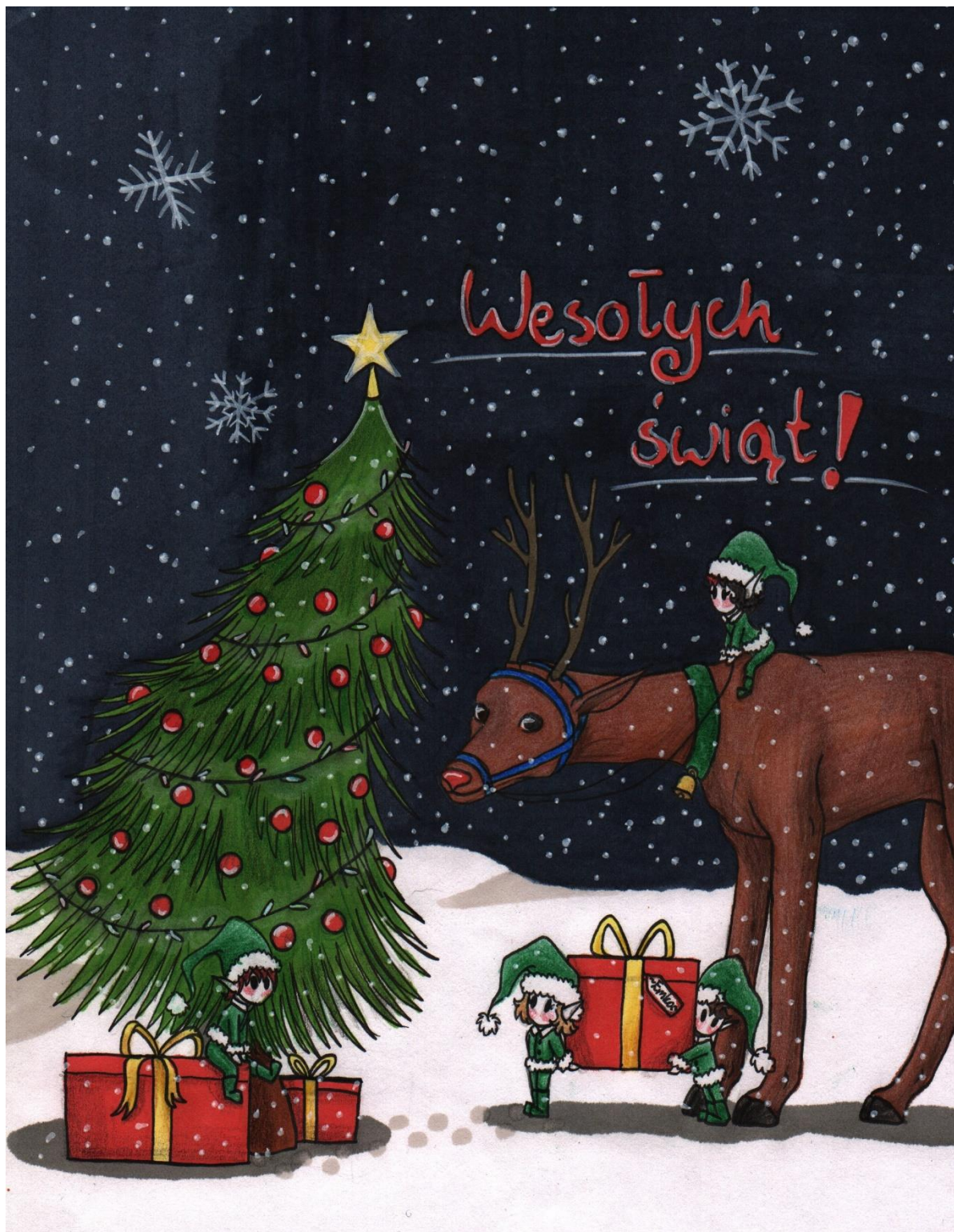




PRZEGŁĄD KISIELA



NIECH
NADCHODZĄCE
ŚWIĘTA BOŻEGO
NARODZENIA
BĘDĄ DLA WAS
ODPOCZYNKIEM
OD CODZIENNYCH
TROSK.

W TEN CUDOWNY
CZAS NIECH
OTACZA WAS
DOBRO, MIŁOŚĆ
I ŻYCZLIWOŚĆ.
NIECH NAPEŁNI
WAS DOBRA
ENERGIA
I RADOŚĆ, KTÓRA
NIE PRZEMINIE.

I PRZEDE
WSZYSTKIM
BĄDŹCIE ZDROWI.

Redakcja
PRZEGŁĄDU
KISIELA

Chciałam pokazać młodym ludziom, że mogą innym dużo zaoferować

Na temat projektu Face to Face
z **IWONĄ KULCZYK**,
pedagogiem w Zespole Szkół Nr 5
im. Stefana Kisielewskiego
w Warszawie,
rozmawia **IWO JARMUŻEWSKI**

Projekt Face to Face to międzynarodowa inicjatywa polegająca na spotkaniach on-line uczniów z Europy z uczniami z Kenii. Co Panią skłoniło do włączenia się do tego projektu?

Nasza młodzież czasami ma takie poczucie, że nic im nie wychodzi, że mają jakieś trudności, które wydają im się nie do pokonania, że w życiu nie mają wszystkiego, co by chcieli mieć. Poprzez zaangażowanie młodzieży z naszej szkoły w ten projekt chciałam pokazać, że tak naprawdę są ludźmi, którzy mają w życiu dużo i którzy mogą innym wiele zaoferować. Uważałam także, że nasi uczniowie chętnie włączą się w program pomagania dzieciakom z innych krajów.

Jak Pani sądzi, co mogą zyskać uczniowie naszej szkoły uczestnicząc w tym projekcie?

Jeżeli uczniowie będą chcieli uczestniczyć w tym projekcie aktywnie, a jestem przekonana, że tak będzie, to na pewno będą mieli okazję poznać innych ludzi z odległych i często egzotycznych miejsc na świecie. Ten projekt to wspaniała okazja, aby zobaczyć, że świat jest różnorodny. To, co my mamy i co jest dla nas ważne, często dla innych ludzi jest mało istotne. W różnych częściach świata ludzie mają zupełnie inne priorytety. Są kraje, w których czymś najważniejszym jest jedzenie, pomyślałam więc sobie,



Fot. Iwo Jarmużewski

że pokazanie innego świata i różnicy między tym światem a naszym, to będzie duża wartość.

Co wydaje się Pani najtrudniejsze w przygotowaniu takiego spotkania on-line z uczniami z drugiego końca świata?

Myślę, że każde spotkanie z drugim człowiekiem wymaga tego, żeby się do niego odpowiednio przygotować. Wydaje mi się, że dobrym wstępem do przygotowania się jest po prostu rozmowa w gronie uczniów, którzy to przygotowują. Myślę jednak, że dużym problemem dla naszych uczniów może być przełamanie bariery językowej, ale to są trudności jak najbardziej do pokonania.

Bardzo dziękuję za rozmowę.

To ja dziękuję, była to dla mnie przyjemność.

Twarzą w twarz z uczniami z Kenii



Uczniowie klasy I Dm w trakcie spotkania on-line z uczniami z Kenii.

Fot. Iwona Kulczyk

Uczniowie naszej szkoły przystąpili do projektu Face to face, realizowanego na rzecz uczniów Mother Way Education Center w Nairobi w Kenii.

Projekt polega na tym, że młodzież z odległych miejsc świata poznaje się dzięki wspólnym lekcjom on-line, co często owocuje międzykontynentalnym wsparciem kierowanym do rówieśników znajdujących się w trudniejszej sytuacji życiowej. **Nasi uczniowie przygotowali cykl spotkań poświęconych kulturze, historii i tradycjom polskim**, dzięki którym nasz kraj zostanie zaprezentowany młodzieży z Kenii. Jesteśmy po pierwszych spotkaniach on-line, po których zarówno nasi uczniowie, jak i ich koledzy z Afryki, nawiązali nić porozumienia.

W międzynarodowym projekcie o charakterze humanitarno-edukacyjnym Face to Face with the World uczestniczy dwadzieścia sześć państw oraz siedemdziesiąt osiem instytucji zajmujących się edukacją dzieci i młodzieży. Szkoły z Polski mogą poznawać rówieśników z całego świata! Do projektu przystąpili uczniowie z: Ghany, Sierra Leone, Maroko, Kenii, Algierii, Ugandy, Pakistanu, Bangladeszu, Iraku, Palestyny, Indii, Afganistanu, Syrii, Zjednoczonych Emiratów Arabskich, Egiptu, Turcji, Gambii, Nigerii, Kamerunu, Senegalu, Malawi, Tanzanii. Hasłem tegorocznej edycji projektu jest: **Każdy dzień przynosi nowe niespodzianki.**

Staram się realizować plany

O planach i pasjach
nowego przewodniczącego
Samorządu Uczniowskiego,
z **JANEM ZABOROWSKIM**
rozmawiają

BARTOSZ UTNICKI i KACPER KURLANC

Możesz powiedzieć, dlaczego zdecydowałeś się kandydować na przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego w naszej szkole?

Wystartowałem za namową kolegi, który powiedział mi, że pasowałbym do tej roli. Długo się jednak wahałem i w zasadzie w ostatniej chwili zgłosiłem się do tej rywalizacji. Jak widać opłacało się, bo uczniowie mi zaufali i zostałem wybrany na tę funkcję. Bardzo za to dziękuję i postaram się tego zaufania nie zawieść. Na razie jest trochę ciężko, ale staram się realizować plany. Nie zawsze to wychodzi, ale z czasem będzie lepiej.

Czy udało Ci się już wnieść swój wkład w życie szkoły lub masz jakieś plany na najbliższą przyszłość?

Oczywiście, że mam plany. Chciałbym zrealizować projekt pod roboczą nazwą „zdjęcie klasowe”, w którym chodzi o to, aby każda klasa miała wykonane pamiątkowe, wspólne fotografie. Obecnie sprawdzam, czy są chętni na ten pomysł. Miałem też plan zmiany dzwonek co miesiąc. Na razie jest to jednak niemożliwe, ale od stycznia już mam nadzieję, że się uda to zrealizować.

A jak będzie wyglądał wybór dzwonek?

Plan jest taki, by zrobić ankietę lub żeby każdy uczeń mógł dać swój pomysł i później z tych kilku propozycji dzwonek będziemy wspólnie wybierać ten, który usłyszymy. Tutaj jest jeszcze wszystko w fazie



roboczej, więc nie mogę powiedzieć, jak to ostatecznie będzie wyglądało.

Masz w głowie jakieś długoterminowe pomysły na działalność Samorządu?

Obecnie jeszcze nie mam długoterminowych planów, na razie zapoznajemy się w Samorządzie, zgłaszamy różne pomysły i propozycje. Dajcie mi trochę czasu na zorganizowanie się.

Mógłbyś przybliżyć czytelnikom swoje obowiązki i zadania?

Pilnuje trochę porządku na korytarzach, np. zwracam uwagę, by uczniowie nosili maseczki, sam też się do tego powoli przyzwyczajam, bo nie jest to przyjemne, ale jednak zwracam na to uwagę, bo to jest ważne.

A jaki jest prywatnie Jan Zaborowski?

Myślę, że jestem otwarty i koleżeński, lubię się dobrze bawić, a moim hobby jest motoryzacja i gry komputerowe.

Dziękujemy za rozmowę.

Dziękuję.





INTEGRACJA KLAS PIERWSZYCH

Fot. Marta Wróblewska

Uczniowie klas pierwszych, we wrześniu każdego roku, biorą udział w spotkaniu integracyjnym organizowanym nad Wisłą. W roku szkolnym 2021/2022 tradycji stało się zadość! Uczniowie klas pierwszych liceum, na początku września 2021 r., zorganizowali nad Wisłą spotkanie, podczas którego mogli się lepiej poznać, ale także skosztować czegoś pysznego z grilla. Uczniowie klas pierwszych technikum mieli, niestety, mniej szczęścia – ich integracja, ze względu na kiepską pogodę, odbyła się w murach szkolnych, co nie znaczy, że nie była równie udana.



Fot. Marta Wróblewska

ŚLUBOWANIE KLAS PIERWSZYCH

Ślubowanie uczniów klas pierwszych odbyło się 27 września 2021 roku. Reprezentanci klas pierwszych złożyli przysięgę wierności ideałom szkolnym. W Kisielu podtrzymujemy tradycję, więc jak co roku po ślubowaniu uczniowie wzięli udział w akcji Żonkilowe Pola Nadziei – to wyraz empatii dla osób umierających na nowotwory. W tym dniu przedstawiciele uczniów odwiedzili także grób naszego patrona, Stefana Kisielewskiego, na warszawskich Powązkach, gdzie złożyli wieniec. To wyraz naszej pamięci i szacunku do przekazanych nam wartości.

Najfajniejszym momentem dla nauczyciela jest informacja zwrotna od uczniów

O pracy w oświacie, pasjach i planach
z **JOANNĄ ŚLIŻEWSKĄ**,
nauczycielem w Zespole Szkół Nr 5
im. Stefana Kisielewskiego w Warszawie,
rozmawia **HELENA DADAS**



Fot. Paweł Trzemkowski

Jak to się stało, że jest Pani w oświacie?

Po odbytych praktykach zawodowych u pracodawców, w czasie nauki w technikum ekonomicznym, następnie na studiach ekonomicznych, uznałam, że praca w biurze nie jest na tyle interesująca, abym mogła z nią łączyć całe swoje życie. Zrozumiałam, że ekonomia jest fajna, ale moją pasją jest dzielenie się wiedzą z innymi. Przedmiot, którego nauczałam w pierwszym roku mojej pracy miał bardzo ciekawą nazwę - terenowe organa władzy i administracji państwowej. Dobrze pamiętam ten przedmiot, ponieważ nikt go wcześniej nie uczył w Warszawie. Ze względu na konieczność nauki tego przedmiotu, po miesiącu chciałam zrezygnować z pracy w szkole. Do przedmiotu nie było ani aktualnego programu, ani podręcznika. Byłam dwa miesiące po studiach i czułam się zagubiona. Ówczesna dyrektorka szkoły Pani Marianna Sawicka uspokoiła mnie i przydzieliła mi opiekuna merytorycznego. Był to pracownik naszej szkoły P. Jacek Murawski. Pomógł mi odnaleźć się w trudnej nauczycielskiej rzeczywistości.

Jakie są Pani zamierzenia zawodowe?

Gdy uzyskałam tytuł profesora oświaty moje koleżanki powiedziały: „Asiu, teraz to już chyba wszystko osiągnęłaś”. Nasunęło mi się jedno pytanie: czy w tym zawodzie można osiągnąć wszystko? Faktycznie, robię dość dużo, piszę podręczniki dla technika ekonomisty, technika logistyki, technika eksploatacji portów i terminali, technika reklamy czy technika spedytora. W Centralnej Komisji Egzaminacyjnej pełnię funkcję ogólnopolskiego eksperta w zakresie egzaminu z podstaw przedsiębiorczości, jestem również ekspertem do spraw awansu zawodowego nauczycieli. Mam jednak jeszcze wiele marzeń. Jedynym z nich jest nauczanie się języka angielskiego na poziomie B2. Dość dobrze posługuję się językiem rosyjskim, angielskim słabiej.

Jakie są Pani zainteresowania?

Interesuję się wieloma rzeczami: turystyką, filmem rosyjskim, w wolnym czasie lubię gotować. Ostatnio też sporo podróżuję, zwiedzam głównie polskie miasta. Byłam również w Austrii, Niemczech, Włoszech, Czechach, na Słowacji i paru innych państwach. Jedynym z miejsc, które zrobiło na mnie ogromne wrażenie, jest czeska Praga. Odwiedziłam ją kilka razy i nadal mam niedosyt.

Jak Pani sobie wyobraża swoją dalszą karierę?

Chciałabym jeszcze trochę pouczyć w tej szkole, bo jestem z nią związana od 35 lat. Uwielbiam patrzeć, jak wprowadzam nowy temat i widzę po twarzach uczniów, że ta lekcja jest zrozumiała. Moim zdaniem najfajniejszym momentem dla nauczyciela jest informacja zwrotna od uczniów, że lekcja była łatwa. A kiedy lekcja jest łatwa? – wtedy, gdy uczniowie ją rozumieją.

Joanna Śliżewska jest nauczycielem w naszej szkole. Posiada tytuł magistra ekonomii, doktora z zakresu nauk społecznych, specjalność zarządzanie instytucjami publicznymi. Jest również tyflopedagogiem oraz oligofrenopedagogiem. Od 24 lat pracuje także z młodzieżą z dysfunkcją wzroku w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Słabowidzących.



Fot. Marta Wróblewska

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ I ZŁOTE KISIELE

W połowie października każdego roku świętujemy Dzień Edukacji Narodowej. Jest to zawsze okazja, żebyśmy mogli sobie nawzajem podziękować – uczniowie, nauczyciele i rodzice oraz wszyscy inni pracownicy oświaty – za powszechność edukacji w Polsce. Uroczystości szkolne z tej okazji odbyły się 14 października 2021 r. Nie mogło zabraknąć części artystycznej w wykonaniu naszego szkolnego zespołu muzycznego „Kisiel”, który przygotował dla publiczności kilka piosenek. Jednym z sympatyczniejszych akcentów tej uroczystości było podsumowanie pierwszego w historii szkoły plebiscytu „Złote Kisiele”. Samorząd uczniowski postanowił w tym roku zainicjować przyznawanie nagród dla nauczycieli, którzy najbardziej zapadają w pamięć uczniów. Plebiscyt odbył się 10 października 2021 r. i polegał na głosowaniu przez wszystkich uczniów na nauczycieli, którzy – zdaniem uczniów – powinni otrzymać jedną ze statuetek w jednej z dziesięciu kategorii. Aż dwóch nauczycieli „zgarnęło” po dwie statuetki, stając się niekwestionowanymi liderami konkursu. **Rafał Szaszko**, nauczyciel przedmiotów artystycznych, zwyciężył w kategoriach Złoty Autorytet (czyli nauczyciel, który cieszy się uznaniem uczniów) i Złoty Dobromir (czyli najbardziej pomysłowy nauczyciel). Z kolei **Aleksander Geryn**, nauczyciel historii, otrzymał statuetki: Złoty Prowadzący (przyznana dla nauczyciela, który najciekawiej prowadzi lekcje) oraz Złote Serce (dla nauczyciela, który zadaje najmniej prac domowych). Laureatami zostali także: **ks. Michał Czajkowski** w kategorii Złoty Przyjaciel (nauczyciel, któremu można zaufać), **Janina Zagórska** w kategorii Złota Męczycielka (nauczyciel, który zadaje najwięcej prac domowych), **Joanna Fudali-Safin** w kategorii Złoty Express (nauczyciel, który najszybciej oddaje sprawdzone sprawdziany), **Elżbieta Dąbrowska** w kategorii Złoty Długopis (nauczyciel, który zleca najdłuższe notatki), **Justyna Wróblewska** w kategorii Złoty Ząbek (nauczyciel, który najczęściej się uśmiecha), **Sławomir Siwiński** w kategorii Złoty Stróż Prawa (nauczyciel, który najbardziej pilnuje ładu i porządku). Laureatom plebiscytu serdecznie gratulujemy i czekamy na jego kolejną edycję w przyszłym roku!





Fot. Justyna Wróblewska

WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

W tym roku szkolnym wybory do samorządu uczniowskiego odbyły się 12 października 2021 r. W wyborach mogli wziąć udział wszyscy uczniowie wszystkich klas oraz – co było nowością – także nauczyciele, którzy z tego nowego uprawnienia chętnie skorzystali. Decyzją społeczności szkolnej przewodniczącym samorządu został **Jan Zaborowski** z klasy 3 be (wywiad z nowym przewodniczącym samorządu publikujemy na str. 4). Wybrano także pierwszą wiceprzewodniczącą, którą została **Helena Dadas** z klasy I Dm, a drugim wiceprzewodniczącym został wybrany **Maciej Rzycki** z klasy 3 cei. Zwycięzcom gratulujemy i życzymy owocnej pracy na rzecz szkoły!

TARGI PRACY ABSOLVENT TALENT DAYS Z UDZIAŁEM UCZNIÓW KISIELA

Absolvent Talent Days to targi pracy i praktyki, których nie trzeba przedstawiać, bo jest to największe wydarzenie karierowe w Polsce. Na targach można spotkać topowych pracodawców z każdej pożądaney branży – od budownictwa po bankowość, dlatego nie mogło nas tam zabraknąć. W targach wzięli udział uczniowie trzeciej klasy naszego technikum o profilu ekonomicznym. W ramach przedmiotu kadry i płace wybrali się 27 października 2021 r. na stadion PGE Narodowy, aby osobiście sprawdzić, czy targi są dobrym miejscem na poszukiwanie pracy i nawiązanie kontaktów z pracodawcami. Nasi uczniowie rozmawiali z rekruterami wielkich sieci handlowych i koncernów, takich jak: Makro, Sephora, CBA, Discovery, Hays,

Phillip Morris, PWPW oraz z wieloma innymi pracodawcami. – Poznaliśmy oferty nie tylko pracy, ale też płatnych staży czy praktyk dla absolwentów szkół średnich oraz dla studentów – mówi jeden z uczestników targów. – Było ciekawie, inspirująco i motywująco. Mogliśmy też przekonać się, jak najnowsze technologie wspierają pracowników kadr. Po wgraniu CV na stronie targów było ono dostępne w wersji elektronicznej za pomocą kodu paskowego po zeskanowaniu go na stoisku pracodawcy. Wygodnie i ekologicznie – dodaje. Tegoroczna edycja targów dostępna jest również w wersji on-line na stronie internetowej organizatorów targów pracy Absolvent: <https://www.absolvent.pl/talentedays/online>

Julianna Kytowa

Wiersze

Nazywam się Julianna Kytowa. Mam 14 lat, uczę się w CXI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Kisielewskiego w Warszawie. Chodzę do klasy I Cai. Pochodzę z Kresów Wschodnich, z miasta Sambor pod Lwowem. Bardzo lubię śpiewać, tańczyć i rysować szkice z odzieżą, a w wolnym od nauki czasie chodzę na zajęcia ze śpiewu i gram na saksofonie. Interesuję się kulturą koreańską. Poza tym lubię uczyć się języków obcych, takich jak: hiszpański, koreański i angielski.



Taniec

Kręcę się w szalonym tańcu, nocą w Paryżu,
łapię setki spojrzeń, myślą że straciłam rozum,
ale ja nie skupiam się na tym,
tylko śpiewam i tańczę.
Kiedy upadnę, nie zapłaczę, będę się śmiać,
wstanę i znów zanurzę się w taniec.
Będę tańczyć po kres swych dni.
Będę śpiewać dopóki nie stracę głosu.
Polecę do nieba, gdzie gwiazdy świecą najjaśniej,
kiedy wrócę, pokażę ludziom, co to jest wolność.

Od redakcji

Wiersze Julianny Kytowej, które prezentujemy na naszych łamach, zostały wyróżnione w Mazowieckim Konkursie Poetyckim.

Inny świat

Fot. Paweł Trzemkowski

Moje palce grają melodię o miłości, o tobie.
Jestem przytłoczona emocjami.
Jestem w świecie pełnym spokoju i harmonii.
Ta melodia gra w mojej głowie, w moim sercu.
Ten płacz jest ze szczęścia.
Muzyka wypełniła moje życie.
Wypełniła całą mnie do kości.
Nie chcę wracać w prawdziwy świat szarości.
Chcę zostać tu na zawsze.
Pod rozśpiewanym księżycem znajdę cię.
Przytul mnie i powiedz, że wszystko będzie dobrze.
Pocałuj mnie kiedy chcesz.
Wszystkie moje niepokoje znikną.

Obraz mojego pokolenia w mediach społecznościowych

Dzisiaj bardzo łatwo jest zgubić granicę między realnością i nierealnością.

Mówi się, że współczesne pokolenie ma technologię we krwi.

Nastolatki sprawnie funkcjonują w wirtualnym świecie. Uważają, że media społecznościowe dają im możliwość rozwoju i poprawy stylu swojego życia.

NATALIA TOMASZEWSKA

Młodzi ludzie są kreatywni, pomysłowi i otwarci na zmiany związane z wirtualnym światem. Ambitni, wykształceni, biegle poruszają się w wirtualnym świecie. Ich życie kręci się wokół Internetu: słuchają muzyki, oglądają filmy i seriale, grają w gry komputerowe, rozmawiają i komunikują się przez media społecznościowe, czytają ebooki, robią zdjęcia i oglądają telewizję.

Dla niektórych z nich ważniejsze jest życie wirtualne od realnego. Liczy się dla nich to, co online.

Technologia używana nadmiernie jest szkodliwa, a łatwy i szybki dostęp do sprzętów mobilnych przyczynia się do wielu problemów ze wzrokiem, braku snu i skupienia. Młodzi ludzie są obeznani w nowych technologiach. Mają nowatorskie podejście, a Internet ułatwia im wejście w życie społeczne i umożliwia zaspokojenie potrzeb, takich jak przynależność do grupy społecznej i uznanie ze strony rówieśników. Specjalne programy, aplikacje i możliwość przechowywania wszystkiego na jednym urządzeniu ułatwia im naukę. Większość czasu spędzają korzystając ze sprzętów mobilnych, gdzie komunikują się z innymi ludźmi i poszukują ciekawych form rozrywki. Najczęściej grają w gry online, rozmawiając

i dzieląc się wrażeniami z innymi uczestnikami. Sprawdzają ciekawe strony internetowe, robią zakupy w sieci, przeglądają filmy, blogi, photo-blogi i media społecznościowe znanych osób. Często na portalach społecznościowych szukają opinii na temat jakiś produktów, lokali i usług. Poszukują porad modowych, uczuciowych, zakupowych, a także medycznych. Nie

boją się pokazywać swojego intymnego życia prywatnego.

Pokazują siebie z jak najlepszej strony, ale umieszczają w necie tylko to, co jest dla nich korzystne. Dzielą się swoimi sukcesami i tym, co dla nich pozytywne. Natomiast to, co jest dla nich niekorzystne do netu nie trafia. Internet jest

Zdarza się, że ludzie są tak bardzo pochłonięci wirtualnym światem, że nie potrafią wykonywać najprostszych codziennych czynności. Ludzie dużo bardziej ufają informacjom zawartym w Internecie, niż samym sobie.

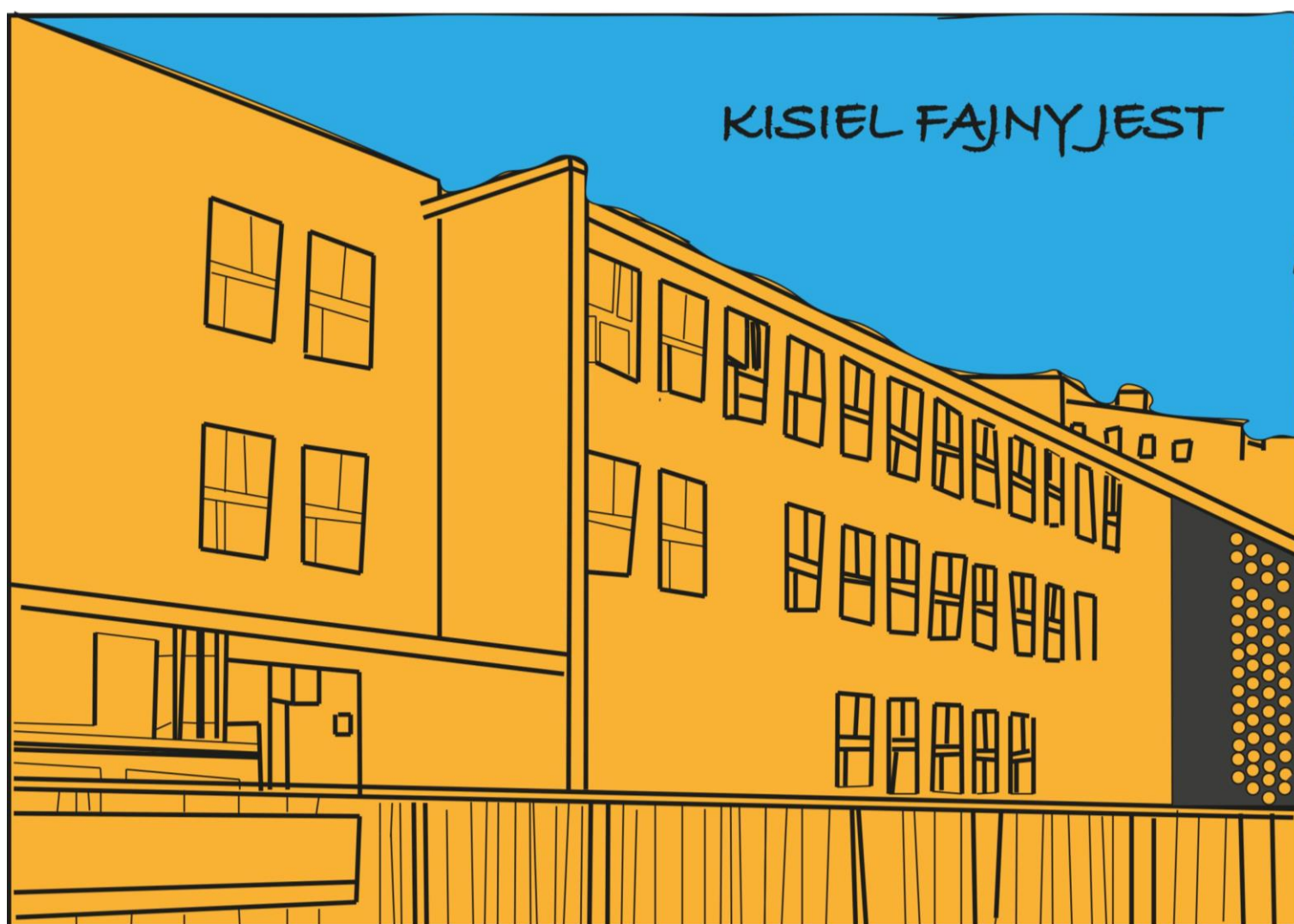
miejszem, w którym mogą zyskać popularność, rozgłos i uznanie rówieśników. Niestety, ale są tam również pochopnie oceniani i wyśmiewani. Hejt jest zjawiskiem dosyć powszechnym w Internecie. Każda osoba decydująca się na upublicznienie swojego wizerunku powinna być go świadoma. Kiedy człowiek widzi coś, co niezbyt mu się podoba, woli zostawić po sobie negatywny komentarz, niż po prostu to pominąć. Mimo tego, że istnieją osoby, których hejt pozornie „nie rusza” i tak przeżywają go w skrytości.

→ str. 11

Człowiek ciężko znosi krytykę i często odbiera ją jako atak, na który odpowiada w ten sam sposób. Najlepszym rozwiązaniem jest zignorowanie hejtu. Młodzi ludzie są aktywnymi użytkownikami mediów społecznościowych. Budują i kreują tam obraz siebie, poznają świat i poszukują inspiracji. Dzięki Facebookowi pozyskują ważne informacje na temat innych użytkowników, Snapchat służy do relacjonowania swojego życia i przesyłania zdjęć, na Instagramie możemy dodawać posty i dzielić się naszymi osiągnięciami z innymi ludźmi. Jako komunikatora używamy aplikacji Messenger, a na YouTube możemy oglądać różne

poradniki i kanały znanych osób. Jednak najpopularniejszą aplikacją z jakiej korzysta większość młodych ludzi jest TikTok. Korzysta z niej ponad 800 milionów użytkowników. Jest to platforma, na której młodzi ludzie dzielą się krótkimi, nakręconymi przez siebie filmami. Oprócz tego, dzięki tej aplikacji jesteśmy na bieżąco z trendami i nic nas nie ominie. Te wszystkie aplikacje tworzą wyjątkowy wirtualny świat młodego pokolenia. Nie powinniśmy jednak zapominać o realnym świecie i powinniśmy nauczyć się wydzielać granicę między tym, co realne i nierealne. Ważne jest to, co Tu i Teraz.

REKLAMA



Projekt reklamy: Piotr Kośnik

PRZEGLĄD KISIELA • Czasopismo Zespołu Szkół Nr 5 im. Stefana Kisielewskiego w Warszawie • e-mail: przeгляд_kisiela@wp.pl

Redaguje zespół w składzie: **BARTOSZ UTNICKI** – redaktor naczelny (kl. III Cm), **HELENA DADAS** (kl. I Dm), **IWO JARMUŻEWSKI** (kl. I Dm), **AMELIA KOWALCZYK** (kl. I Cai), **KACPER KOWALCZYK** (kl. III Cm), **KACPER KURLANC** (kl. III Cm), **NATALIA TOMASZEWSKA** (kl. I Dm), **GRACJAN WITKOWSKI** (kl. III Cm). Opiekunowie: Ewa Koczwara, Paweł Trzemkowski.

Patryk
Traczyk
laureatem
konkursu
na plakat
„W trosce
o czyste
powietrze”

Konkurs pn. „W trosce o czyste powietrze” został zrealizowany w ramach kampanii ekologicznej wojewody mazowieckiego „Czyste mazowieckie 2021”.

Do konkursu zostało zgłoszonych ponad trzysta prac. Komisja konkursowa, której przewodniczył Konstanty Radziwiłł, wojewoda mazowieckiego, wybrała dziewięć najlepszych plakatów, które zostaną zaprezentowane mieszkańcom Warszawy w formie wystawy w arkadach budynku Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego

w Warszawie przy placu Bankowym 3/5. Wśród laureatów konkursu znalazł się nasz szkolny kolega, Patryk Traczyk.

DBAJMY O CZYSSTE POWIETRZE



Zostań dziennikarzem PRZEGLĄDU KISIELA

Zgłoś się już dziś! Czekamy właśnie na Ciebie!

Gwarantujemy mnóstwo pozytywnych emocji, ciekawe wyzwania
i pracę w nietuzinkowym zespole ludzi.

Pisz śmiało na adres: przegląd_kisiela@wp.pl