

Scenariusz lekcji „LEKCJA Z EKONOMIĄ”

Temat: INFLACJA – JAK Z NIĄ ŻYĆ I PRZETRWAĆ?

PRZEDMIOT: HISTORIA

TERMIN PRZEPROWADZENIA LEKCJI: 30 marca 2021 - 2 godziny

LICZBA UCZNIÓW – UCZESTNIKÓW PROJEKTU – 14

NAUCZYCIELE PROWADZACY:

Klaudia Łapa – nauczyciel historii,

Stanisław Wilczyński – nauczyciel historii i WOS

CEL GŁÓWNY:

Przybliżenie pojęć związanych z funkcją pieniądza, jego wartością i znaczeniem w gospodarce.

CELE OPERACYJNE:

Wyjaśnienie pojęć:

- inflacja,
- inflacja galopująca, czyli hiperinflacja
- inflacja krocząca,
- stopa inflacji.
- skutki inflacji,
- wpływ inflacji na obieg okrężny pieniądza w gospodarce.

WIADOMOŚCI DO ZROZUMIENIA:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) klasyfikować rodzaje inflacji,
- b) wymienić skutki inflacji,
- c) wymienić przyczyny i skutki inflacji,
- d) określić politykę antyinflacyjną państwa.

UMIEJĘTNOŚCI :

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) zaprezentować w dyskusji własny punkt widzenia oraz formułować rzeczowe argumenty na poparcie swojego stanowiska,
- b) wyjaśnić pochodzenie oszczędności (nadwyżki budżetowej)
- c) konstruować zrównoważony budżet
- d) opisać gospodarkę jako system naczyń połączonych
- e) wymienić, rozróżnić i charakteryzować pojęcie inflacji, c) wymienić, rozróżnić i charakteryzować rodzaje inflacji,
- f) wymienić przejawy inflacji,
- g) łączy przejawy inflacji na przestrzeni dziejowej, trafnie analizuje przyczyny i skutki inflacji w poszczególnych krajach.

METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. Podstawowa strategia dydaktyczna: informacyjna, problemowa

2. Metody uczenia się - nauczania:

- prezentacja multimedialna,
- komiks „W królestwie inflacji” Materiał pomocniczy nr 1 – Komiks – Inflacja, autorzy: Marcin i Przemysław Surma,
- metoda aktywizująca- dyskusja.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- prezentacja multimedialna,

<https://www.youtube.com/watch?v=bGZh67VRQV0> autor NBP portal edukacji ekonomicznej

https://www.nbportal.pl/_data/inflacja/pages/resources/video/nbp_p05_s01-15.mp4 autor NBP portal edukacji ekonomicznej

- komputer.

FORMY ORGANIZACJI PRACY UCZNIÓW:

- praca w grupach,
- praca indywidualna

OPIS PRZEBIEGU LEKCJI:

STRUKTURA LEKCJI:

1. Czynności organizacyjne: 2 min

2. Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji: 2 min

Uświadomienie celów lekcji - Powtórzenie pojęć związanych z funkcją pieniądza, jego wartością i znaczeniem w gospodarce. Burza mózgów związana z tematyką pieniądza.
<https://www.youtube.com/watch?v=bGZh67VRQV0>

3. Zapoznanie uczniów z problemem inflacji, wyjaśnienie zagadnień, ukazanie przykładu inflacji na przykładzie prezentacji multimedialnych.
https://www.nbportal.pl/_data/inflacja/pages/resources/video/nbp_p05_s01-15.mp4

Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę inflacji przedstawiając prezentacje multimedialne.

Następnie korzystając z metody aktywizującej – dyskusji, zachęca uczniów do zastanowienia się nad przyczynami i skutkami inflacji dla gospodarki kraju. Pytanie kluczowe, nad którym będą zastanawiać się uczniowie brzmi: „Jak rozwiązać problem inflacji, a przynajmniej jak go złagodzić?”

Burza mózgów na temat jaki wpływ ma inflacja na gospodarkę oraz czy oprócz negatywnego wydźwięku posiada pozytywne aspekty – 10 min

4. Rozwiązywanie karty pracy online do komiksu „W krainie inflacji”

Ćwiczenie pt. „Kłopoty gospodarcze w królestwie”. Omawianie fragmentów komiksu „Zwiedły kwitnące interesy. Płynące mlekiem i miodem rzeki wyschły” „Pojawiła się nagle przerażająca gadzina” „Powiedział królowi o upałach na południu, suszy, braku zboża i wzroście cen paliw... i rzekł, że jest zmuszony z tego powodu podnieść cenę” „Zafrasował się, gdyż w przyszłości królestwo mogłoby się okazać niewypłacalne” Król zdecydował się na dodruk pieniądza” „Rzeki miodem i mlekiem płynące wystąpiły z brzegów, rynki finansowe zostały zalane, a inflacja ruszyła galopem, a bezrobocie gwałtownie wzrosło” „Ile za to jabłko?” „Dwanaście i pół królewny.” „Tylko.” 10 min

5. Dyskusja na temat „Jak rozwiązać problem inflacji, a przynajmniej jak go złagodzić?”

Podsumowanie lekcji: 5 min

5. Zakończenie zajęć.