



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Františka Rákócziho II. s VJM – II. Rákóczi Ferenc Alapiskola
za školský rok 2020/2021

Prerokované v Pedagogickej rade školy
dňa: 2. 9. 2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

Tamás Hájas
predseda Rady školy
pri ZŠ F. Rákócziho II. s VJM –
II. Rákóczi Ferenc Alapiskola,
Ul. V. Palkovicha 3, Kolárovo
Prerokované v Rade školy
dňa: 14.10. 2021

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Kolárovo
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ F. Rákócziho II. s VJM
za školský rok 2020/2021

Árpád Horváth, primátor mesta za zriaďovateľa

Predkladá:

PaedDr. Eugen Kacz
riaditeľ školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia rozvoja školy
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ F. Rákócziho II. s VJM – II. Rákóczi Ferenc Alapiskola

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ F. Rákócziho II. s VJM za školský rok 2020/2021
podľa Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej
republiky 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole:

<u>Názov školy:</u>	Základná škola Františka Rákócziho II. s vyučovacím jazykom maďarským – II. Rákóczi Ferenc Alapiskola
Založenie:	01. 09. 1928
Právna subjektivita od:	01. 01. 2002
<u>Adresa sídla školy:</u>	Ul. V. Palkovicha 3, 946 03 Kolárovo
Vyučovací jazyk::	maďarský
Zriaďovateľ:	Mesto Kolárovo
IČO:	37861174
DIC:	2021627663
<u>Telefón:</u>	+421 35 7771 362
<u>e-mail:</u>	iskola.rakoczi@gmail.com
<u>web-stránka:</u>	www.rakoczi.edupage.org
Druh školy:	Základná škola
Typ školy:	Základná škola so všetkými ročníkmi, plnoorganizovaná škola
Prevádzka ZŠ:	pracovné dni - denne Od 7,30 hod. do 14,25 hod. (vyučovanie sa začína o 7,55 hod.) Resp. do konca popoludňajšej krúžkovej činnosti
Školské zariadenie (ŠKD):	Školský klub detí ako súčasť Základnej školy Františka Rákócziho II. s vyučovacím jazykom maďarským- II. Rákóczi Ferenc Alapiskola
Zriadenie:	01.01.2002
Sídlo:	Ul. V. Palkovicha 3, 946 03 Kolárovo
Vyučovací jazyk:	maďarský
Druh šk. zariadenia:	Školský klub detí
Prevádzka ŠKD:	pracovné dni - denne Ráno: 6,30 hod. – 7,30 hod. Popoludnie: od konca poslednej vyučovacej hodiny do 16,30 hod.
Počet tried ZŠ:	10
Počet skupín ŠKD:	2

Právne postavenie školy a školského zariadenia: Základná škola Františka Rákócziho II. s vyučovacím jazykom maďarským – II. Rákóczi Ferenc Alapiskola, V. Palkovicha 3, Kolárovo, spolu so školským klubom detí pri ZŠ je samostatný právny subjekt vo forme rozpočtovej organizácie. Na čele rozpočtovej organizácie stojí riaditeľ, ktorý je štatutárnym zástupcom organizácie.

Základná škola sa nachádza v relatívne pokojnom, malomestskom prostredí, v centre mesta Kolárovo. Školský dvor susedí s Mestským parkom sv. Rozálie, s mestskou atletickou dráhou a zastavanou plochou, rodinným domom a so štátnou cestou.

Do školy dochádzajú žiaci z Kolárova, ale aj z okolitých obcí. Poskytuje vzdelanie žiakom od 6 do 16 rokov. Súčasťou školy je školský klub detí, čím poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom.

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ: PaedDr. Eugen Kacz
Zástupca riaditeľa: Mgr. Tímea Navrátilová

Rada školy:

Rada školy pri ZŠ F. Rákócziho II. s VJM bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
	<i>Zástupcovia zriadovateľa</i>	
1.	Tamás Hájas	Predseda
2.	Bc. István Lengyel	
3.	Ing. Ernő Kárpáty	
4.	Mgr. Adrianna Nagy Finta	Podpredseda
	<i>Zástupcovia pedagogických zamestnancov</i>	
5.	Mgr. Anikó Vermes	
6.	Mgr. Ildikó Csóková	
	<i>Zástupcovia rodičov</i>	
7.	Ing. Zora Kočišová	
8.	Szilvia Vörös Dócza	
9.	Monika Szántó	
10.	Melinda Dóšová	
	<i>Zástupca nepedagogických zamestnancov</i>	
11.	Peter Kürti	

§ 2. ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi

Názov : Mesto Kolárovo
Sídlo: Kostolné nám. 1, 946 03 Kolárovo
Primátor: Arpád Horváth
Telefón: 035 / 790 09 11 , 035 / 790 09 40
e-mail: info@kolarovo.sk

§ 2. ods. 1 písm. c) Informácia o činnosti rady školy

V školskom roku 2020/2021 Rada školy mala zasadnutie len raz dňa 15.10.2020 a 20.10.2020 sa uplynula funkčné obdobie Rady školy. Voľby do Rady školy na funkčné obdobie 2020-2024 sa uskutočnili v dňoch 17.09.2020 /pedagogickí zamestnanci/, 18.09.2020 /nepedagogickí zamestnanci a 24.09.2020 /rodičia žiakov/. Z dôvodu pandemickej situácie od novembra 2020 do júna 2021 neboli zasadnutia Rady školy. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy na funkčné obdobie 2020-2024 sa uskutočnilo dňa 15.06.2021

Úlohy rady školy:

- hodnotenie a schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za predchádzajúci školský rok,
- vypracovanie a schválenie návrhu nového plánu činnosti rady školy
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. roka,
- schválenie a úprava rozpočtu školy na kalendárny rok,
- hodnotenie výsledkov hospodárenia za predchádzajúci kalendárny rok,
- zhodnotenie záujmu žiakov o štúdium na stredných školách,
- vyhodnotenie zápisu,
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok šk. roka.

Rada školy svoje aktivity realizovala v spolupráci s riaditeľom školy. Riaditeľ školy sa pravidelne zúčastňoval na zasadnutiach rady školy, kde informoval o aktuálnych otázkach chodu školy (výchovno-vzdelávací proces, hospodárenie školy, prebiehajúce projekty a pod.) a dostatočne dokladoval požadované údaje. Hlavné úlohy rady školy boli splnené. Činnosť rady školy bola zdokumentovaná v zápisniciach a boli k nim priložené prezenčné listiny.

§ 2. ods. 1 písm. d) Počet žiakov

	k 15. 09. 2020	k 31. 08. 2021
Počet žiakov školy	184	182
Počet tried	10	10
Počet žiakov v ŠKD	47	47
Počet oddelení v ŠKD	2	2

Počet žiakov jednotlivých tried

Ročník	Trieda	stav na začiatku školského roka k 15. 09. 2020		stav na konci školského roka k 31. 08. 2021	
		počet žiakov	z toho v ŠKD	počet žiakov	z toho v ŠKD
1.	I. A	22	19	22	19
2.	II. A	18	6	16	6
3.	III. A	10	9	10	9
4.	IV. A	16	7	17	7
	IV. B	11	4	11	4
5.	V. A	10	2	9	2
6.	VI. A	25		26	
7.	VII. A	19		18	
8.	VIII. A	21		21	
9.	IX. A	32		32	
Spolu	10	184	47	182	47

Organizácia práce v ŠKD

I. oddelenie (I.A, II.A):

počet detí – **25**

II. oddelenie (III.A,IV.A, IV.B.V.A):

počet detí – **22**

§ 2. ods. 1 písm. e) Počet zamestnancov k 15.9.2020

Počet	Spolu	Z toho				Na dohodu
		TPP	DPP	Znížený úväzok	ZPS	
Počet zamestnancov spolu	29	19	10	6	1	1
Počet pedagogických zamestnancov	24	15	9	3		1
učiteľ	17	13	4	2		1
vychovávateľ	2	1	1			
asistent učiteľa	2	1	1	1		
špeciálny pedagóg	1		1			
pedagogický asistent	2		2			
Počet nepedagogických zamestnancov	5	4	1	3	1	
ekonóm	1	1				
školník	1	1				
upratovačka	3	2	1	3	1	

Skratky:

TPP - trvalý pracovný pomer

DPP - dohodnutý pracovný pomer

ZPS - zmenená pracovná schopnosť

§ 2. ods. 1 písm. f) Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov k 15.09.2020

Počet pedagogických zamest.	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	0	17	17
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	2	2
špeciálnych pedagógov	0	1	1
pedagogických asistentov	0	2	2
Spolu:	0	24	24

§ 2. ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vyučovací predmet	Súťaž	Kolo	Počet žiakov	Umiestnenie
<i>Maďarský jazyk a literatúra</i>	Pravopisná súťaž - Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	okresné	4	1. úspešnosť
		celoštátne	1	1. úspešnosť
		finále	1	6. miesto
	Katedra - Irodalom	celoštátne	3	12. miesto
	Hol volt, hol nem volt ...	okresné	1	2. miesto
<i>Matematika</i>	Olympiáda	krajské	1	2. miesto
		okresné	3	2. miesto
	Katedra	celoštátne	4	-
	Pytagoriáda P4	okresné	1	4. miesto
	Pytagoriáda P6	okresné	3	3. miesto 37. miesto
	Pytagoriáda P7	okresné	3	9. miesto
	Pytagoriáda P8	okresné	1	-
<i>Geografia</i>	Olympiáda	okresné	2	Úspešný riešiteľ
	Katedra	celoštátne	3	-
<i>Telesná výchova</i>	Nekonali sa súťaže			-
<i>Výtvarná výchova</i>	XIV. Harmos Károly Országos Képzőművészeti Pályázat	celoštátne	1	Ocenený
<i>Rôzne</i>	Heuréka	okresné	1	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pre realizáciu cieľov základnej školy je veľmi dôležitou súčasťou propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu Slovenska.

Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je dlhodobý proces, v rámci ktorého boli vytýčené ciele:

- angažovať všetkých zamestnancov školy, aby svoje aktivity zamerali smerom k reprezentácii školy formou súťaží, vernisáží, spolupráce s rodinou, samo vzdelávaním a zvyšovaním si kvalifikácie,
- propagovať všetky aktivity školy v miestnych, regionálnych, celoslovenských médiách,
- propagovať prácu školy a informovať verejnosť o jej činnosti na webovej stránke školy či na sociálnych sieťach,
- neustále aktualizovať a inovovať webovú stránku školy,
- organizovať aktivity, ktoré školu otvoria pre rodičov a verejnosť mesta,
- podporovať vydávanie školského časopisu,
- podieľať sa na aktivitách organizovaných mestom Kolárovo, ako aj ostatnými inštitúciami mesta a regiónu.

Škola má aktivovanú svoju webovú stránku (rakoczi.edupage.org) aj Facebook profil, na ktorej sú prístupné všetky informácie o škole — o jej histórii a súčasnosti, zamestnancoch a žiakoch a o všetkých aktivitách v priebehu školského roka. Informácie o živote školy a jej aktivitách sú prezentované priebežne v celoštátnych a regionálnych médiách — Dunatáj, Delta a Gúta TV aj v školskom časopise: „Szittyakürt”.

Komunikácia s rodičmi žiakov sa uskutočňuje:

- písomne: formou žiackych knižiek, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabuliach
- osobne: táto forma je založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktivít, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, vystúpení žiakov.

ZŠ spolupracuje s CPPPaP — so školským psychológom a špeciálnym pedagógom, ktorí sú nápomocní pri všetkých žiakoch, ktorí potrebujú pomoc.

S cieľom vyvíjať aktivity a organizovať činnosti v prospech rozvoja žiakov bude potrebné i naďalej prehlbovať vzájomné výchovné pôsobenie školy, rodiny a verejnosti.

V školskom roku 2020/2021 kvôli opatreniam proti šíreniu pandémie COVID-19 škola vzdelávaciu činnosť uskutočnila väčšinou dištančnou formou. Z tohto vyplývajúce sme nemali možnosť propagovať školu ako v predošli rokoch (napr. deň otvorených dverí). Propagácia prebiehala elektronickou formou na webovej stránke školy a cez sociálne siete.

§ 2. ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. MŠVVaŠ SR - Projekt „Multikulturálna jeseň“ oboznámenie maďarskou, slovenskou a rómskou kultúrou, prijatý príspevok 1 000 € a spoluúčasť zriaďovateľa 50 €, materiállové výdavky.
Poznámka: úspešný projekt
Počet zapojených žiakov: 84
2. IT Akadémia – Transformácia školy na digitálnu - inovačné vzdelávanie pre riaditeľov a školských koordinátorov na informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom IKT.
Počet zapojených pedagógov: 2
3. SZMPSZ – Zväz maďarských pedagógov na Slovensku – Prednáška: „Az iskola a legnagyobb mentálhigiénés téra“ dňa 17.5.2021, prednášajúca: PaedDr. Terézia Strédl, PhD., odmenu prednášajúcej hradil ZMPnS
Počet zapojených pedagógov: 19
4. Coop Jednota Komárno – Prírodná učebňa /viacúčelový altánok/ na voľnočasové aktivity žiakov , 6 000 €
Poznámka: neúspešný projekt
5. BGA – Budapešť – projekt na vybavenie učebne: OKOSTANTEREM – 4 500 000 HUF – moderná výpočtová technika: server, interaktívna tabuľa, počítače s príslušenstvom – nedostatok finančných prostriedkov na strane BGA
Poznámka: neúspešný projekt – nedostatok financie
6. MŠVVaŠ SR – „Spolu múdrejší“ – 1 750 € - doučovanie žiakov (na odmeňovanie pedagogických zamestnancov)
Počet zapojených žiakov: 21
Počet zapojených pedagógov: 4
7. MŠVVaŠ SR – „Letná škola“ – 1 000 - doučovanie žiakov počas letnej prázdniny (na stravovanie a odmeňovanie pedagogických zamestnancov)
Počet zapojených žiakov: 15
Počet zapojených pedagógov: 10
8. MPC Prešov – Projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ (NP PoP II) – na osobné náklady pedagogických zamestnancov:
1 školský pedagóg,
1 pedagogický asistent
9. MŠVVaŠ SR – „Enviroprojekt 2021“ – na materiállové výdavky: liečebné bylinky, ovocné stromy, informačné tabule, žiadaný príspevok 1 850 €
Poznámka: neúspešný projekt – nedostatok financie
10. Slovenský futbalový zväz – Projekt „Dajme spolu gól“, príspevok vo výške 150 € na športové potreby a na odmeňovanie pedagogických zamestnancov
Počet zapojených žiakov: 8
Počet zapojených pedagógov: 1
11. OVD – Ovocinárske družstvo Dvory nad Žitavou – „Školské ovocie“ program – ovocie a ovocné šťavy
Počet zapojených žiakov: 178

§ 2. ods. 1 písm. i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť. Štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 25. 11. 2015

Druh inšpekcie: tematická

§ 2. ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

V školskom roku 2020/2021 výchovno-vzdelávací proces prebiehal v 17 učebniach, z toho: v multimedialnej učebni, v učebni informatiky, v učebni prírodovedných predmetov, v kmeňových triedach, v telocvični, na školskom dvore, na hádzanárskom ihrisku a v školskej knižnici.

V multimedialnej učebni je interaktívna tabuľa s počítačom a dataprojektorom a 20 tabletom.

Učebňa okrem toho disponuje 12 notebookmi, v prípade potreby je možné využiť aj ako učebňu informatiky. Učebňa výpočtovej techniky je využívaná nielen na vyučovanie práce s počítačom, ale aj na vyučovanie rôznych predmetov. Ďalej sú využívané prostredníctvom krúžkov. V učebni informatiky je 12 počítačov a dataprojektor. V odborných a kmeňových učebniach je sprístupnený internet. 4 učebne na 1. stupni a 1 učebňa na 2. stupni ZŠ je vybavená interaktívnou tabuľou, počítačom a dataprojektorom, ďalších 5 učební je vybavené počítačom a projektorom. Metodické kabinety sú dobre vybavené a ročne doplňované rôznymi učebnými pomôckami. Budova predstavuje jeden celok s oddelenou telocvičňou. Interiér školy je riešený účelne, priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Exteriér tvoria asfaltové športové ihrisko a nádvorie školy.

Zoznam miestností

- kancelária riaditeľa
- kancelária zástupkyne riaditeľa
- zborovňa
- sekretariát (ohlasovňa požiaru)
- kmeňové triedy
- učebňa informatiky
- multimedialna (digitálna učebňa)
- učebňa pre výtvarnú výchovu a techniku
- učebňa pre prírodovedné predmety
- telocvičňa
- školská knižnica
- sklad učebníc
- kabinety

- školský bufet
- kotolňa
- registratúrne stredisko
- toalety pre žiakov a pedagógov (2 - 2 na každom poschodí podľa pohlavia)
- toaleta pre zdravotne postihnutých
- sprchy a záchod pri telocvični
- miestnosť pre upratovačky a školníka
- sklad
- dielňa pre školníka

Stravovanie žiakov a zamestnancov sa uskutočňuje v Školskej jedálni na Ul. Školskej 6, Kolárovo, ktorého zriaďovateľom je mesto a je približne 100 m vzdialené od budovy školy. Areál školy je otvorený a prístupný verejnosti, podmienky toho určuje VZN mesta Kolárovo. Telocvična a ihrisko sú využívané v rámci vyučovania a mimovyučovacom čase na záujmovú činnosť, na všetky spoločenské a športové aktivity v rámci školy i ŠKD.

V najbližšom čase škola potrebuje:

- vymeniť okná na telocvični
- vymeniť radiátory a rozvody vykurovacieho systému, čím sa zabezpečí rovnomerná regulácia vykurovacieho systému školy
- upraviť školské ihrisko

§ 2. ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- k rozvrhu hodín v škole,
- vekovým osobitostiam žiakov,
- prestávkam,
- stravovaniu,
- prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvična, školská jedáleň, hygienické zariadenia),
- interpersonalite na všetkých úrovniach,
- vyučovaniu podľa UP schválených MŠVVaŠ SR.

Oblasti, v ktorých škola dosahovala dobré výsledky: predmetové súťaže, projektová činnosť, implementácia inovačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese, vybavenosť školy IKT, spolupráca s rodičmi a zriaďovateľom, mimoškolská činnosť.

Vo výchovno-vzdelávacom procese hlavná pozornosť bola venovaná zapracovaniu úloh súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu, výchovou v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa, predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

Do obsahu učebných predmetov boli implementované prierezové témy: environmentálna výchova, multikultúrna výchova, mediálna výchova, dopravná výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová

kultúra, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, finančná gramotnosť, čitateľská gramotnosť.

Pri hodnotení žiakov sa postupovalo podľa Metodického pokynu č. 22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

V metodickej oblasti sme využívali aktivizujúce metódy, interaktívne zážitkové, skúsenostné učenie a projektové vyučovanie. Rozvíjali sme medzipredmetové vzťahy vo výchovnovzdelávacom procese, kľúčové kompetencie žiakov. Do vyučovacieho procesu sme implementovali metódy s využitím informačných a komunikačných technológií.

Vo výchovnovzdelávacom procese sme monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami: vstupné a výstupné testy z matematiky a slovenského jazyka a slovenskej literatúry, maďarského jazyka a literatúry, resp. jednotlivých prírodovedných predmetov.

V škole pomocou špeciálneho pedagóga a pedagogických asistentov zvyšujeme úroveň inkluzívneho vzdelávania.

Nedostatky

Ako nedostatok môžeme pripomenúť nezáujem žiakov o niektoré predmety a neochota zapájať sa do olympiád a súťaží. Často chýba pozitívne motivovanie žiakov zo strany zákonných zástupcov. Pandémia COVID-19 a dištančné vzdelávanie, napriek všetkým snahám pedagógov tiež mal nepriaznivý vplyv na osvojenie učiva a na vedomostnú úroveň žiakov.

Pedagogická rada ZŠ sa zaoberala s touto tematikou, pedagógovia dôkladne analyzovali vzniknutú situáciu a došlo k nasledovnému záveru:

1. Vonkajšie vplyvy: polemizovanie, subjektívne, ničím nepodložené a nesprávne vyhodnotenie skutočností zo života školy, o sociálnom prostredí školy a účelové prevracanie pravdy s cieľom poškodiť dobrú povest' školy, vedenia školy a pedagógov.
2. Značný počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
3. Malý počet pedagogických asistentov.
4. Ako riziko považujeme aj celoštátne skutočnosti, ktoré ZŠ nevie ovplyvniť.
5. V meste klesá pôrodnosť, v dôsledku čoho do škôl nastupuje menej žiakov.
6. Školská legislatíva SR umožňuje rodičom slobodnú voľbu školy.
7. Normatívne financovanie škôl, čo je zavedené, podľa počtu žiakov stanovuje rozpočet škôl a školských zariadení (napr. ŠKD) ďalej, financovanie škôl a najmä školských zariadení je poddimenzované a nie je tendencia k zlepšovaniu tohto stavu.

Vo vnútorných procesoch, činnostiach, v ktorých sme mali nedostatky, ak odstránenie nedostatkov je v našej pôsobnosti, snažíme odstrániť počas nasledujúcich školských rokov, pričom hlavným poslaním ZŠ má zostať vychovávanie zdravo rozmýšľajúceho človeka a uvedomelého občana s náležitými vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami, ktorý dokáže byť prínosným pre svoje blízke okolie ako aj pre spoločnosť v širšom ponímaní.

§ 2. ods. 3 písm. a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	1.a	2.a	3.a	4.a	4.b	I. st.	5.a	6.a	7.a	8.a	9.a	S	Spolu
Celkový počet žiakov	22	18	10	16	11	77	10	25	19	21	32	107	184
z toho integrovaný:													
Skupina 1													
Skupina 2		2	1	1	5	9	2	4	2	2	5	15	24
Skupina 3													
Skupina 4													
Skupina 5													
Skupina 6							1					1	1
z toho: zo soc.znevýh.prostr.		1	2	3	6	12		3		1	1	5	17
z toho: PŠD v zahraničí											2	2	2

§ 2. ods. 3 písm. b) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Počet zapísaných prvákov (apríl 2021) :	25
Odklad povinnej školskej dochádzky (počet detí):	4
Prestup na inú základnú školu (na špeciálnu ZŠ):	2
Počet prvákov v školskom roku 2021/2022:	19

§ 2. ods. 3 písm. c) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Gymnázium H. S. s VJM Komárno	3
Stredná priemyselná škola Komárno	3
- elektrotechnika	1
- TIS – v strojárstve	1
- strojárstvo	1
SPŠE Jedlíka Nové Zámky	1
- informačné a sieťové technológie	1
Obchodná akadémia Veľký Meder	1
- obchodná akadémia	1
SOŠ technická Hurbanovo	1
- poľnoh.-mechanizácia	1
SOŠ Komárno	1
- strojní mechanik	1
SOŠ obchodu a služieb Komárno	3
- kuchár	3
Súkromná SOŠ s VJM Kolárovo	10
- kaderník	3
- kozmetik	1
- kuchár	1
- obchod a podnikanie	3
- ochrana osôb a majetku	2
Nevyužil termín	5
Mimo SR	4
Spolu	32

§ 2. ods. 3 písm. d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatých na vzdelávanie v strednej škole:	23
Neprijatých na vzdelávanie na strednej škole (neprihlásili):	4
Opakuje ročník:	1
Mimo územia SR:	4

§ 2. ods. 3 písm. e) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	SPR	SJSL	MJL	MAT	PVC	VYV	HUV	VEC	ANJ	INF	VLA	PDA	BIO	DEJ	GEG	THD	FYZ
I.A	1																
II.A	1,24	2,73	2,65	2,76	2	1	1	2									
III.A	1	2,7	2,3	2,6	1	1	1	2	2,78	1	1,89	1,67					
IV.A	1,13	2,25	1,88	2,31	1	1	1		2,63	1,44	2,19	1,88					
IV.B	1	3,73	3,73	3,55	3,64	1,55	2,91		2,89	1,67	4	3,67					
V.A	1,44	2,56	2,67	2,56	2,5	1,22	1,44	3	2,43	1,5	2		2,43	2,29	1,86	1,57	
VI.A	1,19	2,5	2,73	3,08	1	1,04	1,27		2,54	1,23	4		2,58	2,71	2,67	1,08	2,17
VII.A	1	1,95	2,26	2,53	1	1	1		2,22	1,21			2,26	2,53	1,79	1	2,16
VIII.A	1,16	2,72	2,56	2,56		1	1,39		2,5	1,17			2,11	2,56	2,33	1	2,56
IX.A	1,07	2,21	2,48	2,62	1	1,14			2,18	1,52			2,03	2,21	1,86	1,21	2,1

Trieda	OBN	CHE	PVO	TSV	RVK	RGZ	RGV	PVC	ETV	NBV
I.A										
II.A			2,06	1						
III.A										
IV.A										
IV.B										
V.A					3	3				
VI.A	1,25									
VII.A	1	2,17								
VIII.A	1	2,39								
IX.A	1	2,21					1			

Prospech žiakov

Ročník	Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	I. A	22	22	0	0
2.	II. A	16	16	0	0
3.	III. A	10	10	0	0
4.	IV. A	17	17	0	0
	IV. B	11	11	0	0
5.	V. A	10	9	0	1
6.	VI. A	26	25	1	0
7.	VII. A	18	18	0	0
8.	VIII. A	21	20	0	1
9.	IX. A	32	30	1	1
Spolu	10	183	178	2	3

§ 2. ods. 5 písm. d) Iné skutočnosti – Covid 19, Organizácia dištančného vyučovania

Prevádzka školy aj v školskom roku 2020/2021 bola obmedzená a neskôr úplne prerušená v súlade s príkazmi MŠVVaŠ SR a hlavného hygienika.

Vzhľadom na prerušenie vyučovania v školách a školských zariadeniach zamestnávateľ umožnil pedagogickým zamestnancom prácu z domu (tzv. „*home office*“). Riaditeľ zabezpečil podľa podmienok a možností vzdelávanie, respektíve samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami.

So zamestnancami, ktorí nie sú ani pedagogickými ani odbornými zamestnancami (tzv. nepedagogickí), upratovačky, školník, zamestnávateľ dohodol osobitný režim výkonu práce na pracovisku v obmedzenom rozsahu tak, aby sa nezdržoval väčší počet zamestnancov na pracovisku.

Od prerušenia vyučovania učitelia so žiakmi komunikovali denne cez webovej Edupage stránky školy, cez facebook, messenger a telefonicky. Tým žiakom, ktorí nemali internetový prístup alebo technické vybavenie, poštou sme zasielali vytlačené úlohy, učivo a inštrukcie. Hneď od začiatku dištančného vyučovania sme zaviedli diaľkové vyučovanie tzv. GOOGLE CLASSROOM. Inštrukcie a informácie pre žiakov a rodičov okrem GOOGLE CLASSROOM boli naďalej zverejnené na webovej a facebookovej stránke školy. Takisto sme zaviedli na dištančné vzdelávanie program ZOOM. Učitelia sa snažili najjednoduchšie a najstručnejšie odovzdať vedomosti žiakom sústredene na najdôležitejšie učivo. U žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bol problémom nedostatok komunikačnej technológie /internet, mobilný telefón/, ale väčšinou príčiny nekomunikácie bolo to, že žiaci neboli rodičmi motivovaní k domácej príprave. Problémy sme riešili individuálne a priebežne dodržiavaním usmernenia MŠVVaŠ SR, ktoré štúdium na diaľku prikazuje vykonávať v súlade s individuálnymi možnosťami žiakov. Nekomunikujúcim žiakom sme zasielali týždenne úlohy poštou.

Záver

Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

- PaedDr. Eugen Kacz, riaditeľ školy
- Mgr. Tímea Navrátilová, zástupkyňa riaditeľa školy
- Mgr. Iveta Csingerová, ekonómka školy

V Kolárove 30. augusta 2021

PaedDr. Eugen Kacz