

Warunki organizacji i zakres wymagań
sprawdzianu kompetencji językowych do oddziału dwujęzycznego
w I Liceum Ogólnokształcącym im. Króla Kazimierza Wielkiego w Brzozowie
na rok szkolny 2022/2023

§1 Warunki organizacji sprawdzianu kompetencji

1. Kandydaci deklarują chęć przystąpienia do sprawdzianu kompetencji poprzez wybór klasy A (oddziału dwujęzycznego) we wniosku o przyjęcie do szkoły do dnia 31 maja 2022 r.
2. Dla kandydatów do oddziałów dwujęzycznych przeprowadza się sprawdzian kompetencji językowych w dniu 7 czerwca 2022 r. o godz. 10.00. Wyniki sprawdzianu zostaną podane do wiadomości w dniu 17 czerwca 2022 r. do godz. 15.00
3. Sprawdzian składa się wyłącznie z części pisemnej.
4. Zakres materiału obejmuje podstawę programową nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej.
5. Sprawdzian trwa 60 minut i za jego rozwiązanie można uzyskać maksymalnie 50 pkt.
6. Kandydat uzyskuje pozytywny wynik sprawdzianu w przypadku otrzymania minimum 30% możliwych do zdobycia punktów, tj. 15 pkt.
7. Ze sprawdzianu kompetencji językowych zwolnieni są laureaci i finaliści konkursu przedmiotowego z języka angielskiego organizowanego przez kuratorium oświaty oraz uczniowie posiadający certyfikat potwierdzający znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2. W takim przypadku kandydaci załączają stosowne dyplomy / certyfikat wraz z podaniem o przyjęcie do szkoły.
8. Na sprawdzian kompetencji językowych kandydat przychodzi z ważną legitymacją szkolną dokumentem tożsamości (np. dowodem osobistym) ze zdjęciem umożliwiającym identyfikację.
9. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego w terminie 7 czerwca 2022 r., komisja rekrutacyjna, na udokumentowany wniosek kandydata i jego rodziców, może wyrazić zgodę na przystąpienie przez kandydata do sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego w II terminie 7 lipca 2022 r. o godz. 10.00, a ogłoszenie wyników nastąpi w dniu 8 lipca 2022 r. do godz. 15.00.
10. Wgląd do sprawdzonego i ocenionego sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego przeprowadzonego w postępowaniu rekrutacyjnym (tj. 7 czerwca 2022 r. lub 7 lipca 2022 r.) jest możliwy dla kandydata lub jego rodzica/rodziców w terminie wyznaczonym przez Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej w obecności członka Komisji, po uprzednim złożeniu pisemnego wniosku do Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej w terminie 2 dni roboczych, licząc od dnia, w którym nastąpiło podanie wyników sprawdzianu do publicznej wiadomości.

§2 Zakres wymagań

1. Zakres materiału na sprawdzian kompetencji językowych opracowany jest na poziomie A2+/B1 w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego i sprawdza poszczególne umiejętności językowe:
 - a) znajomość funkcji językowych (typy zadań - wybór wielokrotny, dobieranie, zadanie z luką/lukami),

- b) rozumienie tekstów pisanych (typy zadań - wybór wielokrotny, dobieranie, zadanie z luką/lukami, odpowiedzi na pytania),
 - c) znajomość środków językowych (typy zadań - wybór wielokrotny, dobieranie, zadanie z luką/lukami, parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy, układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych).
2. Zakres struktur gramatycznych umożliwiających osiągnięcie i pełną realizację powyższych sprawności:

CZASOWNIK

- 1) Bezokolicznik i formy osobowe, np. to work, works
- 2) Czasowniki posiłkowe, np. be, do
- 3) Czasowniki modalne:
 - can, np. Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.
 - could, np. Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.
 - may, np. May I speak to Sam? It may be too late.
 - must, np. I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.
 - should, np. You shouldn't do it. Where should I get off?
 - will, np. I'll wash up later. The train will be late.
- 4) Tryb rozkazujący, np. Come here! Don't touch that!
- 5) Czasowniki regularne i nieregularne, np. work – worked – worked; do – did – done
- 6) Imiesłów czynny i bierny, np. speaking, spoken
- 7) Czasowniki wyrażające stany, np. I want to be a singer. I believe you are right. I see what you mean. i czynności, np. She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.
- 8) Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. get up, break down, look for
- 9) Czasy gramatyczne:
 - Present Simple, np. She often visits her grandparents. The train leaves at seven.
 - Present Continuous, np. She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.
 - Present Perfect, np. I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.
 - Past Simple, np. Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.
 - Past Continuous, np. We were watching TV at ten o'clock last night.
 - Past Perfect, np. He had already gone home when we arrived at the party.
 - Future Simple, np. I will call you tomorrow. I think he will win.
- 10) Konstrukcja „be going to”, np. I'm going to give a party on Saturday.
- 11) Konstrukcja „have to”, np. He has to go there. I don't have to do it.
- 12) Konstrukcja „would like to”, np. I would like to meet him.

RZECZOWNIK

- 1) Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. a cat, rice, information, money
- 2) Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. a dog – dogs, a woman – women
- 3) Forma dzierżawcza, np. the manager's office, the colour of her eyes
- 4) Rzeczowniki złożone, np. a washing machine, toothpaste, sister-in-law

PRZEDIMEK

- 1) Przedimek nieokreślony, np. a cup, an animal
- 2) Przedimek określony, np. the sun, the USA
- 3) Przedimek zerowy, np. dinner

PRZYMIOTNIK

- 1) Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best ; She is as tall as her father.
- 2) Użycie so, such, how i what z przymiotnikami, np. She is such a nice girl. How nice!
- 3) Przymiotniki dzierżawcze, np. my, his, our

PRZYŚLÓWEK

- 1) Stopniowanie regularne i nieregularne, np. elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst
- 2) Przysłówki too i enough, np. (not) sweet enough, too large
- 3) Miejsce przysłówka w zdaniu, np. She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!

ZAIMEK

- 1) Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. I, we i w formie dopełnienia, np. me, them
- 2) Zaimki dzierżawcze, np. mine, yours, ours
- 3) Zaimki zwrotne, np. myself, yourself, ourselves
- 4) Zaimki wskazujące, np. this, those
- 5) Zaimki pytające, np. who, what, which
- 6) Zaimki względne, np. who, which, that
- 7) Zaimki wzajemne, np. each other
- 8) Zaimki nieokreślone, np. some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything
- 9) Zaimek bezosobowy you
- 10) Zaimki one / ones w zdaniach typu I will take the green one / ones.

LICZEBNIK

- 1) Liczebniki główne, np. one, a thousand
- 2) Liczebniki porządkowe, np. the first, the twenty-fourth

PRZYIMEK

- 1) Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. in London, to school
- 2) Przyimki określające czas, np. on Monday, in July, at night
- 3) Przyimki sposobu, np. by bus, with a pen
- 4) Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. think of, interested in

SPÓJNIK

Spójniki, np. and, or, because, if, unless, while, before, so

SKŁADNIA

- 1) Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
- 2) Zdania z podmiotem it, np. It rained heavily last night.
- 3) Zdania z podmiotem there, np. There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.
- 4) Zdania z dwoma dopełnieniami, np. Yesterday I bought my grandma a nice present.
- 5) Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple, np. My car was stolen last night.
- 6) Pytania pośrednie, np. He wants to know if I like him. Can you tell me where he is staying?

- 7) Zdania w mowie zależnej z czasownikami say, tell, ask, np. He told me (that) he was very unhappy. 8. Zdania współrzędnie złożone, np. My brother was playing football and I was watching cartoons.
- 8) Zdania podrzędnie złożone:
 - przydawkowe, np. The man who lives next door is a famous actor.
 - okolicznikowe
 - celu, np. I came here to give you this letter.
 - czasu, np. The phone rang when we were leaving the flat.
 - miejsca, np. He was sitting where I had left him.
 - przyczyny, np. She is happy because she won the lottery.
 - skutku, np. I was tired so I went straight to bed.
 - warunku (typu 0, I, II), np. When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party. If I had a lot of money, I would buy a big house.
- 9) Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.
- 10) Zdania wykrzyknikowe, np. What a beautiful room!

3. Zakres wymaganych środków leksykalnych:

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
- 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

§3 Harmonogram rekrutacji do oddziału dwujęzycznego

- 1) od **16.05.2022** r. do **31.05.2022** r. do godz. 15.⁰⁰ - złożenie wraz z dokumentami wniosku o przyjęcie do szkoły do oddziału dwujęzycznego
- 2) **07.06.2022** r. - przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji językowych dla kandydatów do oddziału dwujęzycznego
- 3) **17.06.2022** r. – ogłoszenie wyników sprawdzianu kompetencji językowych
- 4) **07.07.2022** r. - drugi termin sprawdzianu kompetencji językowych dla kandydatów, którzy z przyczyn niezależnych od nich nie mogli przystąpić do sprawdzianu w pierwszym terminie
- 5) **08.07.2022** r. - ogłoszenie wyników sprawdzianu kompetencji językowych w II terminie
- 6) od **24.06.2022** r. do **14.07.2022** r. do godz. 15⁰⁰ - uzupełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej o świadectwo ukończenia szkoły oraz o zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz przeniesienie wniosku o przyjęcie do innej szkoły ponadpodstawowej lub zmiana kolejności wybranych szkół
- 7) **22.07.2022** r. - ogłoszenie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych
- 8) od **22.07.2022** r. do **28.07.2022** r. do godz.15.⁰⁰ - potwierdzenie przez rodzica kandydata albo kandydata pełnoletniego woli przyjęcia w postaci przedłożenia oryginału świadectwa ukończenia szkoły i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu zewnętrznego, o ile nie zostały one złożone w uzupełnieniu wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej
- 9) **29.07.2022** r. do godz. 14.⁰⁰ - ogłoszenie listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych