k tejto problematike
- výstavy žiackych projektov
- Európa v našej škole - projektové vyučovanie na paneloch s informáciami o všetkých štátoch EÚ

Prehľad aktivít ŠKD:

- Plnenie úloh vyplývajúcich z projektu ZDRAVÁ ŠKOLA - zásady správnej životosprávy, správneho stolovania.
- Práca s odpadovým materiálom, environmentálna výchova.
- Poskytnutie oddychu a relaxu detí po vyučovaní.

- **súťažné** - Kvíz - Ukáž čo vieš, Slušné správanie
Literárny kvíz - Čo vieš o knihách
Milionár, Vilomeniny - vedomostná súťaž
Miss a Mister ŠKD
Dopravná súťaž - „Na bicykli bezpečne“ - všetky ŠKD
Mini playback show - spoločná ŠKD
Slávici z lavice - interpretácia moderných piesní
EKO - PEXESO
Malá škola slušnosti - spoločenské správanie
Kreslenie na chodník
Maľovanie na trička

- **kultúrne** - Valentínske posedenie
Privítanie prvákov
Výstava a maľovanie veľkonočných kraslíc
Vynášanie MORENY - víťanie jari
Vešanie búdok pre vtáčikov
EKO VLÁČIK SEPARÁČIK- triedenie odpadu
Špivanky – ľudové piesne
Katarínska diskotéka
Kultúrne programy

- **športové** - Hry, zábavy a opekačka
Šarkaniáda
Športovo - zábavný deň pre ŠKD hornotoryského regiónu
Futbalový turnaj medzi ŠKD v Lipanoch
Turnaj vo vybíjanej
Atletický štvorboj žiakov ŠKD - organizácia podujatia
Spoločná sánkovačka
Dopravné súťaže

Ďalšie podporné aktivity :

Pokračovanie :

- v separácii odpadu v školských priestoroch
- v úprave školského areálu, chodieb, tried
- v praktických činnostiach krúžku mladých priateľov poľovníctva a ochrany prírody i rybárskeho krúžku
- v aktívnej činnosti environmentálnej triedy a v jej dovybavení

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Zapojenie školy do projektov:

1. Recyklohry – environmentálna výchova
2. Hodina deťom - Nadácia pre deti Slovenska (venované - 300.- €)
3. Protidrogový fond - „Pomoc učiteľom 1. stupňa ZŠ pri zvládaní problémového správania žiakov v triede a zlepšenie vzájomného vzťahu a prepojenosti s učiteľmi 2. stupňa ZŠ v oblasti prevencie sociálno - patologických javov“
4. Nadácia „Modrá Torysa“
5. Grantový program mesta Lipany
6. Otvorená škola
7. Škola podporujúca zdravie
8. ADAMKO - hravo a zdravo.
9. ENVIRO Lipany 2015
10. Premena tradičnej školy na modernú - EŠF
11. VŠESTRANNÁ TELESNÁ ZDATNOSŤ
12. COMENIUS – školské partnerstvá
13. Pohybom a správnu stravu k vlastnému zdraviu

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou v škole.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Aj keď škola má už 45 rokov, má vďaka rozsiahlej rekonštrukcii veľmi dobré materiálno - technické podmienky. Postupne sa inovovali a zrekonštruovali jednotlivé objekty školy. Škola je umiestnená v kludnej časti mesta, ale zároveň pomerne blízko centra mesta. Areál školy tvorí šesť pavilónov (**učebňové pavilóny A a B, hospodárske pavilóny A a B, veľká a malá telocvičňa**), **viacúčelové ihrisko s umelým trávnikom, atletické ihrisko, dopravné ihrisko, detské ihrisko, oddychové plochy, parkovisko a zeleň**. V priestoroch školy sa nachádza aj školská jedáleň, ktorá je však samostatným právnym subjektom.

Škola disponuje:

- **34 klasických tried** (všetky vybavené interaktívnou tabuľou a internetom)
- **2 telocvične**
- **3 počítačové učebne**
- **2 jazykové učebne**
- **5 špeciálnych učební** (fyziky, chémie, šk. dielňa, šk. kuchynka, ateliér)
- **3 poloodborné učebne**
- **4 oddelenia ŠKD**

Všetky učebne sú vybavené na veľmi dobrej až výbornej úrovni a sú pravidelne dopĺňané.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti:

P.č.	Druh dotácie	Výška dotácie	
1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	1 135 324.-€	
	Dotácie od obce pre CVČ + ŠKD	68 214.-€	
	Dotácie obcí	11 995.-€	
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	ŠKD	3 246.-€
		CVČ	11 767.-€
3.	Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	21 881.-€	
		Materiálne vybavenie krúžkov	980.-€
		Náklady na činnosť krúžkov	20 901.-€
4.	- ÚPSV a R – žiaci SZP	8 166.-€	
	Spôsob použitia podľa finančných aktivít	Mzdy a odvody Materiál	8 166.-€ 0.-€
5.	Prostriedky získané podľa osobitných predpisov (prenájom školských priestorov a telocvične)	3 091.-€	

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

n) Cieľ školy podľa koncepčného zámeru rozvoja školy:

Cieľom koncepčného zámeru rozvoja školy, je vytvoriť **modernú, prosperujúcu a hlavne dôveryhodnú výchovno – vzdelávaciu inštitúciu** založenú na demokracii a humanistickom princípe výchovy, kde je človek ako osobnosť, individualita so zameraním na aktivnosť dieťaťa, jedinečnosť jeho osobnosti, potencionálnych schopností a sebarozvoj.

Žiakom poskytujeme základné odborné **vedomosti zo všetkých všeobecnovzdelávacích i výchovných vyučovacích predmetoch, v súlade s určenými učebnými osnovami - rešpektujúc dôstojnosť jednotlivca, v úzkom kontakte s jeho intelektuálnym, morálnym, psychickým a fyzickým rozvojom.**

Postupne sa nám darí zrealizovať všetky úlohy súvisiace s vytváraním vhodných podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť našich žiakov a pedagógov.

Pokračujeme v duchu tradícii lipianskych škôl, zachovávame priority a špecifiká.

Tento cieľ dosiahneme len tým, že žiaka naučíme pracovať v skupine ľudí, naučíme ho seberealizácii, naučíme ho dochvilnosti a zodpovednosti, zvýšime úroveň ovládania IKT, ako i znalosť cudzích jazykov, ako i naučiť žiaka myslieť, riešiť problémy, naučiť žiakov tvorivému spôsobu života, orientovať sa v hodnotách a rozvíjať citovú výchovu žiaka.

K dosiahnutiu týchto cieľov sme sa zamerali na:

- **personálne zabezpečenie pedagogického zboru**, neustále ich odborne i metodicky vzdelávať a vymieňať si skúsenosti s inými školami
- zabezpečovanie potreby (požiadavky) trhu práce, pružne na ne reagovať a tak produkovať len kvalitne pripravených žiakov schopných flexibilne reagovať na požiadavky trhu práce
- **oblasť manažmentu** - sústrediť sa na *spoluprácu celého personálu školy* a riešiť problémy na všetkých úsekoch školy a sledovania plnenia cieľov vo výchove a vzdelávaní
- **materiálno technické vybavenie školy** učební ako i celý areál školy
- **modernizáciu vyučovacieho procesu**, využívať moderné učebné metódy a IKT na vyučovacích hodinách
- zvyšovanie úrovne vyučovania cudzích jazykov so zameraním na komunikatívne zručnosti
- posilňovanie výchovy k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti vo všetkých predmetoch
- podporovanie žiakov v mimoškolskej činnosti.
- v oblasti spolupráce a vzťahov s verejnosťou:
 - rozvíjať kontakty a spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne
 - rozvíjať kontakty s partnerskými školami doma i v zahraničí
 - rozvíjať a propagovať informačný systém o možnostiach vzdelávania na škole a o úspešných aktivitách školy
- zapájanie sa v čo najväčšej miere do projektov z eurofondov, ako i cez MŠ SR

Za integrálnu súčasť výchovného procesu na škole považujeme tvorivo-humanistickú výchovu spojenú s rodinnou výchovou, prevenciou drogových závislostí, environmentálnu výchovu .

V oblasti výchovy sme sa zamerali na spoluprácu učiteľov a rodičov na žiakov s poruchami správania, ktoré nepotrebovali súčinnosť špeciálneho pedagóga, a na prevenciu záškoláctva. Využívala sa metóda rozhovoru so žiakmi a rodičmi. Výsledky sa prejavili v znížení uložených výchovných opatrení. Základom výchovného pôsobenia bola aj súčinnosť školskej a rodinnej výchovy. Rodičia akceptovali spoločné východiska výchovy

školy a rodiny. Podarilo sa nám do tohto procesu zapojiť viac rodičov ako v minulosti. V tejto oblasti nastal pozitívny trend a má stúpajúcu úroveň.

V oblasti vzdelávania sme venovali zvýšenú pozornosť slaboprospievajúcim žiakom, talentovaným a nadaným žiakom. U slaboprospievajúcich žiakov sme v spolupráci s rodičmi zisťovali príčiny neprospievania a hlavne spôsoby, ako žiakom pomôcť /návrh na psychologické, špeciálno-pedagogické vyšetrenia, individuálny prístup, doučovanie, vzájomná pomoc spolužiakov triede/. Učitelia presadzovali súčasné moderné trendy, ako je problémové vyučovanie, heuristické aktivity pri podávaní učiva, projektové metódy, zadávanie divergentných úloh, zadávanie otázok na hodnotiace myslenie. Výsledky práce učiteľov vo VVP majú veľmi dobrú úroveň. Dominantnou úlohou vo vzdelávaní je úspešnosť našich bývalých žiakov na stredných školách. Je to veľmi dôležitá spätná väzba práce učiteľa a školy. Vychádzame len z ústneho podania rodičov a žiakov o ich štúdiu, ktoré pre školu vyznieva veľmi dobre.

V oblasti rozvoja osobnosti žiakov sme presadzovali harmonické vzťahy medzi učiteľom a žiakom v zmysle tvorivej spolupráce. Učitelia pristupovali v súlade s prijatou koncepciou školy pri vytváraní vzájomného porozumenia. Bolo to badať pri komunikácii žiakov s učiteľmi. Je to však úloha, ktorá je dlhodobá.

V oblasti **pedagogického riadenia školy** sme rešpektovali **pedagogickú autonómiu, slobodnú voľbu metodických postupov**, ktoré boli v súlade s prijatou vzdelávacou koncepciou školy a platnými pedagogickými normami. Hodnotenie učiteľa bolo posudzované podľa úrovne výsledkov jeho žiakov s rešpektovaním ich vekových, rozumových a sociálnych daností a splnením výkonových vzdelávacích štandardov.

Neodmysliteľnou súčasťou sledovania bola aj **celková klíma školy**, ktorá má vplyv na koncepciu školy. Vedenie školy na sledovanie klímy na škole využívalo žiacky parlament, zastupujúci názory všetkých žiakov. Väčšina žiakov uviedla, že sa cítia v škole dobre. S negatívnymi odpoveďami sme sa zaoberali a hľadali príčinu ich záporných odpovedí. Rozhovormi nám pomohli vyriešiť a aplikovať postupy na riešenie ich nespokojnosti. Niektoré názory, ktoré boli v súlade so školskou legislatívou sme rešpektovali.

Koncepcia prevencie drogových závislostí, kriminality a prevencie pred negatívnymi vplyvmi, postavila školu pred veľmi náročnú úlohu. Stúpajúca tendencia používania drog nás prinútila veľmi vážne sa s touto problematikou zaoberať. Plán úloh bol postavený na základné ciele prevencie a to na zmenenie atmosféry v škole z autoritatívnej na akademickú, tvorivú a podporujúcu individualitu osobnosti dieťaťa akceptujúcu jeho osobné vybavenie a podmienky v ktorých žije v rodine a v malej sociéte. Učitelia, výchovný poradca a vedenie školy, robili prevenciu na elimináciu pred negatívnymi vplyvmi patologických spoločenských javov na etickej výchove, triednických hodinách a neformálnymi rozhovormi. V tejto oblasti veľmi úzko spolupracujeme s rodičmi.

Úlohou školy bude aj naďalej monitorovať a včasnou intervenciou eliminovať možné problémy a zabrániť ich prehlbovaniu.

Pokračovali sme v činnosti **Centra voľného času**, ako zariadenia pre mimoškolskú činnosť a využívanie voľného času žiakov.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

o) Oblasť, v ktorej škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Kladne hodnotené aktivity:

a) v hospodárskej oblasti:

- estetická výzdoba školských priestorov a areálu školy
- rekonštrukcia telocvični A a B
- vymaľovanie priestorov a nová podlaha v komunitnom centre
- rekonštrukcia 1.C triedy
- zrealizovanie základných revízií a servis
- doplnenie nábytku do odborných učební
- opravy žalúzií v triedach, špec. učebniach
- náter a renovácia podlahy v kabinetoch a učebniach
- doplnenie interaktívnych tabúl
- výmena a doplnenie keramických tabúl
- oprava stien v triedach, a ich následné vymaľovanie
- inovácia školského nábytku - lavíc a stoličiek
- zakúpenie nábytku do kabinetov
- nové podlahové krytiny v triedach
- spracovanie štatistík
- zbery odpadových surovín a elektroodpadu
- školský bufet
- doplnenie učebných pomôcok do kabinetov (Vernier, ...)

Silné stránky školy

Pozitíva na zlepšenie úrovne vzdelávania :

- postavenie školy medzi školami v rámci regiónu svojim zameraním a kvalitou výchovno - vzdelávacieho procesu ako aj jej výsledkami
- morálna a profesná zodpovednosť jednotlivých pedagogických pracovníkov
- na I. a na II. stupni kultivovanosť vzťahov, tvorivý prístup k učeniu
- odbornosti vyučovania (100 %)
- vytvorenie pracovného miesta pre špeciálneho pedagóga – spolupráca s ním
- progresívne formy a metódy vyučovania
- možnosť individuálnych prístupov ku žiakom na vyučovaní
- úspešnosť žiakov v mimoškolskej činnosti
- práca s talentovanými žiakmi - športové, matematické a jazykové triedy
 - široká ponuka záujmových útvarov
 - vybavenosť školy
- úspešnosť bývalých žiakov školy na stredných školách
- starostlivosť o deti zo sociálno- znevýhodneného prostredia
- starostlivosť o majetok školy
- úspechy žiakov v mestských, okresných a celoštátnych súťažiach
- spolupráca so zriaďovateľom a s mestskými inštitúciami
- priestorové, materiálno-technické podmienky školy
- pozitívna atmosféra školy
- príjemné prostredie tried

Negatíva ovplyvňujúce kvalitu vyučovacieho procesu :

- častá neprítomnosť žiakov vo vyučovaní (86,60 vymeškaných hodín na žiaka)
- pretrvávajúco vysoký počet žiakov so špeciálno-vyučovacími potrebami
- nedodávanie učebníc pre reformné ročníky
- absencia ďalších odborných učebníc pre II. stupeň ZŠ
- opotrebované učebné pomôcky
- veľký počet žiakov v niektorých triedach
- veľké množstvo predpísaných písomných prác (diktáty, písomné práce, tematické testy, vlastná tvorba)
- priam čitateľská negramotnosť u mnohých žiakov
- nárečové prostredie, slabé komunikačné schopnosti
- **slabá domáca príprava niektorých žiakov, nezáujem zo strany rodičov**
- meškanie autobusov SAD – neskorý príchod žiakov na 1. vyučovaciu hodinu
- demografický vývoj

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

o) Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity školy sú premietnuté - zastrešené pod **CVČ**, ktoré zabezpečuje výchovno – vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka. Centrum voľného času svoje aktivity organizovalo v 52 záujmových krúžkov, a zapojilo sa do nich 735 žiakov – čiže členov CVČ. Záujmové krúžky boli orientované na oblasti:

- Športovo - turistické
- Umelecko - technické
- Vzdelávacie - predmetové
- Počítačové - IKT
- Spoločensko – vedné
- Jazykové

Zriadenie Centra voľného času hodnotíme veľmi kladne a prináša nový pohľad mimoškolskú činnosť a využitie voľného času žiakov. Pozitívny obrat nastal v nasledovných oblastiach:

- Zvýšený záujem žiakov
- Zmysluplné vyžitie voľného času
- Finančná dotácia pre konkrétne voľnočasové aktivity
- Finančná dotácia na ohodnotenie vedenia krúžkov
- Materiálne zabezpečenie pre činnosť krúžkov

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

p) Vzájomná spolupráca medzi školou a rodičmi

Táto spolupráca je už tradične na veľmi dobrej úrovni zásluhou značnej aktivity prevažnej časti jej členov - poskytujúcich pomoc konzultáciami, manuálnu, materiálnu, organizačnú i morálnu.

Uskutočňovala sa :

- 1 celoškolským rodičovským aktívom
- 4 triednymi aktívami ročne
- 5 zasadnutiami rodičovskej rady
- spoluprácou v príprave a organizácii v zberových aktivitách a v získaní sponzorstva školy
- 1 spoločensko-kultúrnym stretnutím s pracovníkmi školy (na záver kalendárneho roka)
- 1 turisticko-športovým podujatím k ukončeniu školského roka

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s inštitúciami a organizáciami :

- s MsÚ Lipany, zastupiteľstvom mesta Lipany
- s RR i RŠ pri našej ZŠ
- s Mestskou políciou v Lipanoch
- s CPPP v Sabinove
- s Rybárskym zväzom v Lipanoch
- s Turistickým oddielom v Lipanoch

So sponzormi :

- Glóbus Lipany - p. Gladišová
- Domáce potreby - p. Andraščík
- MsÚ Lipany
- Stavebniny - MAJO

Záver

Vypracoval: Mgr. Marcel Polomský

V Lipanoch, 24. septembra 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24. septembra 2015

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006–R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2010 - 2015.
4. Plán práce školy na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
6. Podklady z vyhodnotenia práce krúžkov, športových podujatí, kultúrnych akcií, súťaží, olympiád, exkurzií, besied, výstav a iných akcií.
7. Informácie o činnosti Rady školy.

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Komenského 113 v Lipanoch
za školský rok 2014/ 2015**

Predkladá : Mgr. Marcel Polomský
Riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
Dňa 24.9.2015

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy pri ZŠ Komenského 113 v Lipanoch odporúča zriaďovateľovi
Mestskému úradu v Lipanoch

s c h v á l i ť

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2014/2015

Mgr. Anna Tkáčová
Predseda RŠ pri ZŠ

V Lipanoch : 24. 9. 2015

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestský úrad v Lipanoch

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej školy
Komenského 113 v Lipanoch za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa