Obec Tulčík

Tulčík 178

082 13 Tulčík

**VEC:**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok *2020/2021* – Predloženie na schválenie

Riaditeľka Základnej školy s materskou školou, Tulčík 116, 082 13 Tulčík **predkladá** zriaďovateľovi na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021 podľa § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov(ďalej len zákon č. 596/2003 Z.z.).

Správa obsahuje informáciu o prerokovaní v pedagogickej rade a  vyjadrenie o prerokovaní v rade školy podľa § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. a § 3 ods.1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

Príloha

1 x Správa

Mgr. Monika Dragoňová

riaditeľka



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021**

(v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. § 14 ods. 5 písm. d) o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Vyhlášky č. 9/2006 Z.z. MŠ SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

**Tulčík**

**2021**

Predkladá:

Mgr. Monika Dragoňová

riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa: 29.9. 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Tulčík

odporúčazriaďovateľovi

**schváliť - ~~neschváliť~~**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy s materskou školou Tulčík a jej školských zariadení

za školský rok 2020/2021

Jozef Frimer, v. r.

predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Tulčík

29. 9. 2021

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obecné zastupiteľstvo Tulčík

**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy s materskou školou Tulčík a jej školských zariadení

za školský rok 2020/2021

Ing. Danka Dobranská, v. r.

za zriaďovateľa

.10. 2021

***§ 2. ods. 1 písmeno a)*** *Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi*

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | **Základná škola s materskou školou** |
| Adresa školy | Tulčík 116, 082 13 Tulčík |
| Telefón | +421 51 7789829 |
| Fax | +421 51 7481666 |
| E-mail | [zstulcik@gmail.com](mailto:zstulcik@gmail.com) |
| www stránka | zssmstulcik.edupage.org |
| Zriaďovateľ | Obec Tulčík |
| Adresa | Tulčík 178 |
| Starostka obce | Ing. Danka Dobranská |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Riaditeľka | Mgr. Monika Dragoňová | +42151 7789829 |
| Zástupkyňa RŠ pre ZŠ | Mgr. Jarmila Pališčáková | +42151 7789829 |
| Zástupkyňa RŠ pre MŠ | Bc. Mariana Hopková | +42151 7789827 |
| Vedúca ŠJ | p. Iveta Greifová | +42151 7789117 |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Titl.,priezvisko, meno |
| predseda | p. Frimer Jozef, zástupca zriaďovateľa |
| pedag. zamestnanci | PaedDr. Mormáková Eva  Bc. Lipková Katarína |
| nepedag. zamestnanci | p. Senderáková Martina |
| zástupcovia rodičov | Bc. Frimer Jozef  Mgr. Tomášová Daniela  Mgr. Paľová Gabriela  Ing. Kanaš Marek |
| zástupcovia zriaďovateľa | Ing. Stašík Lukáš  Ing. Klobušovský Peter  Mgr. Jusko Ondrej |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Názov MZ a PK | Vedúci | Predmety |
| Metodické združenie | PaedDr. Erika Michalíková | Všetky predmety ISCED 1 |
| Predmetová komisia | Mgr. Júlia Štefaničová | SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN, TEV, VYV, HUV, NBV |
| Predmetová komisia | PaedDr. Eva Mormáková | MAT, FYZ, CHE, GEO, BIO, TECH, INF, |
| Metodické združenie | Mgr. Veronika Jackaninová | ISCED 0 |

***§ 2. ods. 1 písmeno b)*** *Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení*

**Údaje o počte žiakov základnej školy: 132**

**Počet tried: 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| Počet tried | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Počet žiakov | 14 | 9 | 14 | 10 | 18 | 17 | 18 | 14 | 18 | 132 |
| Z toho ŠVVP |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |  | 10 |

**Údaje o počte detí v materskej škole: 34**

**Počet tried: 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **1.** | **2.** | **Spolu** |
| Počet tried | 1 | 1 | 2 |
| Počet žiakov | 16 | 18 | 34 |
| Z toho ŠVVP | 0 | 0 | 0 |

**Údaje o počte žiakov v ŠKD: 28**

**Počet oddelení: 1 oddelenie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet oddelení | 1 |  | |  |
| Počet žiakov | 28 |  |  | |
| Z toho ŠVVP | 2 |  |  | |

**Údaje o školskej jedálni:**

Počet zamestnancov: 4 ZŠ, 1 MŠ

Počet zapísaných stravníkov:

* Základná škola
* I. stupeň – 44 žiakov,
* II. stupeň – 72 žiakov,
* zamestnanci - 21
* Materská škola
* deti – 34,
* zamestnanci – 4

Počet vydaných obedov: ZŠ 14 347

MŠ 5406

Doplnkové stravovanie – 9554

Ceny stravných lístkov:

* deti MŠ 1, 45 eur, réžia 0,10
* predškoláci 1,20 dotácia, 0,25 doplatok, réžia 0,10
* I. st. 1, 15 eur, 0,05 réžia, dotácia 1,20
* II. st. 1, 23 eur, 0,10 réžia, dotácia 1,20
* Zamestnanci 1, 19 + 1, 62 eur réžia
* Cudzí stravníci 1, 19 + 1, 62 eur réžia

***§ 2. ods. 1 písmeno c)****Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy*

|  |  |
| --- | --- |
| Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2021 | 12 |
| Z toho dievčat | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Skutočný počet prvákov k 15. 9. 2021 | 12 |
| Z toho dievčat | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet detí s odloženou školskou dochádzkou | 1 |
| Z toho dievčat | **0** |

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žiakov | 18 |
| Ročník | **9.** |

***§ 2. ods. 1 písmeno d)* Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

|  |  |
| --- | --- |
| Typ strednej školy | 1. a 2. kolo   (prijatý) |
| Gymnáziá | **3** |
| Umelecké školy | 2 |
| Zdravotnícke školy | 2 |
| Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ | 0 |
| Ekonomické, obchodné SOŠ | 1 |
| Pedagogické školy | 0 |
| Technické, dopravné SOŠ | 6 |
| SOŠ ostatné | 4 |
| Praktické školy, OU | 0 |
| Celkom | 18 |
| % úspešnosti | 100 |

***Osemročné gymnázium – 1 žiak z 5. ročníka***

***§ 2. ods. 1 písmeno e)* Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tried | Počet žiakov | Počet individuálne integrovaných |
| Bežné triedy | 9 | 132 | 10 |
| Prvého ročníka | 1 | 14 | 0 |
| Špeciálnych tried | 0 | 0 | 0 |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Počet žiakov | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
| 1. roč. | 14 | 14 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 9 | 9 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 14 | 13 | 0 | 1 |
| 1. roč. | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 17 | 17 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 14 | 14 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 18 | 18 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zamešk.  hod./žiak | Ospr. hod. | Ospr./žiak | Neospr. | Neospr./žiak |
| 1. roč. | 14 | 760 | 54,3 | 760 | 54,3 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 9 | 505 | 56,1 | 505 | 56,1 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 13/1 | 866 | 66,6 | 866 | 66,6 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 10 | 800 | 80,0 | 800 | 80,0 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 18 | 503 | 27,9 | 503 | 27,9 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 17 | 499 | 29,4 | 499 | 29,4 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 18 | 646 | 35,9 | 646 | 35,9 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 14 | 672 | 48,0 | 672 | 48,0 | 0 | 0 |
| 1. roč. | 18 | 1019 | 56,6 | 1019 | 56,6 | 0 | 0 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Názov | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Iný údaj o úspešnosti  Priemerná úspešnosť v SR |
| T9 - SJL | 18 | **ZRUŠENÉ** | |
| T9 - MAT | 18 |
| T5 - SJL | 18 | **ZRUŠENÉ** | |
| T5 - MAT | 18 |

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | SPR | SJL | ANJ | NEJ | DEJ | NAV | MAT | INF | BIO | FYZ | GEO | HUV | CHEM | OBN | PRV | PRI | TECH | TŠV | VLA | VYV | REG | RŠF |
| 1.roč. | 1 | H | H |  |  | A | H |  |  |  |  | A |  |  | H |  |  | A |  | A |  |  |
| 2.roč. | 1 | 1,44 | 1,00 |  |  | A | 1,22 |  |  |  |  | A |  |  | 1,00 |  |  | A |  | A |  |  |
| 3.roč. | 1 | 1,50 | 1,42 |  |  | A | 1,31 | H |  |  |  | A |  |  |  | 1,46 |  | A | 1,38 | A |  |  |
| 4. roč. | 1 | 1,95 | 1,90 |  |  | A | 1,85 | H |  |  |  | A |  |  |  | 1,80 |  | A | 1,85 | A |  | A |
| 5.roč. | 1 | 1,81 | 1,58 |  | 1,17 | A | 1,69 | 1,08 | 1,58 |  | 1,33 | A |  |  |  |  | 1,17 | A |  | A | A | A |
| 6.roč. | 1 | 2,09 | 1,88 |  | 1,53 | A | 2,09 | 1,29 | 2, 03 | 1,91 | 1,74 | A |  |  |  |  | 1,06 | A |  | A |  | A |
| 7.roč. | 1 | 2,05 | 1,76 | 1,56 | 1,61 | A | 2,29 | 1,21 | 2,17 | 2,03 | 1,67 | A | 1,83 |  |  |  | 1,16 | A |  | A |  | A |
| 8.roč. | 1 | 2,14 | 1,71 | 1,54 | 1,32 | A | 2,29 | 1,18 | 1,82 | 2,07 | 1,14 | A | 2,00 |  |  |  | 1,07 | A |  | A |  | A |
| 9.roč. | 1 | 2,25 | 1,80 | 1,50 | 1,50 | A | 2,32 | 1, 20 | 1,75 | 2,00 | 1,55 | A | 2,00 |  |  |  | 1,15 | A |  | A |  |  |

A - absolvoval/a

H - slovne hodnotený/á

***§ 2. ods. 1 písmeno g)*  Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

* + - Celkový fyzický počet zamestnancov: 31
    - Počet pedagogických zamestnancov: 21

Z toho:

* učiteľov v ZŠ 14 (z toho traja učitelia na skrátený pracovný úväzok)
* učiteľov v MŠ 4
* asistent učiteľa 1
* špeciálny pedagóg 1
* vychovávateľ 1
  + - Počet nepedagogických zamestnancov: 10

Z toho:

* + - * ZŠ 4 (z toho 1 polovičný úväzok)
      * MŠ 1
      * ŠJ 5

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
| Učiteľov | 0 | 18 | 18 |
| Vychovávateľov | 0 | 1 | 1 |
| Asistentov učiteľa | 0 | 1 | 1 |
| Špeciálnych pedagógov | 0 | 1 | 1 |
| Spolu | 0 | 21 | 21 |

***§ 2. ods. 1 písmeno h)* Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie zamestnancov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
| 1.kvalifikačná skúška | 0 | 0 |
| 2.kvalifikačná skúška | 0 | 0 |
| štúdium školského manažmentu | 0 | 0 |
| špecializačné inovačné štúdium | 0 | 0 |
| špecializačné kvalifikačné | 0 | 0 |
| postgraduálne | 0 | 0 |
| doplňujúce pedagogické | 0 | 0 |
| vysokoškolské pedagogické | 1 | 1 |
| vysokoškolské nepedagogické | 0 | 0 |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

V školskom roku 2020/2021 sme aktivity prezentovali na webovej a facebookovej stránke školy. Žiaci 2. stupňa počas dištančného vzdelávania zasielali svoje práce učiteľom, recitovali, vyrábali a tvorili.

**SÚŤAŽE**

* **iBOBOR** 2.-9. ročník
* **MAKS a MAXÍK celoročná** matematická korešpondenčná súťaž pre žiakov I. a II. stupňa (zapojili sa štyria žiaci).
* **Matematický Klokan** I. stupeň- písomná forma**,** II. stupeň – online forma. Zapojilo sa 16 žiakov. Úspešní riešitelia 6 žiaci.
* **PYTAGORIÁDA** – online školské kolo, mali sme štyroch úspešných riešiteľov v okresnom kole.
* **BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA** – kategória E- Poznaj a chráň. Štyria žiaci postúpili do okresného kola (1. a 7. miesto). Jedna žiačka z 9. ročníka vyhrala a postúpila do krajského kola, kde sa umiestnila na 5. mieste.
* **Krajské majstrovstvá v TOB** – reprezentácia 5 žiakov, dve žiačky úspešné – 1. a 3. miesto.
* **ANGLICKÁ A NEMECKÁ OLYMPIÁDA –** uskutočnilo sa školské kolo
* **TECHNICKÁ OLYMPIÁDA –** 2 žiaci z 9.ročníka

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR boli zrušené a zakázané okresné, krajské a celoštátne kolá súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení. Súťaže sa uskutočnili prevažne online formou.

***Výtvarné súťaže:***

*1****. Týždeň vedy a techniky***(propagátorka vedy) – 2. miesto, žiačka 5.ročníka

***2. Umenie zblízka***   
Ocenená práca- účasť na celoslovenskej výstave a v katalógu- dielo: súrodenci z 8. a 9. ročníka.

***3. Anjel Vianoc***

Tradičná predvianočná výtvarná súťaž **ANJEL VIANOC, ktorú** vyhlasuje **Tatranská galéria v Poprade** pre materské, základné, špeciálne, základné umelecké a stredné školy. Zaslali sme 9 výtvarných prác. Čestné uznania za svoju tvorbu dostali žiaci 3. ročníka a žiačka 9. ročníka.

***4. Dizajnérska úloha- Zahrajme sa na dizajnérov***

V rámci projektu Recyklohry sa žiaci II. stupňa zapojili do dizajnérskej úlohy. Práca našej žiačky z 9. ročníka patrila medzi 20 najkreatívnejších a najzaujímavejších prác.

***5.Folklór***

7.ročník výtvarnej súťaže *FOLKLÓR* , organizovanej ZUŠ Raslavice bol venovaný téme pastierstva, ktoré je neodmysliteľnou súčasťou našej kultúry.  Z pomedzi prác žiakov I. a II. stupňa ocenenie získalo 6 žiakov. Žiak 3. ročníka získal 1. miesto, žiačka 9. ročníka 3. miesto.

**Telesná a športová výchova**

* Európsky týždeň športu
* Do školy na bicykli
* Svetové dni stolného tenisu -...........ideme hrať ping - pong
* Detská športová olympiáda – program žiakov 9. ročníka

**Uskutočnené úspešné akcie a projekty žiakov ZŠ:**

* Tulčícki rodáci (3.roč.)
* Deň vody (3.roč.)
* Knižné kamarátstva v rámci projektu Čítame radi
* Marec mesiac knihy – V krajine rozprávok
* Obec, v ktorej žijem (4. roč.)
* Činnosť vetra (5.roč.)
* Môj strom, Lesné kvitnúce rastliny, Lesné vtáky (5.roč.)
* Modely kocky a kvádra(7.roč.)
* Zmysly (7., 8. roč.)
* Remeslo má zlaté dno – výroba vtáčej búdky (9. roč.)
* Týždeň vedy a techniky – tvorba výrobkov z rôzneho materiálu (5.-9. roč.)
* VČELA, Rastlinná a živočíšna bunka (6. r.)
* Model sopkY (5. roč)
* OBEC, V KTOREJ BÝVAM (5. r.)
* DEŇ ZEME - aktivity na pomoc doma pri jarných prácach
* MLADÝ PESTOVATEĽ (8. roč.) – pestovanie priesad paradajok a papriky spojené s predajom
* Vytvorenie záhonov a pestovanie vlastných plodín a kvetov (1.-8.roč.)
* Deň materinského jazyka – online pre 2.stupeň
* Mesiac úcty k starším – darček pre starkých,
* Európsky deň jazykov,
* Medzinárodný deň školských knižníc,
* Starostlivosť o zvieratká v zime – beseda,
* Hviezdoslavov Kubín,
* Exkurzia u chovateľa výstavných psov a holubov,
* Online hodina v Múzeu holokaustu
* Projekty z anglického jazyka na vybrané témy - Môj vysnívaný dom, Olympijský rok, Obľúbené miesta, šport, hudba,....
* Duálne vzdelávanie a kariérne poradenstvo.

ENVIRONMENTÁLNE AKTIVITY

* Zber sabi viečok a tetrapakov, hliníkových viečok a obalov
* Recyklohry – baterky, malý elektroodpoad,
* Curaprox – použité zubné kefky

**Činnosť v ŠKD**

V školskom roku 2020/2021 pracovalo jedno oddelenie ŠKD s 28 žiakmi, čo je náročná práca na organizáciu práce v ŠKD. Žiaci boli vedení k pravidlám slušného správania v škole, v školskej jedálni, mimo školy, BOZP pri aktivitách a dodržiavaniu pravidiel cestnej premávky a samozrejme k vzájomnej tolerancii a k spolupráci. V rámci voľnočasových aktivít sme rozvíjali jemnú motoriku, pohybové zručnosti a venovali sa aj domácej príprave žiakov. Akcie ŠKD boli zaznamenané na webe školy podľa aktuálnej situácie a možností.

Materiálne vybavenie ŠKD je na dobrej úrovni, deti majú k dispozícii miestnosť ŠKD, ktorá sa nachádza v triede 1. ročníka, sú tam 4 relaxačné vaky, podložky, koberec, TV s DVD prehrávačom, ale je možné na aktivity využívať aj telocvičňu a chodbu, interaktívnu a počítačovú učebňu. Tento rok sme dokúpili do ŠKD nové spoločenské hry, hry na rozvoj tvorivého myslenia, postrehu a rozvoj profesií. Hru Človeče, nehnevaj sa, sme si vytvorili sami a dostali sme 3 spoločenské hry ku Dňu detí od obce, zakúpilo sa aj zopár pomôcok k hrám vonku a rôzne materiály na ďalšiu tvorbu.

**Spolupráca so ZŠ Demjata**

* Prezentácia školy žiakom zo ZŠ Demjata (prezentačné video plus darčeky)
* Spoločná zbierka Biela pastelka

***Zbierky:***

* Biela pastelka
* Zber plastových vrchnákov

***Zápisy***

* Zápis do materskej školy a do prvého ročníka ZŠ sa uskutočnil online formou

***Rozlúčková slávnosť***

* Rozlúčka predškolákov sa uskutočnila
* Rozlúčka deviatakov sa neuskutočnila.

***Výzdoba interiéru školy***

* začiatok školského roka, jesenná výzdoba, vianočná výzdoba, Valentínska výzdoba, rozlúčka so školou, leto
* do interiéru sa vyrobili sedačky z paliet a zakúpil sa stolnotenisový stôl na voľnočasové aktivity žiakov.

**Akcie a aktivity MŠ**

* Deň mlieka
* Jablko – symbol života ... alebo obdarujme babku, dedka
* Letí šarkan papierový ... 1. a 2. trieda
* Maškrtný jazýček spoznáva dobroty zo „ Zeleninkového kráľovstva“
* Mikuláš
* Vianočné ozdoby
* Vyrástol nám stromček
* Hry na snehu ... postavím si snehuliaka
* Ja ti pomôžem ... a ty ma odmeníš spevom
* Karnevalové šantenie
* Malí spisovatelia
* Morena, Morena, kde si prebývala?
* Deň Zeme
* Deň matiek
* Teta policajtka v MŠ
* MDD
* Škola volá ... rozlúčka s predškolákmi

***Spolupráca s rôznymi subjektmi***

* Obecný úrad v Tulčíku
* Matica Slovenská- miestny odbor
* Dobrovoľný hasičský zbor v Tulčíku
* Dobrovoľný hasičský zbor v Demjate
* Poľnohospodárske družstvo v Tulčíku
* Únia nevidiacich a slabozrakých
* Slovenský olympijský výbor
* Prešovská univerzita – Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta – odborná prax študentov v MŠ a ZŠ
* Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prešove, s CŠPP Prešov, Súkromným centrom v Tročanoch (diagnostika žiakov, poradenstvo pre žiakov so ŠVVP, kariérne poradenstvo pre žiakov, depistážne vyšetrenia žiakov)
* Základná umelecká škola v Raslaviciach
* Farský úrad v Tulčíku
* Spolupráca so strednými odbornými školami v Prešovskom a Košickom kraji (odborné poradenstvo v kariérnom rozvoji žiakov),
* Spolupráca s málotriednymi školami – ZŠ Demjata, ZŠ Záhradné.

***Kronika***

* Kronikárka Mgr. Júlia Štefaničová

***Poskytovanie služieb žiakom a rodičom***

* knižničné služby v školskej knižnici
* informovanie rodičov a žiakov 9. ročníka o možnostiach štúdia a umiestnenia na stredných školách, o termínoch a priebehu prijímacieho konania, o termíne a priebehu Testovania 9, o vypĺňaní a odosielaní prihlášok na SŠ podľa Vyhlášky č. 145/96 Z. z. o prijímaní na štúdium na stredných školách (v online priestore)
* online konzultácie triednych učiteľov s rodičmi, žiakmi, kolegami
* individuálne vzdelávanie žiakov mimo vyučovacieho procesu (po chorobe, pri dosahovaní slabých výsledkov, individuálne poradenstvo žiakom,...)

***§ 2. ods. 1 písmeno j)*  Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

* Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,
* zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Hlavným cieľom projektu je zlepšiť študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov. Predkladaný projekt priamo nadväzuje na špecifický cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Na potreby cieľovej skupiny budú reagovať aktivity, ktoré prispievajú k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov a zabezpečenie rovnosti príležitostí vo výchovnovzdelávacom procese.

* Škola inkluzionistov

Škola sa zapojila do projektu Škola inkluzionistov. Stali sme sa súčasťou komunity škôl, ktoré sa snažia pracovať s rozmanitosťou žiakov bez ohľadu na ich fyzické, emocionálne, jazykové a iné obmedzenia. Cieľom projektu bolo vytvoriť funkčný inkluzívny tím, zlepšiť stratégie inkluzívneho prístupu školy v rámci edukačného procesu k žiakom, komunite i partnerským organizáciám. V edukačnom procese od MŠ po 2. stupeň sme overili a zaviedli stratégie zamerané na empatiu žiakov smerom k zraniteľným/znevýhodneným žiakom a skupinám. Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali online aj prezenčne, aby naplnili ciele a pokračovali vo vízii inklúzie aj v budúcom školskom roku.

* MŠ Tajomstvá prírody

Cieľ projektu: Spoznávať prostredníctvom zmyslového vnímania, priameho pozorovania a praktickej činnosti okolitú prírodu.

/ inštalácia vyvýšených záhonov, sadba rôznych druhov zeleniny

* MŠ Dajme spolu gól

Cieľ projektu:

Projekt realizovaný v spolupráci so SFZ, zameraný na pravidelné športové aktivity detí, pod odborným vedením trénerov.

* MŠ Zeleninkové šialenstvo

Cieľ projektu: Viesť deti ku konzumácii viacerých druhov zeleniny.

***§ 2. ods. 1 písmeno k)* Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V sledovanom školskom roku nebola v základnej škole a ani v jej zariadeniach zrealizovaná žiadna školská inšpekcia.

***§ 2. ods. 1 písmeno l)*  Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet používaných miestností** | | | |
| **Názov** | **Počet** | **Kapacita (ž)** | **Technický stav** |
| **Triedy** | 9 | 161 | Dobrý |
| **Laboratória** | 1 | 17 | výborný |
| **Odborné učebne** | 3 | 75 | Dobrý |
| **Učebňa techniky** | 1 | 17 | Po rekonštrukcii |
| **Školská kuchynka** | 1 | 17 | Po rekonštrukcii |
| **Telocvične** | 1 | 50 | Po rekonštrukcii |
| **Bazén** | - | - |  |
| **Ihriská** | 1 | - | Dobrý |
| **Oddelenia ŠKD** | 1 | 28 |  |

V sledovanom školskom roku 2020/2021sme zrealizovali tieto činnosti:

* stavebnými úpravami sme vytvorili triedu pre predškolákov v budove telocvične,
* pre zabezpečenie bezpečnosti žiakov sme vybudovali chodník v areáli školskej záhrady,
* realizovala sa výmena plynových kotlov v základnej škole,
* uskutočnili sme odborné čistenie kanalizačných potrubí v telocvični a v škole,
* v troch triedach sa odborne vyčistili parkety a prelakovali,
* zakúpili sme mobiliár do tried,
* dve triedy sme zabezpečili novými interaktívnymi tabuľami,
* zriadili sme jazykové laboratórium,
* zariadili sme priestor pre prípravu zeleniny v MŠ,
* zrekonštruovali sme strechu altánku v MŠ,
* uskutočnili sme výmenu časti oplotenia školského areálu,
* vymenili sa bránky a brány oplotenia,
* realizovali sa terénne úpravy školskej záhrady,
* pravidelne uskutočňujeme servis digitálnych zariadení školy a siete,
* areál školy je primerane udržiavaný,
* údržbár vytvoril vyvýšené záhony pre pestovanie byliniek, okrasných kvetov, zeleniny, zrealizoval výrobu veľkonočnej výzdoby do školy a obecného parku.

***§ 2. ods. 1 písmeno m)* Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy | |
| Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (prenesené kompetencie) | 359 965 |
| Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (prenesené kompetencie – zostatok z roku 2019) | 23 146 |
| Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy | 3 706 |
| Dopravné | 159 |
| Soc. znevýhodnené prostredie | 0 |
| Preplatky energií | 1 016 |
| Príjem telocvičňa, pedagogická prax | 295 |
| Projekt Kuchárky | 11 079 |
| Eurofondy | 30 758 |
| Dotácie na učebnice | 2 792 |
| Preplatky zo sociálnej poisťovne | 5 292 |
| SPOLU | **438 208** |
| Originálne kompetencie | 159 000 |
| Dotácia pre MŠ (predškoláci) | 1970 |
| Vlastné príjmy (MŠ, ŠJ, ŠKD) | 5 035 |
| Kapitály – plynový kotol MŠ | 3 096 |
| Dotácia Strava zdarma | 25 000 |
| SPOLU | **194 101** |

***§ 2. ods. 1 písmeno o)*  Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

* Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a z toho vyplývajúca odbornosť vyučovania,
* mimoškolská činnosť a záujmové vzdelávanie poskytované ZŠ a ZUŠ,
* vybavenie odborných učební,
* žiaci deviateho ročníka sú úspešní v prijímacom konaní na stredné školy už v prvom kole,
* žiaci sú úspešní v rôznych súťažiach a olympiádach na rôznej úrovni (okresné, krajské a celoštátne kolá
* široká škála projektových aktivít v nadväznosti na ŠkVP,
* vynovené materiálno-technické podmienky v ZŠ,
* možnosť využívať telocvičňu deťmi MŠ a obecnú knižnicu v priestoroch ZŠ.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

* Nedostatky pociťujeme v nedostatočnej domácej príprave niektorých žiakov.
* Aj napriek zlepšeniu pretrváva nedostatok v aprobačnom zabezpečení vyučovacieho procesu v predmetoch CHE, OBN. Predmety, ktoré aprobačne nepokryjeme, riešime vyučovaním týchto predmetov pedagógmi s príbuznou aprobáciou.
* Určité nedostatky pretrvávajú v materiálno – technickom zabezpečení školy najmä z dôvodu nedostatku priestorov na zriadenie fyzikálneho, biologického a chemického laboratória,
* chýba atletický areál, oddychovo – športová zóna,....

***§ 2. ods. 2 písmeno b)* Voľnočasové aktivity školy**

Krúžková činnosť v  školskom roku 2020/2021 sa v dôsledku pandemickej situácie neuskutočnila. Peniaze sa použili na nákup dezinfekcie a ochranných prostriedkov.

**Dištančné vzdelávanie**

Po krátkom čase na začiatku nového šk. roka sme v októbri zmenili spôsob výučby kvôli nepriaznivým epidemiologickým podmienkam. Prešli sme na dištančnú formu vzdelávania. Tento hoci krátky čas bol pre nás veľmi prínosný, keďže sme mali možnosť zhodnotiť stav vedomostí žiakov po 1. vlne pandémie, uskutočnili sa vstupné testy, spoznali sme nových žiakov, vypočuli názory žiakov na dištančné vyučovanie a začali intenzívnejšiu prípravu deviatakov na testovanie a prijímacie skúšky.

V októbri sme však znova prešli na dištančné vyučovanie. V podmienkach žiakov našej školy je realizovateľné, žiaci majú zabezpečenú dostatočnú technickú vybavenosť a prístup k internetu. Druhá vlna dištančného vyučovania začala v porovnaní s prvou oveľa systematickejšie a bezproblémovo, keďže sme žiakov s prácou s edupage stihli edukovať ešte v škole. V týchto podmienkach sme celkom dobre zvládli dištančné vyučovanie z domu, avšak problémy nám robilo pripojenie zo školy. Podmienkou efektívneho vyučovania sú však aj tieto vlastnosti a spolupráca žiakov a rodičov: disciplína v povinnostiach, zodpovednosť v plnení úloh, čestnosť pri vypracovaní testov a odpovedí, samostatnosť a snaha pri získavaní vedomostí. Dištančné vzdelávanie sa tak kvôli rôznym determinantom hodnotí veľmi ťažko vo vzťahu k získaným vedomostiam počas dištančného vyučovania.

Podľa pokynov ministerstva sme rozvrh upravili a vyučovanie sa sústredilo na kľúčové predmety. Výučba na 1.stupni prebiehala v prevažnej miere s triednymi učiteľmi online vyučovaním alebo individuálnou komunikáciou cez edupage, messenger. V rámci predmetu Rozvíjanie špecifických funkcií sa žiakom so ŠVVP venovala aj špeciálna pedagogička a pedagogický asistent. Pedagogickí aj odborní zamestnanci využívali rôzne metódy a formy práce, aby čo najlepšie sprostredkovali učivo.

**Záver**

V školskom roku 2020/2021 sme hlavný dôraz kládli na realizáciu úloh a opatrení podľa plánu práce školy a zvládnutie dištančného vzdelávania, aby sme žiakom a rodičom zabezpečili plnohodnotnú výučbu a prístup k vzdelávaniu. Z dôvodu prerušeného vyučovania a následne dištančného vyučovania, ktoré ovplyvnilo ochorenie COVID – 19 neboli všetky úlohy splnené.

Napriek nepriaznivým celospoločenským udalostiam sa nám podarilo úspešne zvládnuť dištančné vzdelávanie a organizačne zabezpečiť pedagogický proces v súlade s nariadeniami a vyhláškami Úradu verejného zdravotníctva a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Po analýze a zhodnotení zistených poznatkov sme identifikovali nedostatky a v nastávajúcom školskom roku ich budeme postupne odstraňovať.

Našou snahou bude neustále sa rozvíjať a zo školy vybudovať modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá bude spĺňať všetky atribúty súčasnej doby. Úlohou vedenia školy je vytváranie optimálnych pracovných podmienok pre zamestnancov a žiakov školy pre naplnenie stanovených cieľov.

Za prácu vynaloženú v školskom roku 2020/2021 patrí vďaka celému kolektívu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, Rade školy, Rade rodičov a zvlášť zriaďovateľovi školy Obci Tulčík za pomoc v našej práci.

V Tulčíku, 24. 09. 2021

Mgr. Monika Dragoňová

riaditeľka ZŠ s MŠ

**Na správe spolupracovali:**

Mgr. Monika Dragoňová, riaditeľka ZŠ s MŠ

Mgr. Jarmila Pališčáková, zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ

Bc. Mariana Hopková, zástupkyňa riaditeľky pre MŠ

p. Iveta Greifová, vedúca ŠJ

p. Martina Senderáková, ekonómka školy

Správa nespadá pod rámec pedagogickej dokumentácie podľa § 11 ods. 6 písm. a)[**zákona č. 245/2008 Z. z.**](https://www.direktor.sk/sk/predpisy/predpis-245-2008-z-z.p-1.html) (školský zákon). Z tohto dôvodu nemôžu byť v nej zverejnené mená, priezviská žiakov a príslušnosť k triede. Údaje hodnotenia žiakov, počtu vymeškaných hodín a ďalšie údaje v Správe sa uvádzajú v súlade s platnou legislatívou komplexne za triedu/školu nie s určením príslušnosti ku konkrétnej osobe.