



Egzamin ósmoklasisty 2021

To *musisz* wiedzieć!

Czego dotyczą zmiany?

Decyzją Ministra Edukacji i Nauki, **egzamin ósmoklasisty w 2021 roku odbędzie się wyjątkowo na podstawie zrewidowanych wymagań egzaminacyjnych** określonych w *Informatorze o egzaminie ósmoklasisty*, a nie, jak dotychczas, na bazie wymagań wskazanych w podstawie programowej.

[Podstawa prawna](#)

Na czym polegają zmiany?

1. Poziom egzaminu określono jako **A2** w skali CEFR, nie A2+/B1.
2. **Zmniejszono liczbę zadań w arkuszu egzaminacyjnym** (o 5 pkt) przy zachowaniu obecnego czasu przeznaczonego na egzamin (90 min.).
3. **Wydłużono czas na opanowanie wymaganych treści** poprzez ustalenie terminu egzaminu na koniec maja 2021 (dotychczas egzamin ósmoklasisty odbywał się w kwietniu).
4. Z 14 zakresów leksykalnych wskazanych w wymaganiach szczegółowych **wykreślono niektóre aspekty**. Szczegółowe informacje zamieszczamy na następnej stronie.
5. W ramach reagowania, z wymagań szczegółowych **usunięto umiejętność prowadzenia prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego** oraz umiejętność składania i przyjmowania życzeń.
6. Z wymagań szczegółowych **wykreślono umiejętność układania informacji w określonym porządku oraz rozróżniania formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi**.
7. **Zawężono listę form pisemnych**, które uczeń powinien umieć tworzyć, do trzech: wiadomość, email, wpis na blogu.
8. **Zredukowano listę wymaganych zagadnień gramatycznych** o:
 - czas Past Perfect,
 - zaimki wzajemne np. *each other*,
 - stronę bierną w czasie Present Perfect,
 - pytania pośrednie,
 - zdania w mowie zależnej z czasownikami *say, tell, ask*,
 - II okres warunkowy.



Zmiany w ramach katalogu tematów leksykalnych

Usunięte aspekty oznaczyliśmy kolorem.

1. człowiek (np. dane personalne, **okresy życia**, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
2. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, **oceny szkolne**, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
4. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, **wybór zawodu**);
5. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, **styl życia**, **konflikty** i problemy);
6. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, **nawyki żywieniowe**, lokale gastronomiczne);
7. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, **środki płatnicze**, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
9. kultura (np. **dziedziny kultury**, **twórcy i ich dzieła**, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
10. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
11. zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
12. nauka i technika (np. **odkrycia naukowe**, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
13. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, **zagrożenie** i ochrona środowiska naturalnego);
14. **życie społeczne** (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).



Pearson

Na które lekcje w *Repetytorium ósmoklasisty* wpływają zmienione wymagania?

Rozdział 1: lekcja 1.2

Rozdział 2: lekcja 2.6

Rozdział 3: lekcje 3.1 oraz 3.5

Rozdział 5: lekcje 5.1 oraz 5.4

Rozdział 7: lekcja 7.1

Rozdział 8: lekcja 8.2

Rozdział 9: lekcje 9.2 oraz 9.3

Rozdział 11: lekcje 11.1 oraz 11.2,

Rozdział 12: lekcje 12.3, 12.5 oraz 12.7

Rozdział 13: lekcje 13.1, 13.3, 13.4 oraz 13.5

Rozdział 14: lekcja 14.1, 14.3, 14.6 oraz 14.7