

## **Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czernikowie obowiązujący w roku szkolnym 2021/2022**

### **Podstawa prawna:**

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

### **Podstawę do opracowania niniejszego planu nadzoru stanowią:**

- wnioski z nadzoru sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2020/2021 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022,
- kierunki nadzoru Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022.

### **W roku szkolnym 2021/2022 Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

### **Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:**

- a) w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego: „Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”,
- b) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”,

### **Plan uwzględnia w szczególności zakres określony w § 23 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego:**

- a) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli:
  - stanu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
  - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole,
  - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- b) zakres wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań, w szczególności poprzez:
  - diagnozę pracy szkoły, w szczególności diagnozę rozwojową uczniów,
  - planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
  - prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad,
- c) plan obserwacji działań nauczycieli uznanych w szkole za istotne w bieżącym roku szkolnym, w tym w szczególności obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

### **Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 sprawowanego przez dyrektora szkoły wiążą się z:**

#### **a) realizacją kierunków polityki oświatowej państwa:**

- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wychowaniem do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- działaniami na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych, szerszym i przemyślanym wykorzystaniem w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych,

- podnoszeniem jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnieniem wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa, roztropnym korzystaniem w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
- wdrażaniem Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwojem umiejętności zawodowych w edukacji formalnej,
- wzmocnieniem edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijaniem postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**b) wnioskami z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2020/2021 (przykładowe wnioski):**

- należy uwzględnić w kontroli obszary, o które został wzbogacony program wychowawczo-profilaktyczny szkoły (formy działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej, które są możliwe do realizacji również w okresie realizacji zadań w trybie zdalnym) wskazane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449),
- należy włączyć kontrolę zgodności konstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego z działaniami wymienionymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449),
- należy utrzymać kontrole stałe dotyczące: prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewniania warunków bezpieczeństwa uczniom w szkole podczas zajęć realizowanych stacjonarnie w szkole, poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek oraz wyjść poza teren szkoły, punktualności i poprawności pełnienia dyżurów przez nauczycieli,
- do obszaru kontroli należy włączyć kontrolę realizacji warunków podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- w doskonaleniu zewnętrznym rady pedagogicznej należy uwzględnić tematykę związaną z indywidualizacją procesu uczenia.

## Plan kontroli wewnętrznej w ramach nadzoru pedagogicznego

### I. Kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa

	Przedmiot kontroli	Osoby podlegające kontroli	Zakres kontroli	Osoba odpowiedzialna, termin realizacji	Narzędzia kontroli
kontrole stałe	<p>Prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawa dotyczących ochrony danych osobowych (rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji – Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dziennik pedagoga (lub innego specjalisty),</li> <li>– dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (indywidualna teczka dla ucznia objętego taką pomocą),</li> <li>– dziennik zajęć w świetlicy,</li> <li>– dziennik innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika lekcyjnego,</li> <li>– arkusze ocen,</li> <li>– dokumentacja organizowanych wycieczek (rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki – Dz.U. z 2018 r. poz. 1055).</li> </ul> <p>Współpraca z rodzicami (przestrzeganie szkolnych zasad dokumentowania współpracy z rodzicami):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– plany współpracy z rodzicami,</li> <li>– protokoły zebrań z rodzicami,</li> <li>– zapisy indywidualnych kontaktów z rodzicami.</li> </ul>	losowo wybrani nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– terminowość i systematyczność wpisów,</li> <li>– zgodność z planem pracy,</li> <li>– systematyczność prowadzenia dokumentacji wychowawcy klasy,</li> <li>– systematyczna współpraca z rodzicami w zakresie organizacji działań wspomagających wychowawczą rolę rodziny,</li> <li>– realizacja różnych form współpracy z rodzicami,</li> <li>– profilaktyka uzależnień,</li> <li>– zgodność procedur współpracy rodzicami z zapisami statutu szkoły</li> </ul>	dyrektor	arkusze kontroli

kontrole stałe	Kontrola zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole podczas zajęć realizowanych stacjonarnie. Stosowanie w szkole procedur bezpieczeństwa w szkole, w tym procedur w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.  Ocena przygotowania szkoły do realizacji wytycznych GiS i MZ w czasie funkcjonowania szkoły w reżimie sanitarnym.	losowo wybrani nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktualność i dostępność obowiązujących procedur bezpieczeństwa w szkole,</li> <li>– procedury przekazania uczniom i rodzicom obowiązujących w szkole regulaminów,</li> <li>– procedury bezpieczeństwa uczniów w trakcie zajęć stacjonarnych oraz zajęć online</li> <li>– poza terenem szkoły</li> </ul>	dyrektor	arkusze kontroli
kontrola ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).	pedagog	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zgodność pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>– zgodność indywidualnych programów ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów</li> </ul>	dyrektor	arkusze kontroli
kontrole w zakresie wskazanym przez MEiN (arkusze MEiN)	Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1283).	dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zgodność z przepisami prawa stosowanych w szkole zasad przyjmowania do szkoły i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</li> </ul>	dyrektor	z wykorzystaniem arkusza kontroli MEiN
	Zgodność konstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego z działaniami wymienionymi w rozporządzeniu MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej	przewodniczący zespołu ds. programu wychowawczo-profilaktycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– program wychowawczo-profilaktyczny jest zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny,</li> </ul>	dyrektor	arkusze kontroli

	<p>i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).</p> <p><i>Zgodna z kierunkiem polityki oświatowej państwa nr 1.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– program wychowawczo-profilaktyczny jest skonstruowany zgodnie z działaniami wymienionymi w rozporządzeniu MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,</li> <li>– realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego pozwala wspomagać wychowawczą rolę rodziny,</li> <li>– zadania określone w programie wychowawczo-profilaktycznym sprzyjają rozwijaniu wrażliwości na prawdę i dobro</li> </ul>		
	<p>Zgodność z prawem organizacji zajęć Wychowanie do życia w rodzinie (rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego – t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 395 ze zm.).</p>	<p>nauczyciel realizujący zajęcia Wychowanie do życia w rodzinie</p>		<p>dyrektor</p>	<p>arkusze kontroli</p>

## II. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole

	<b>Przedmiot kontroli</b>	<b>Osoby podlegające kontroli</b>	<b>Zakres kontroli</b>	<b>Osoba odpowiedzialna, termin realizacji</b>	<b>Narzędzia kontroli</b>
	<b>ustalone na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego</b> Ocena realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie jej rytmiczności oraz sposobu i warunków jej realizacji (rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).	nauczyciele		dyrektor	arkusze kontroli
kontrola ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Uwzględnianie w przebiegu procesów kształcenia i wychowania treści wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie postaw szlachetności, patriotycznych, dbałości o zdrowie i odpowiedzialności za środowisko (kierunki 2 i 6 polityki oświatowej państwa).	nauczyciele z każdego etapu edukacyjnego		dyrektor	arkusze kontroli

kontrola ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Uwzględnianie w przebiegu procesów kształcenia i wychowania zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich dzieci, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne przez nauczycieli (kierunek 4 polityki oświatowej państwa).	nauczyciele z każdego etapu edukacyjnego		dyrektor	arkusze kontroli
kontrola ustalona na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Działania szkoły na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych (kierunek 3 polityki oświatowej państwa).	wybrani nauczyciele organizujący wycieczki edukacyjne, których celem jest kształtowanie postaw patriotycznych oraz poznawanie polskiej kultury	<ul style="list-style-type: none"> <li>– monitorowanie zajęć przedmiotu z historii (klasy VII i VIII),</li> <li>– szersze wprowadzenie uczniów w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacja patriotyczna</li> </ul>	dyrektor	analiza dokumentacji



### III. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

	<b>Przedmiot kontroli</b>	<b>Osoby podlegające kontroli</b>	<b>Zakres kontroli</b>	<b>Osoba odpowiedzialna, termin realizacji</b>	<b>Narzędzia kontroli</b>
kontrola stała	<p><b>ustalone na podstawie wniosków z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego</b></p> <p>Kontrola realizacji działań nauczycieli w zakresie dostosowania metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów.</p>	nauczyciele klas z niskimi wynikami diagnoz edukacyjnych	– organizacja zajęć z uwzględnieniem wniosków po diagnozach edukacyjnych i egzaminie zewnętrznym	dyrektor, październik 2021 / luty 2022	arkusz obserwacji zajęć
kontrola stała	Kontrola efektywności realizacji celów podczas jednostkowych zajęć lekcyjnych.	wybrani nauczyciele klas	– efekty zrealizowanych celów lekcji	dyrektor	arkusz badania efektów kształcenia na zakończenie lekcji
kontrola stała	Kontrola efektów działalności wychowawczej i profilaktycznej.	wychowawcy klas, pedagog	– prezentowane przez uczniów postawy	dyrektor	analiza dokumentacji
kontrola stała	Kontrola efektywności działalności dydaktycznej nauczycieli. Uwzględnianie w realizowanym procesie kształcenia zróżnicowanych potrzeb rozwojowych uczniów.	wybrani nauczyciele	– osiągnięcia rozwojowe uzyskane przez uczniów	dyrektor	obserwacja zajęć

#### IV. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego

Forma wspomagania	Tematyka	Termin	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
Wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu ich zadań statutowych poprzez przypomnienie wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz uzgodnionego sposobu ustalania sposobu ich wykorzystania w celu doskonalenia pracy szkoły.	Omówienie terminów sposobu wykorzystania wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 w celu doskonalenia pracy szkoły.	- na początku roku szkolnego, - na koniec półrocza - na koniec roku szkolnego	Dyrektor w ramach sprawozdania z nadzoru pedagogicznego przedstawia wnioski z pełnionego nadzoru, podając informację do protokołu rady lub w formie zapoznania z raportem cząstkowym (półrocznym i rocznym z realizacji nadzoru pedagogicznego lub w informacji o pracy szkoły).	dyrektor
Organizacja szkoleń i narad.	Szkolenie z zakresu modelu zajęć realizowanych online.	X 2021	Szkolenie wewnętrzne	p. Filip Bartosiak
	Warsztaty doskonalące tematykę związaną z indywidualizacją procesu uczenia oraz kształceniem takich umiejętności u uczniów jak kreatywność i innowacyjność.	XI 2021	Szkolenie wewnętrzne	p. Agnieszka Tomczyk
	Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	XII 2021	Szkolenie wewnętrzne	p. Beata Dębska
	Szkolenie dotyczące wychowania uczniów do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	I 2022	Szkolenie wewnętrzne	p. Ewa Garus

	<p>Doskonalenie wiedzy w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią – uczeń w sytuacji kryzysowej,</li> <li>– wzmacniania edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijania postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</li> </ul>	X - VI	Samodoskonalenie pod opieką dyrektora – przesyłanie materiałów edukacyjnych	dyrektor
	<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców, w różnych formach (np. w formach konsultacji z rodzicami, spotkań ze specjalistami).</p> <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</p>	w miarę potrzeb	Szkolenie wewnętrzne z udziałem specjalisty z PPP	pedagog
	Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie działań wspomagających wychowawczą rolę rodziny.	XI 2021	Wymiana doświadczeń, konsultacje z PPP	dyrektor
	Współdziałanie z pedagogiem oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, uczniom i nauczycielom – wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	w miarę potrzeb	Konsultacje w szkole lub w poradni.	pedagog
Motywowanie do doskonalenia zawodowego.	Przypomnienie procedur awansu zawodowego.	do końca października	W ramach szkolenia rady pedagogicznej.	dyrektor
	Bieżące monitorowanie realizacji planów rozwoju nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego.	systematycznie	W ramach współpracy opiekunów stażu z nauczycielami odbywającymi awans zawodowy.	opiekunowie stażu
Diagnoza pracy szkoły.	Zgodna z formami działania szkoły.	koniec roku szkolnego (na podsumowanie pracy szkoły)	Zebranie rady pedagogicznej – zajęcia warsztatowe.	dyrektor, przewodniczący poszczególnych zespołów zadaniowych

## V. Plan obserwacji zajęć

**Cel ogólny:** ocena efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych zadań wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego oraz kierunków polityki oświatowej państwa.

<b>Cele obserwacji</b>	<b>Temat obserwacji</b>	<b>Osoby poddane obserwacji (nauczyciele, specjaliści), termin obserwacji</b>
Stosowane przez nauczycieli sposoby wzmocnienia pozytywnego klimatu szkoły. Wpływ pozytywnego klimatu szkoły na jakość organizowanej dodatkowej opieki i pomocy uczniom w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 oraz poczucie bezpieczeństwa uczniów (cel obserwacji zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa).	Stosowanie zasad obowiązujących w szkole w zakresie organizowania dodatkowej opieki i pomocy uczniom w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.	<b>Joanna Śliwińska</b> <b>Październik 2021</b>
Prowadzenie przez nauczycieli zajęć realizowanych online wg uzgodnionego modelu, schematu (cele, kryteria, zadania, informacja zwrotna, podsumowanie zajęć) – obserwacja zajęć otwartych.	Prowadzenie zajęć otwartych w formie online wg uzgodnionego w szkole schematu (cele, kryteria, zadania, informacja zwrotna, podsumowanie zajęć).	<b>Filip Bartosiak</b> <b>Styczeń 2022</b>
Roztropne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne przez nauczycieli w procesie kształcenia (cel obserwacji zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa).	Realizacja zajęć z uwzględnieniem narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	<b>Agnieszka Tomczyk</b> <b>Listopad 2021</b>
Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w zakresie stosowanych form i metod wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie (cel obserwacji zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa).	Stosowane przez nauczycieli formy i metody wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	<b>Ewa Garus</b> <b>Luty 2022</b>
Gromadzenie informacji o działaniach nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów, w wyniku którego zapewnia się każdemu uczniowi wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe uczniów w realizowanym procesie kształcenia.	Uwzględnianie zróżnicowanych wyników diagnozy potrzeb uczniów w udzielaniu uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w realizowanym przez nauczyciela procesie kształcenia.	<b>Ewelina Kucharska</b> <b>Grudzień 2021</b>

Organizacja wycieczek edukacyjnych w czasie zajęć z języka polskiego, historii – zapoznanie uczniów z polską kulturą, w tym osiągnięciami duchowymi i materialnymi (cel obserwacji zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa).	Organizacja wycieczek edukacyjnych – zapoznanie uczniów z polską kulturą, w tym osiągnięciami duchowymi i materialnymi.	<b>Beata Mikołajczyk</b> <b>Maj 2022</b>
Działania nauczyciela obserwowane podczas organizowanych uroczystości, konkursów, projektów itp.	Uroczystości szkolne służą wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw patriotycznych.	<b>Beata Dębska</b> <b>Kwiecień 2022</b>
Działania nauczyciela obserwowane na zajęciach dodatkowych (w tym na zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zajęcia dostosowane są do możliwości rozwojowych uczniów.</li> <li>-Treści zajęć dodatkowych realizują podstawę programową.</li> <li>-Metody pracy uwzględniają aktywność ucznia.</li> <li>-Nauczyciel wybiera skuteczne metody motywowania ucznia do pracy.</li> <li>-Nauczyciel trafnie dobiera środki dydaktyczne (szczególnie w klasach I–III).</li> </ul>	<b>Milena Wojtczak</b> <b>Marzec 2022</b>
Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nauczyciel pracuje zgodnie z procedurami współpracy z rodzicami i zapisami statutu szkoły.</li> <li>-Nauczyciel współpracuje z rodzicami w celu ustalenia optymalnego planu i częstotliwości spotkań.</li> <li>-Rodzice są systematycznie informowani o postępach lub problemach ucznia.</li> <li>-Wychowawca, po wstępnej diagnozie potrzeb, organizuje rodzicom spotkania ze specjalistami (np. logopedą, psychologiem, pedagogiem).</li> <li>-Nauczyciele diagnozują potrzeby rodziców w zakresie wzmocnienia ich roli wychowawczej.</li> </ul>	<b>Ewa Topińska</b> <b>Styczeń 2022</b>

## VI Harmonogram obserwacji w trybie stacjonarnym lub zdalnym

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj zajęć	Klasa	Miesiąc											
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI		
1.	Filip Bartosiak	Fizyka	VII					X							
2.	Jolanta Barylska	Ed. wczesnoszkolna	II							X					
3.	Wioletta Czarnecka	Język niemiecki	VII								X				
4.	Beata Dębska	Historia	IV			X									
5.	Urszula Owczarek-Łuczak	język angielski	VIII		X										
			III			X									
6.	Ewa Garus	Język polski	IV						X						
		D .zawodowe	VII							X					
7.	Bogumiła Jasińska	Chemia	VII					X							
8.	Beata Mikołajczyk	Informatyka	VI								X				
9.	Ewelina Kucharska	Biologia	V							X					
		Ed. wczesnoszkolna	III				X								
10.	Agnieszka Tomczyk	Matematyka	VII			X									
11.	Ewa Topińska	Wychowanie fizyczne	V									X			
12.	Edyta Stróżewska	Wych. przedszkolne	0			X									
13.	Milena Wojtczak	Ed. wczesnoszkolna	I		X										
14.	Agnieszka Grzelak	Wychowanie przedszkolne	0		X				X						

Formy	F. Bartosiak	J. Barylska	W. Czarnecka	B. Dębska	u. Owczarek- Łuczak	E. Garus	A. Grzelak	B. Jasińska	B. Mikołajczyk	E. Nowak	E. Kucharska	A. Tomczyk	E. Topińska	E. Stróżewska	J. Śliwińska	M. Wojtczak
Biblioteka											XII/21					
Świetlica																X/21
Zaj. rozw. zaint./ Innowacje																
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze						I /22										
Uroczystości i imprezy szkolne				XI/21							IV/22					
Wycieczki									V/22							
Spotkania z rodzicami							XI/21						I/22			
Dyżury międzyzłecyjne	XI/21	X/21	VI/22	III/22	II/22	XII/21			I/22	V/22			IV/22			
Godzina z wych. klasy										I/2022						
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne		II/22													IV/22	
Terapia logopedyczna															XII/21	

**W związku z ewentualnym zawieszeniem zajęć w trybie stacjonarnym i wprowadzeniem zdalnego nauczania:**

- następuje zawieszenie obserwacji innych form działalności statutowej szkoły: dyżurów międzyzłecyjnych, wycieczek;
- wprowadzam obowiązek umówienia przez nauczyciela daty obserwacji do piątego dnia każdego miesiąca.

## VII Harmonogram i terminy badań wyników nauczania w roku szkolnym 2021/2022

KLASA	BADANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
I	Test dojrzałości szkolnej	p. Milena Wojtczak	X
III	Test kompetencji trzecioklasisty	p. Ewelina Kucharska	IV / V
I - VIII	Badanie wyników nauczania z: edukacji wczesnoszkolnej, j. polskiego, matematyki, j. angielskiego, j. niemieckiego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki	nauczyciele przedmiotów	IX / X
VIII	Próbny egzamin ósmoklasisty	OKE / CKE	XII
VIII	Egzamin ósmoklasisty	CKE	V

Członków Rady Pedagogicznej zapoznano z planem nadzoru pedagogicznego w dniu 01.10.2021 r.

.....  
(podpis dyrektora)