

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II
w Paczkowie ul. 1 – go Maja 2

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Diagnoza " Bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów"
w czasie pobytu w szkole.

Paczków, dn. 19 października 2020 r.

WSTĘP

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Paczkowie przez zespół do spraw ewaluacji

w składzie: Anna Kupczak, Patrycja Winiarska, Marta Klimczak-Pawlus.

Raport dotyczy diagnozy w zakresie bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów po powrocie do szkoły ze zdalnego nauczania spowodowanego wystąpieniem COVID-19 (marzec-czerwiec 2020) i ma określić zasadność podejmowania konkretnych działań w celu poprawy funkcjonowania uczniów w szkole.

Ewaluacja została przeprowadzona we wrześniu 2020 r.

I. CEL EWALUACJI, PYTANIA KLUCZOWE, WSKAŹNIKI SUKCESU

1.1 Problem badawczy:

Diagnoza bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów w czasie pobytu w szkole.

1.2 Przedmiot ewaluacji:

Przedmiotem badań była ocena stopnia bezpieczeństwa uczniów w szkole, kontaktów z nauczycielami i kolegami, oceny ich starań, obaw i lęków.

1.3 Cel ewaluacji:

Celem badań była ocena szkoły, odczuć uczniów, nastrojów i samopoczucia, radzenia sobie ze złym samopoczuciem, klimatu w szkole. Wnioski i wyniki badań stanowią podstawę do wprowadzenia ewentualnych zmian w podejściu do uczniów.

1.4 Pytania kluczowe:

Zadano uczniom następujące pytania:

1. Czy lubisz swoją szkołę. Skala 1 do 5.
2. Idąc do szkoły nasz obawy lub lęki przed:
-kolegami bo sprawiają mi przykrość, -kolegami, - klasówkami i sprawdzianami, -odpytywaniem, -boję się że znowu będzie izolacja, -inne.
3. Proszę o zaznaczenie Twoich odczuć znakiem X NIE, RACZEJ NIE, TAK, RACZEJ TAK; - czuję się doceniany, - doświadczam ze strony nauczycieli wsparcia, gdy mam kłopoty, - nauczyciele mnie lubią, - wychowawca troszczy się u nas, - moi koledzy z klasy nie stosują przemocy, - mam przyjaciół w klasie, - jestem oceniany sprawiedliwie, - w naszej klasie nie ma przemocy, - uczniowie szanują nauczycieli, - nauczyciele szybko reagują na naganne zachowania.
4. Twój nastrój i samopoczucie o znacznym znakiem X NIE, RACZEJ NIE, TAK, RACZEJ TAK;
- czy w szkole czuję się bezpiecznie, - czy jestem szczęśliwy, - czy mam satysfakcję ze swoich wyników w nauce, - czy bywasz często smutny, - czy masz wewnętrzną motywację do nauki, - czy twój wysiłek jest doceniany.
5. W jaki sposób radzisz sobie ze złym nastrojem? - pytanie otwarte.
6. Kogo prosisz o pomoc lub wsparcie, gdy masz kłopoty? - pytanie otwarte.
7. Czy jesteś zadowolony ze swojego wyglądu? TAK/NIE.
8. Czy znasz swoje uzdolnienia? TAK/NIE/NIE MAM ŻADNYCH.
9. Co Ci przeszkadza w szkole? Czego Ci brakuje w szkole? - pytanie otwarte.
10. Jeśli opuszczasz bez usprawiedliwienia zajęcia w szkole, to z jakiego powodu?-pytanie otwarte.
11. Oceń w skali 1-5 klimat w szkole.

1.5 Wskaźniki sukcesu:

- Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie.

- Uczniowie są oceniani sprawiedliwie, doceniani i lubiani.
- Uczniowie szanują nauczycieli.
- Uczniowie znają swoje uzdolnienia, akceptują siebie
- Uczeń zgłasza się po pomoc w przypadku poczucia zagrożenia fizycznego i psychicznego.
- Nauczyciele w działaniach wychowawczych kładą nacisk na mocne strony ucznia.
- Zaburzenia zachowań uczniów są natychmiast wyłapywane przez nauczycieli
- Uczniowie są otwarci i potrafią dzielić się z nauczycielami, pedagogiem swoimi problemami osobistymi.
- W zespołach klasowych jest dobry klimat do nauki.

II. INFORMACJE DOTYCZĄCE ORGANIZACJI EWALUACJI

2.1 Źródła informacji w obszarach objętych ewaluacją :

- uczniowie klas 4-8,
- wychowawcy.

2.2 Opis metod i narzędzi badawczych:

- metoda kwestionariuszowa – ankieta skierowana do uczniów,
- analiza dokumentów :
 1. sprawozdania wychowawców o sytuacji wychowawczej w klasie,
 2. ocena sytuacji wychowawczej na zakończenie roku szkolnego 2019/2020,

III. ANALIZA WYNIKÓW EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

3.1 Opracowanie wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów:

Ankiety dotyczącą bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów przeprowadzono we wrześniu 2020 roku przez wychowawców klas. Ankieta objęto uczniów z klas 4 – 8, przebadano 158 uczniów. Ankieta była anonimowa i zawierała 12 pytań, więc mamy nadzieję, że uczniowie odpowiadali szczerze.

Wyniki badań opracowano w postaci wykresów, tabel i przedstawiają się następująco:

1. Czy lubisz swoją szkołę? Skala od 1 do 5.

Z analizy wszystkich klas wynika, że uczniowie 34 % lubią szkołę na poziomie 4, czyli dosyć wysokim. W klasach 4-tych i 5-tej wynikiem dominującym jest poziom 5. Najmniej szkołę lubią uczniowie klas 8-myh, 8a – poziom 1 a 8b- poziom 3.

2. Idąc do szkoły, masz obawy lęki przed:

Z analizy wszystkich klas wynika, że uczniowie nie odczuwają lęku – obaw przed kontaktami z kolegami szkolnymi – 60%, nie boją się nauczycieli – 50%, aczkolwiek co 3-ci uczeń odczuwa lęk przed kartkówkami i sprawdzianami – 35%, ale także taki sam procent uczniów raczej nie boi się kartkówek, tak samo rozkłada się stosunek do odpytywania – 35% ma obawę przed odpytywaniem, 29% raczej nie, a 25 % wogóle nie odczuwa lęku przed odpytywaniem. W przeważającej większości uczniowie nie boją się powtórnej izolacji – 67%.

3. Pytania o odczucia uczniów.

W tym pytaniu uczniowie opisywali swoje odczucia względem funkcjonowania w szkole i stosunku nauczycieli do uczniów. Uczniowie czują się w szkole - raczej tak – doceniani (49%). Najmocniej widoczne jest to w klasie 4a, 6a, 6b i 8b. Uczniowie również odczuwają wsparcie ze strony nauczycieli, gdy mają kłopoty. Potwierdza to 51% wszystkich uczniów. Najbardziej doceniani czują się uczniowie klasy 4a-71%, 4b- 94%, 6b- 77%. Również większość uczniów twierdzi, że raczej tak – są lubieni przez nauczycieli (52%). i o tym mówią wszyscy uczniowie naszej szkoły. Uczniowie twierdzą również, że wychowawcy bardzo się o nich troszczą – średnia to 73%. Najlepsze zdanie o wychowawcy ma klasa 4a, 4b, 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b. Na pytanie o stosowanie przemocy przez kolegów i przemoc w klasie - to rozkład odpowiedzi rozkłada się po równo między odpowiedzi: nie, raczej nie, tak, raczej tak. Większość uczniów ma przyjaciół w swojej klasie – 60%. Pocieszające jest to, że tylko niecałe 20% nie ma lub raczej nie ma przyjaciół w klasie. Uczniowie uważają również, że są oceniani sprawiedliwie przez nauczycieli – tak i raczej tak – to 91% wszystkich uczniów. Uczniowie również twierdzą, że szanują nauczycieli. Tak twierdzi 87% wszystkich uczniów. Uczniowie twierdzą, że nauczyciele szybko reagują na negatywne zachowania, które pojawiają się w szkole – tak twierdzi 85% uczniów. Najlepsze zdanie o nauczycielach mają tu klasy: 4a, 5a, 6a, 6b, 7a, 7b i 8a.

4. Pytania o nastrój i samopoczucie w szkole.

Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie, twierdzi tak – 88% badanych. Najbardziej bezpieczni są uczniowie klasy 4a, 4b, 5a, 6a, 6b, 7a, 7b i 8a. Większość twierdzi również, że jest szczęśliwa – 80%. Najmniej szczęśliwi są uczniowie klasy 7a i 8b. Satysfakcję ze swoich wyników w nauce odczuwa 74% badanych. Najmniej zadowoleni z siebie są uczniowie klasy 4b i 8b. 65% badanych uczniów – nie lub raczej nie – bywa smutnymi. Większość uczniów ma również wewnętrzną motywację do nauki – tak twierdzi 64 % badanych. Największą motywację mają tu uczniowie klasy 6a i 8a. Tak i raczej tak – twierdzą uczniowie, że ich wysiłek jest doceniany przez nauczycieli – 70%. Najmniej docenieni czują się uczniowie klasy 7a.

5. W jaki sposób radzisz sobie ze złym nastrojem.

Uczniowie wymieniali takie sposoby na zły nastrój: - oglądanie telewizora, - rozmowa z przyjaciółmi, suchanie muzyki, - rozmowa z rodzicami, - czytanie książek, - granie w gry komputerowe, - pójście na trening, - malowanie, - opieka nad zwierzętami, - idę spać.

6. Kogo prosisz o pomoc lub wsparcie, gdy masz kłopoty?

Ponieważ było to pytanie otwarte, to uczniowie wymienili na pierwszym miejscu rodziców i wychowawcę, następnie: przyjaciół, pedagoga oraz innych nauczycieli. Uczniowie pisali również, że starają się sobie sami pomóc, ale nie pisali w jaki sposób to robią.

7. Czy jesteś zadowolony ze swojego wyglądu?

72% badanych uczniów jest zadowolona ze swojego wyglądu. W klasie 4 a – 100% uczniów jest zadowolona ze swojego wyglądu. W klasach 7-nych to zadowolenie już nie jest tak wysokie i rozkłada się mniej więcej po połowie. Uczniowie są bardziej krytyczni w stosunku do swojego wyglądu.

8. Czy znasz swoje uzdolnienia?

Uczniowie zapytani o uzdolnienia – twierdzą, że je znają (tak twierdzi 64% uczniów). Niepokojące jest to, że większość uczniów klasy 7a i 8 b twierdzi, że nie ma żadnych uzdolnień. Cała klasa 5 a w 100% zna swoje uzdolnienia.

9. Co Ci przeszkadza w szkole? Czego Ci brakuje w szkole?

Na to otwarte pytanie uczniowie odpowiadali następująco:

- stres, -brak sklepiku w szkole, - automatu z przekaskami, - hałas, -starsze dziewczyny przesiadujące w toalecie, - brak tolerancji rówieśników z innych klas, - brak wyrozumiałości, - eksperymetów na chemii, - za dużo zadań, - brak tolerancjii nauczycieli w związku z wyglądem, - psychologa, - edukacji seksualnej.

10. Jeśli opuszczasz bez usprawiedliwienia zajęcia w szkole, to z jakiego powodu?

Na to pytanie uczniowie odpowiadali tylko na dwa sposoby:

uczniowie pisali, że nie opuszczają wogóle, a jeśli tak to robią to ze względu na złe samopoczucie.

11. Oceń w skali 1-5 klimat w szkole?

Większość uczniów (41%) ocenia klimat w szkole na poziomie 4. Klasa 4 b ocenia klimat w szkole na 5, co jest bardzo dobrą wróżbą na przyszłość.

IV. WNIOSKI Z ANKIETY:

Analizując wyniki, możemy z satysfakcją stwierdzić, że uczniowie dobrze czują się w naszej szkole. Lubią ją, a idąc do szkoły nie odczuwają lęku przed kolegami, nauczycielami i nie boją się powtórnej izolacji. Odczuwają lęk przed klasówkami, sprawdzianami i częściowo przed odpytywaniem. Jest to, wg nas, normalny lęk odczuwany przez każdego uczniachodzącego do szkoły nie tylko w obecnych czasach. Uczniowie czują się doceniani i otrzymują wsparcie ze strony nauczycieli, gdy mają kłopoty. Mają wielu przyjaciół wśród kolegów z klasy. Wychowawcy troszczą się o swoich podopiecznych. Uczniowie są lubiani, oceniani są sprawiedliwie na lekcjach. Uczniowie twierdzą, że szanują nauczycieli a nauczyciele szybko reagują na jakiegokolwiek przejawy agresji. Niepokojące jest to, że uczniowie zauważają iż istnieje przemoc w klasach i stosują ją koledzy wz własnych klas. W szkole uczniowie czują się bezpieczni, są szczęśliwi i odczuwają satysfakcję ze swoich wyników w nauce. Mają wewnętrzną motywację do nauki a ich wysiłek jest doceniany przez nauczycieli. Rzadko bywają smutni. Większość uczniów jest zadowolona ze swojego wyglądu i ma świadomość co do swoich uzdolnień. Klimat w szkole uczniowie oceniają na poziomie 4 w skali 5-cio stopniowej. Nie opuszczają zajęć bez koniecznej potrzeby, którą jest złe samopoczucie. Jeżeli mają zły nastrój - radzą sobie z nim takimi sposobami jak: gładanie telewizora, rozmowa z przyjaciółmi, suchanie muzyki, rozmowa z rodzicami, czytanie książek, granie w gry komputerowe, pójście na trening, malowanie, opieka nad zwierzętami lub zwyczajnie idą spać. Gdy mają kłopoty – rozmawiają o nich z rodzicami i wychowawcą, następnie: z przyjaciółmi, pedagogiem oraz innymi nauczycielami. Uczniowie pisali również, że starają się sobie sami pomóc, ale nie pisali w jaki sposób to robią. Czego brakuje uczniom w szkole i co im przeszkadza?: stres, brak sklepiku w szkole, automatu z przekaskami,- hałas, starsze dziewczyny przesiadujące w toalecie, brak tolerancji rówieśników z innych klas, brak wyrozumiałości, eksperymetów na chemii, za

dużo zadań, brak tolerancji nauczycieli w związku z wyglądem, psychologa, edukacji seksualnej.

V. Rekomendacje:

Analizując wyniki należy zastanowić się nad problemem przemocy w klasach, na którą uczniowie zwracali uwagę. Jest to zagadnienie, które powinno być wnikliwie zbadane oddzielną ankietą.

VI. ZAŁĄCZNIKI

1. Kwestionariusz ankiety dla uczniów- załącznik nr 1.

**Ewaluację opracował zespół w składzie :
Anna Kupczak, Patrycja Winiarska, Marta Klimczak-Pawlus.**

Październik, 19.10.2020 r.