

# MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk
Vzdelávacia oblasť	Matematika a práca s informáciami
Stupeň vzdelávania	Primárne vzdelanie ISCED 1 – variant B
Predmet	Matematika
Ročník	Šiesty
Časová dotácia	3 hodiny týždenne 99 hodín ročne
Miesto realizácie	Trieda, jazyková učebňa, školská záhrada.

## 1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Žiak získava prostredníctvom matematiky základné matematické vedomosti, zručnosti a návyky tak, aby ich v rozsahu svojich individuálnych schopností a možností, na svojom aktuálnom stupni vývinu dokázal v živote prirodzene aplikovať. Ciele predmetu matematika sú kladené tak, aby bol obsah a proces vzdelávania orientovaný na žiaka, aby prostredníctvom individuálneho, názorného prístupu pôsobili na pozitívny kognitívny rozvoj a v konečnom dôsledku aj na rozvoj celej osobnosti žiaka. Hranice obsahu učiva jednotlivých ročníkov nesmú byť prekážkou pre efektívne vzdelávanie žiaka. Časová potreba a množstvo obsahu učiva sa prispôsobuje individuálnym schopnostiam žiaka. Dôležitý je výber vhodných metód, foriem, didaktických prostriedkov a pomôcok a vhodné učebné prostredie. Učivo musí byť prezentované takými formami a metódami, ktoré sú pre daného žiaka najpriateľnejšie. Nie je podstatné to, aby si žiak osvojil čo najväčšie množstvo učiva, ale aby osvojené učivo vedel v čo najväčšej miere využívať v praktickom živote.

## 2. Ciele učebného predmetu

- osvojiť si numeráciu v obore prirodzených čísel do 100 počítaním po desiatkach,
- osvojiť si základné početné výkony v obore prirodzených čísel do 20 s prechodom cez základ,
- osvojiť si manipuláciu s peniazmi a s nimi súvisiace pojmy,
- vedieť určovať čas na celé hodiny,
- vedieť prakticky merať na metre a litre.

## 3. Obsah učebného predmetu

### ARITMETIKA - 99 hodín

Numerácia v obore prirodzených čísel do 100.

Počítanie po desiatkach do 100.

Určovanie počtu predmetov počítaním po desiatich.

Čítanie a písanie číslíc.

Usporiadanie čísel, číselná os.

Porovnávanie desiatok, zápis pomocou znakov  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

Manipulácia s peniazmi.

Počítanie s mincami 1 €, 2 € a bankovkami 5 €, 10 €, 20 €, 50 €.

Osvojovanie pojmov drahší – lacnejší.

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ. Určovanie času – celé hodiny.

### **GEOMETRIA - 33 hodín**

Praktické meranie dĺžky v metroch

Praktické meranie objemu v litroch.

Modelovanie a kreslenie z geometrických tvarov (trojuholník, štvorec, obdĺžnik, kruh) priamych a krivých čiar.

## **4. Metódy a formy práce**

Žiaci si osvojujú prvky numerácie v obore do 100 po desiatkach. Osvojujú si početové výkony v obore prirodzených čísel do 20 s prechodom cez základ. Riešia jednoduché slovné príklady. Matematické vedomosti, zručnosti a návyky sa budujú v súlade s matematickou teóriou, na rôznom stupni intuitívneho prístupu, podľa individuálnych schopností žiaka.

## **5. Prierezové témy**

<b>Prierezová téma</b>	<b>Tematický celok</b>	<b>Téma</b>
<b>Osobnostný a sociálny rozvoj</b>	<b>Aritmetika – opakovanie</b>	Opakovanie radu čísel od 10 do 20 a Sčítanie a odčítanie v obore do 20
	<b>Aritmetika</b>	Základné početové výkony v obore prirodzených čísel do 20 s prechodom cez základ
		Usporiadanie čísel
		Riešenie jednoduchých slovných úloh na porovnávanie
		Opakovanie osvojeného učiva
	<b>Geometria</b>	Modelovanie geometrických tvarov obdĺžnik, kruh
<b>Peniaze</b>	Počítanie s bankovkami 5 €, 10 €, 20 €, 50 €	
<b>Ochrana života a zdravia</b>	<b>Aritmetika</b>	Určovanie počtu predmetov počítaním po desiatich
		Riešenie jednoduchých nerovnic typu $a < 20$ postupným dosadzovaním
	<b>Geometria</b>	Kreslenie priamych a krivých čiar
<b>Environmentálna výchova</b>	<b>Aritmetika</b>	Počítanie s mincami 1 €, 2 €
		Základné početové výkony v obore prirodzených čísel do 20
		Písanie číslíc
	<b>Peniaze</b>	Číselná os
		Manipulácia s peniazmi a s nimi súvisiace pojmy
		Praktické meranie dĺžky v metroch
<b>Geometria</b>	Kreslenie z geometrických tvarov obdĺžnik, kruh	
<b>Regionálna výchova a ľudová kultúra</b>	<b>Aritmetika</b>	Numerácia v obore prirodzených čísel do 100 počítaním po desiatkach
		Porovnávanie desiatok
		Odčítanie v obore do 20 s prechodom cez

		základ
		Jednoduché slovné príklady
	<b>Peniaze</b>	Osvojovanie pojmov drahší
	<b>Geometria</b>	Kreslenie z geometrických tvarov trojuholník, štvorec
<b>Mediálna výchova</b>	<b>Aritmetika</b>	Numerácia v obore prirodzených čísel do 100
		Zápis pomocou znakov >, <, =
		Určovanie času – celé hodiny
	<b>Peniaze</b>	Osvojovanie pojmov lacnejší
	<b>Geometria</b>	Praktické meranie objemu v lítroch
<b>Multikultúrna výchova</b>	<b>Aritmetika</b>	Počítanie po desiatkach do 100
		Čítanie číslíc
		Sčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ
	<b>Peniaze</b>	Manipulácia s peniazmi
	<b>Geometria</b>	Modelovanie geometrických tvarov trojuholník, štvorec

## 6. Učebné zdroje

Učebné zdroje sú zdrojom informácií pre žiakov:

Matematika pre 6. ročník špeciálnych základných škôl variant B

Pracovný zošit k matematika pre 6. ročník špeciálnych základných škôl variant B

## 7. Hodnotenie predmetu

Na hodnotenie predmetu vychádzame s Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov špeciálnej školy. Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne. Neporovnávame výsledky detí medzi sebou, ale hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Snaha každého učiteľa 6. ročníka je pozitívne hodnotiť. V danom predmete sú žiaci priebežne klasifikovaní. Žiakov postupne vedieme, aby sa vedeli ohodnotiť sami, ale aj svojho spolužiaka. Na konci každého klasifikačného obdobia sú žiaci na vysvedčení hodnotení slovné.