

**6.04. 2021r. wtorek**  
**KRĄG TEMATYCZNY: „Wielkanoc”**  
**„Grześ polubił wieś”**

**Cele:**

- rozpoznaje zwierzę po odgłosach;
- reaguje na znany mu sygnał;
- z uwagą słucha opowiadania;
- odpowiada na pytania do tekstu;
- bawi się w zabawy poszukiwawcze;
- uważnie słucha poleceń;
- rozróżnia strony;
- dzieli się zdobytą wiedzą;
- odróżnia prawdę od fałszu;
- ćwiczy spostrzegawczość;

1. „Kogo spotkaliśmy na wsi?” – rozpoznawanie zwierząt po odgłosach.

<https://www.youtube.com/watch?v=efgoaJvBjWU>

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1lw>

2. „Krysia Kuna i kogut dla Kiciusia” – rozmowa o mądrości na podstawie opowiadania.

**Krysia Kuna i kogut dla Kiciusia-** Maciejka Mazan

Tego dnia przedszkolaki czekała niespodzianka. Przed przedszkolem stał zaparkowany autobus. Kiciuś, który codziennie przychodził do przedszkola z zamkniętymi oczami, natychmiast

się obudził.

– Jedziemy zobaczyć krowy? – spytał.

– I nie tylko – powiedziała tajemniczo pani.

Chyba mówiła coś jeszcze, ale Kiciuś nie słuchał, tylko od razu wskoczył do autobusu.

Nawet nie pożegnał się z tatą!

– Muszę jeszcze raz obejrzeć tę wyrzutnię mleka – wyjaśnił Krysi Kunie, która usiadła obok niego.

– Natychmiast jak dorosnę, kupię sobie krowę.

– O, to jeszcze trochę poczekaasz, Kiciusiu – odezwała się pani, która go usłyszała.

– Niezbyt długo. Zaraz jak pójde do pierwszej klasy – odparł Kiciuś.

– Chyba już bardziej dorosłym być nie można?

Wkrótce autobus się zatrzymał. Kiciuś wysiadł i rozejrzał się podejrzliwie.

– Wracamy do środka! – krzyknął do przedszkolaków.

– To nie to miejsce, w którym były krowy!

– Kiciusiu, krowy są także tutaj – zapewniła pani. Kiciuś zrobił wielkie oczy.

– Serio? Krowy są w więcej niż jednym miejscu? – spytał i usiadł z wrażenia.

Ale zaraz musiał wstać, bo pani ruszyła z nimi piaszczystą drogą, po której obu stronach były pola: z jednej strony na polu rośnie zboże, a z drugiej – jakieś zielone listeczki.

– Ale pachnie – odezwała się Trusia Kapuścińska.

– To pole kapusty – wyjaśniła pani.

Trusia spojrzała na nią nieufnie.

– Przecież kapusta jest wielka, większa od mojej głowy!

– Bo to jeszcze bardzo młoda kapusta – odparła pani.

– Można powiedzieć, że na tym polu jest takie kapuściane przedszkole.

Okazało się, że na wsi jest inaczej niż w mieście: powietrze pachnie, jest mniej hałasu, a więcej śpiewu ptaków i nigdzie nie było widać wieżowców, tylko jeden mały domek ogrodzony płotem. A przy furtce w płocie stała miła pani, która zaprosiła przedszkolaki do zwiedzania prawdziwego wiejskiego gospodarstwa.

– Ale ten ptak głośno krzyczy – odezwała się Krysia Kuna.

– Bo to kogut i nie krzyczy, tylko pieje – wyjaśniła pani z gospodarstwa.

– To taki żywy budzik, który odzywa się już o świcie!

– A gdzie są krowy? – chciał wiedzieć Kiciuś.

– Interesujesz się krowami? – zdziwiła się pani.

– Bardzo! – zawołał Kiciuś.

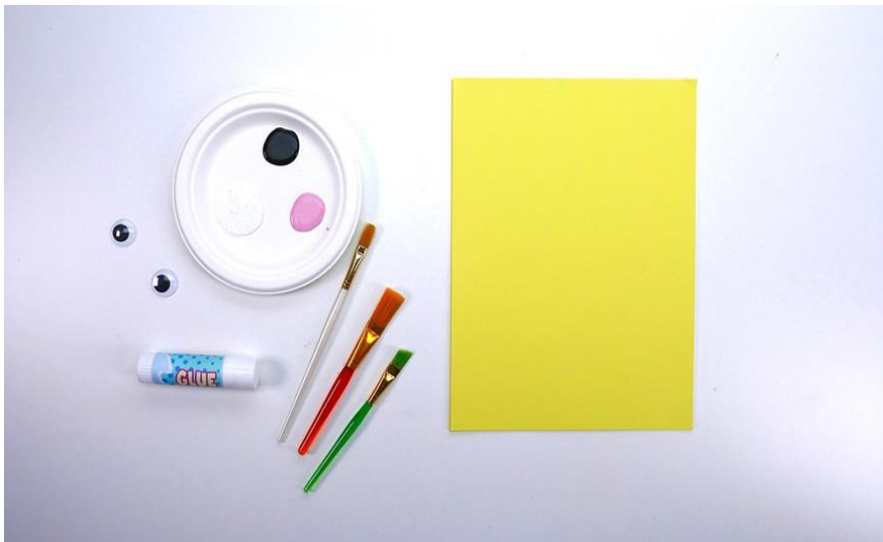
– Zamierzam być krowim posiadaczem! Na razie chciałem mieć jedną krowę, bo więcej nie zmieści się na balkonie. Ale tata się nie zgodził, chociaż obiecałem, że będę ją codziennie wyprowadzał na spacer... To była bardzo ciekawa wycieczka i kiedy przyszedł czas, żeby opuścić gospodarstwo, Krysia Kuna podeszła do pani, trzymając pod pachą koguta.

– Chciałabym go kupić – oznajmiła.

– Żeby pomóc Kiciusiowi. On się nigdy nie może obudzić na czas, a z tym kogutem będzie mu o wiele łatwiej. No, i kogut też jest ze wsi, więc to prawie krowa, prawda?

- Rodzic prowadzi rozmowę w oparciu o tekst, zadaje pytania dotyczące treści, naprowadzając dziecko na wyciągnięcie wniosków, że miasto i wieś różnią się od siebie (prosi o podanie różnic), ale te różnice są wartościowe (ważne, istotne, potrzebne). Każde z tych miejsc ma swoje typowe cechy, co sprawia, że niektórzy ludzie wolą mieszkać i pracować w mieście, inni na wsi. Rodzic dopytuje, jakie mogą być według dziecka powody takich wyborów (co jest według nich ładniejsze, wygodniejsze do życia na wsi, a co – w mieście). Dopytuje dziecko, czy miejsce zamieszkania wiąże się z tym, że ktoś charakteryzuje się pewnymi cechami (wiedza, mądrość, dobro itp.) czy są to cechy niezależne od miejsca.

3. „**Gdzie jest jajko?**” – zabawa poszukiwawcza typu *ciepło – zimno*. Przed zabawą Rodzic przypomina zasady zabawy w *ciepło – zimno*. Rodzic zakrywa oczy dziecku i chowa jajko-zabawkę w pokoju. Dziecko odkrywa oczy i szuka jajka, zgodnie ze wskazówkami rodzica.
4. „**Turniej wiedzy o wsi**” – dzielenie się zdobytą wiedzą, odróżnianie prawdy od fałszu. Rodzic podaje różne stwierdzenia dotyczące wsi, a dziecko mówi: tak lub nie. Zdania:
  - Kura znosi jajka.
  - Kwiaty rosną tylko na wsi.
  - Krowy pasą się na łąkach.
  - Krowy dają czekoladę.
  - Kot budzi rano ludzi pianiem.
  - Kury mieszkają w budzie.
  - Kaczki mają cztery łapy.
  - Kogut ma kolorowy ogon z piór.
5. „**Krowa łaciatka**” - zabawa plastyczna dla chętnych: Stempelki rączką z użyciem farby. (poniżej znajduję się instrukcja do tego zadania jak to zrobić).





Połącz mamę ze swoim dzieckiem. Potwórz głośno nazwy zwierząt.

