

**Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou,
094 31 Hanušovce nad Topľou**

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Štúrova 341, 094 31 Hanušovce n/T
za školský rok 2019/2020

vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá:

.....
RNDr. Natália Verčimáková
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy
Dňa: 12.10.2020

Vyjadrenie Rady školy zo dňa:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Hanušovce nad Topľou
s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

.....
Mgr. Monika Molitorisová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa zo dňa:
Mesto Hanušovce nad Topľou
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

.....
PhDr. Štefan Straka
primátor mesta

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

§ 2. ods. 1a - Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou

Adresa školy: Štúrova 341, 094 31 Hanušovce nad Topľou

Telefón: 057/4452340

E-mail: zshanusovce@zshanusovce.sk

www stránka školy: www.zshanusovce.edupage.org

Zriaďovateľ: Mesto Hanušovce nad Topľou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. mobil	
Riaditeľ	RNDr. Natália Verčimáková	0911 445 235	
ZRŠ I.	Mgr. Anna Ondovová	0911 158 841	
ZRŠ II.	PaedDr. Viera Hodošková	0911 256 331	do 30.6.2020
Vedúca šk. jedálne	Mária Hláčová	0911 158 842	
Vedúca šk. klubu	Mgr. Anna Ondovová		

Rada školy – zvolená s účinnosťou od 1.3.2020

	Titl., priezvisko, meno	
predseda	Mgr. Monika Molitorisová	Učiteľka I.st.
podpredseda	Mgr. Slávka Jurková	Rodič
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Anna Makáňová	Učiteľka II.st.
ostatní zamestnanci	Jana Homová	Kuchárka
zástupcovia rodičov	Peter Butala Iveta Kovalčíková Bc. Zuzana Kaňuková	Rodič
zástupca zriaďovateľa	RNDr. Hedviga Rusinková Mgr. Ján Hanzo MVDr. Ján Čurlik, PhD. Martin Tkáč	Poslanec MsZ

Rada školy – fungujúca do 1.3.2020

	Titl., priezvisko, meno	
predseda	Mgr. Anna Hliboká Čurliková	Učiteľka
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Daša Vargová	Učiteľka
ostatní zamestnanci	Mária Hláčová	Vedúca ŠJ
zástupcovia rodičov	Mgr. Ľuboš Sopoliga Iveta Kovalčíková Oľga Lattová Elena Hricová	Rodič
zástupca zriaďovateľa	RNDr. Hedviga Rusinková Mgr. Ján Hanzo MVDr. Ján Čurlik, PhD. Martin Tkáč	Poslanec MsZ

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK SJL	Mgr. Hliboká Čurliková Anna	SJL
PK cudzie jazyky	Mgr. Luterančíková Eva	ANJ, NEJ
PK dejepis	Mgr. Hrehová Katarína	DEJ, OBN, ETV, NAV, GEO, RAZ
PK matematika	Mgr. Peterová Jana	MAT, INF
PK biológia	Ing. Balogová Danko	CHEM, FYZ, BIO
PK hudobná výchova	Mgr. Václavková Adriana	HUV, VYV, VYU
PK technická výchova	Ing. Jurko Stanislav	TCHV, TECH
PK telesná výchova	Mgr. Čebra Lukáš	TSV
MZ 1-4.ročník	Mgr. Rišková Anna	
MZ ŠKD	Mgr. Ondovová Anna	
Výchovný poradca	Mgr. Štofan Martin	
Špeciálny pedagóg	Mgr. Makáňová Anna	
Koordinátor informatizácie	Mgr. Molitoris Ján	

§ 2. ods. 1b - Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **580** – stav k 15.9.2019, počet tried: **28**.

Počet žiakov k 30.6.2020 - **584** , počet tried nezmenený – **28**. Podrobnejšie informácie o počte tried, počte žiakov, počte žiakov so ŠVVP a detí v ŠKD uvádza nasledujúca tabuľka:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	28
počet žiakov		66	42	52	56	86	71	64	66	71	574
z toho ŠVVP				2	1	4	4	2	4	1	18
z toho v ŠKD		30	20	28	19	3		1			101

§ 2. ods. 1c - Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvkov k 30.6.2019: spolu **62 / 29 dievčat** (z toho v 0. ročníku: 10/6)

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: spolu **56 / 23 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **3 / 1 dievča**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

Štatistika rozmiestnenia žiakov na stredné školy v školskom roku 2019/2020:

	IX.A	IX.B	IX.C	Nižšie ročníky	Spolu:
GYM – 4-ročné štúdium	5/5	2/1			7/6
SOŠ - študijné odbory s maturitou	10/4	18/7	14/4		42/15
SOŠ – 3-ročné odbory	9/2	2/0	8/3		19/5
SOŠ – 2-ročné odbory				9/6	9/6
Konzervatória	1/0				1/0
Bilingv. GYM			1/1		1/1
8-ročné GYM					0/0
Do prac. pomeru				3/2	3/2
Zostávajú na ZŠ				5/1	5/1
Mimo Slovenska		1/0			1/0
Spolu:	25/11	23/8	23/8	17/9	88/36

Končiaci žiaci v školskom roku 2019/2020:

9. ročník	71/27		
5.ročník	0/0		
6. ročník	0/0		
7. ročník	2/0	VII.C	SSOŠ Giraltovce, SOS A. Dubčeka, Vranov
8. ročník	10/8	VIII.A	SSOŠ Giraltovce, SOŠ Čaklov, SOŠ A. Dubčeka, Vranov, Do pracovného pomeru
		VIII.B	SOŠ A. Dubčeka, Vranov , Do pracovného pomeru
		VIII.C	SOŠ A. Dubčeka, Vranov
			SOŠ A. Dubčeka, Vranov
Spolu v nižšom ročníku	12/8		
Spolu:	83/35		

Pokračujú v školskej dochádzke 10. rok:

V.A	1/1
V.B	1/0
VII.B	1/0
VIII.B	1/0
VIII.C	1/0
Spolu:	5/1

§ 2. ods. 1d - Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Bilingv. Gym	Gym 4.roč	SOŠ(5)	SOŠ(4)	SOŠ(3)	SOŠ(2)	Konz.	Spolu
prihlásení	0	3	13	5	94	68	11	2	166
prijatí	0	2	8	4	66	31	9	2	122
Zostáva na ZŠ	0	1	0	0	0	0	0	0	1

§ 2. ods. 1e - Klasifikácia tried

Trieda	Spr	SJL	MAT	ANJ	PRV	PRI	VLA	NEJ	BIO	GEO	DEJ	FYZ	CHEM
0. ročník	1												
I.A	1	1											
I.B	1,28	1			1								
I.C	1				1								
I.D	1,5	2,4											
II.A	1	2,1	2,15		2,1								
II.B	1	2,11	1,95		2,1								
III.A	1	2,06	2	1,78		1,94	2,11						
III.B	1	2,19	1,83	1,5		1,89	2,06						
III.C	1	2,26	1,94	2		1,56	2,06						
IV.A	1	2,44	2,16	1,68		2	1,79						
IV.B	1	2,21	2,28	2,28		2,28	2,39						
IV.C	1	2,75	2,05	1,53		1,68	1,74						
V.A	1,04	2,39	2,64	2,21					2,68	2,57	2,61		
V.B	1	2,45	2,32	2,15					2,43	2,43	2,5		
V.C	1,03	2,65	2,41	2,14					2,72	2,48	2,48		
VI.A	1	2,68	2,35	2,35					2,22	2,35	2,65	2,17	
VI.B	1,14	2,29	2,64	2,32					2,36	2,41	2,68	2,36	
VI.C	1	2,5	2,25	1,83					2,13	2	2,46	1,92	
VII.A	1	2,64	2,45	2,09				2,14	2,36	2,14	2,09	2,59	2,18
VII.B	1,05	2,9	2,23	2,14				2,41	2,73	2,5	2,05	2,68	2,36
VII.C	1,1	2,95	2,7	2,55				2,3	2,7	2,8	2,75	2,95	2,3

VIII.A	1,05	3,35	2,55	2,64				2,55	3	2,41	2,73	3,09	2,5
VIII.B	1	2,79	3,4	2,53				2,84	2,6	2,7	2,8	3,05	2,55
VIII.C	1,04	2,6	2,92	2,13				2,29	2,79	2,42	2,5	2,63	2,38
IX.A	1	2,73	2,8	2,04				2,12	2,56	2	1,96	2,6	2,32
IX.B	1	2,96	2,68	2,18				2,55	2,86	2,32	2,18	2,82	2,5
IX.C	1,17		2,91	2,91				2,3	3	2,7	2,91	2,96	2,83

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0. ročník	10	10	0	0
I.A	18	18	0	0
I.B	19	18	0	1
I.C	18	17	0	1
I.D	8	8	0	0
II.A	21	20	0	1
II.B	21	21	0	0
III.A	18	18	0	0
III.B	18	18	0	0
III.C	16	16	0	0
IV.A	19	19	0	0
IV.B	18	18	0	0
IV.C	19	19	0	0
V.A	28	28	0	0
V.B	29	28	0	1
V.C	29	29	0	0
VI.A	23	23	0	0
VI.B	23	23	0	0
VI.C	25	25	0	0
VII.A	22	22	0	0
VII.B	22	22	0	0
VII.C	20	20	0	0
VIII.A	22	22	0	0
VIII.B	20	20	0	0
VIII.C	24	24	0	0
IX.A	25	25	0	0
IX.B	23	23	0	0
IX.C	23	23	0	0

Výsledky externých meraní

TESTOVANIE 5

Testovanie 5 prebehlo 20.novembra 2019. Otestovaných bolo 84 žiakov 5.ročníka.

PREDMET	MATEMATIKA	SLOVENSKÝ JAZYK A LIT.
	Percentuálna úspešnosť	Percentuálna úspešnosť
Priemerná úspešnosť školy	50,3 %	53,9 %
Priemerná úspešnosť v SR	63,4 %	64,8 %

TESTOVANIE 9

Testovanie 9 - 2020 vzhľadom na prerušené vyučovanie v období od 13.3.2020 do 30.5.2020 a mimoriadnu situáciu v súvislosti s COVID-19 sa nekonalo.

Výsledky previerok konaných vedením školy v školskom roku 2019/2020

I. stupeň

Vstupná previerka - 4. ročník:

Trieda	SJL		MAT	
	Priemerná známka	% úspešnosť	Priemerná známka	% úspešnosť
IV.A	2,20	75,00	1,78	82,28
IV.B	3,10	56,18	2,94	61,69
IV.C	2,35	75,93	2,53	69,37

Polročná previerka - 4. ročník:

Trieda	SJL		MAT	
	Priemerná známka	% úspešnosť	Priemerná známka	% úspešnosť
IV.A	2,60	66,00	3,00	60,44
IV.B	3,50	47,00	3,88	35,69
IV.C	2,88	60,70	3,41	47,45

Výstupná previerka - 4. ročník: výstupné previerky sa nekonali vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s COVID-19 a prerušené vyučovanie

II. stupeň

Vstupná previerka - 5. ročník:

Trieda	SJL		MAT	
	Priemerná známka	% úspešnosť	Priemerná známka	% úspešnosť
V.A	3,38	51,75	2,25	73,40
V.B	3,55	46,00	2,65	67,00
V.C	3,18	55,30	2,61	63,50

Vstupná previerka - 9. ročník:

Trieda	MAT	
	Priemerná známka	% úspešnosť
IX.A	2,83	63,39
IX.B	3,53	46,89
IX.C	3,46	49,05

V 9. ročníku boli okrem vstupných písomných prác vykonané aj previerky zamerané na finančnú gramotnosť. Výsledky previerky sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Finančná gramotnosť (23.9.2020)

Trieda	MAT	
	Priemerná známka	% úspešnosť
IX.A	3,31	52,95
IX.B	3,38	51,18
IX.C	3,21	53,27

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospr.	Ospr. na žiaka	Neospr.	Neospr. na žiaka
0. ročník	10	1547	154,70	1542	154,20	5	0,50
I.A	18	940	52,22	940	52,22	0	0,00
I.B	19	1471	81,72	1382	76,78	89	4,94
I.C	18	1351	79,47	1351	79,47	0	0,00

II.A	8	754	94,25	697	87,13	57	7,13
II.B	21	1705	85,25	1705	85,25	0	0,00
II.C	21	1452	69,14	1444	68,76	8	0,38
III.A	18	1308	72,67	1308	72,67	0	0,00
III.B	18	936	52,00	936	52,00	0	0,00
III.C	16	1115	69,69	1115	69,69	0	0,00
IV.A	19	1525	80,26	1525	80,26	0	0,00
IV.B	18	1110	61,67	1110	61,67	0	0,00
IV.C	19	1799	94,68	1799	94,68	0	0,00
V.A	28	2884	103,00	2804	100,14	80	2,86
V.B	29	2013	71,89	2009	71,75	4	0,14
V.C	29	2049	70,66	1978	68,21	71	2,45
VI.A	23	2217	96,39	2210	96,09	7	0,30
VI.B	23	1990	90,45	1826	83,00	164	7,45
VI.C	25	2044	85,17	2034	84,75	10	0,42
VII.A	22	1870	85,00	1870	85,00	0	0,00
VII.B	22	2175	98,86	2141	97,32	34	1,55
VII.C	18	1709	94,94	1699	94,39	10	0,56
VIII.A	17	911	53,59	911	53,59	0	0,00
VIII.B	17	1637	96,29	1636	96,24	1	0,06
VIII.C	22	1857	87,27	1840	86,48	17	0,79
IX.A	25	2464	98,56	2464	98,56	0	0,00
IX.B	23	1802	81,91	1802	81,91	0	0,00
IX.C	23	2369	103,00	2164	94,09	205	8,91

§ 2. ods. 1 f - Odbory a učebné plány

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	28
Matematika 5.-9.											
Cudzie jazyky 1.-9.											
Cudzie jazyky 3.-9.											
Cudzie jazyky 5.-9.											
ISCED 0	+										1
ISCED 1		+	+	+	+						12
ISCED 2						+	+	+	+	+	15

Rámcové učebné plány s uplatnením **disponibilných hodín** v jednotlivých ročníkoch

ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník				
		0.	1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	9	8 1	7 1	7 1
	Anglický jazyk				3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5	4 1	4 1	4	4
	Informatická výchova					
	Informatika				1	1
Človek a príroda	Prvouka	2	1	2		
	Prírodoveda				1 1	2
	Fyzika					
	Chémia					
	Biológia					
Človek a spoločnosť	Vlastiveda				1	2
	Dejepis					
	Geografia					
	Občianska náuka					
Človek a hodnoty	Etická/náb. vých.		1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	2			1	1
	Technika					
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1 1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2 1	2	2	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a šport.vých.	2	2 1	2 1	2	2
	Základ	20	20	20	23	25
	Voliteľné hodiny	2	2	3	2	1
	Spolu	22	22	23	25	26

Delenie žiakov na skupiny (vyhláška 320/2008) v predmetoch anglický jazyk, informatika, náboženská výchova.

***Voliteľné hodiny boli zamerané na posilnenie obsahu vyučovacích predmetov.**

V nultom ročníku sa postupovalo podľa učebných osnov, ktoré schválilo MŠ SR číslo CD-2004-10152/20037-1:091.

ISCED II

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník				
		5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5
	1.cudzí jazyk	3 1	3 1	3	3	3 1
	2.cudzí jazyk			2	2	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4 1	4	4	5
	Informatika	1	1	1	1	
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1 1
	Chémia			2	2	1
	Biológia	2	1	2	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2 1
	Geografia	2	1 1	1 1	1	1
	Občianska náuka		1	1	1	1
	RAZ	1	1	1	1	
Človek a hodnoty	Etická/náb. vých.	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1
	Technická výchova					
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	1 1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a šport.vých.	2	2	2	2	2
	Základ	24	25	26	27	25
	Voliteľné hodiny	3	4	4	3	5
	Spolu	27	29	30	30	30

* iŠkVP

Poznámka: Predmety, ktoré sa delia na skupiny: ANJ, NEJ, NAV, ETV, TSV, INF, TECH

Použitie voliteľných hodín:

- posilnenie povinných predmetov - prehĺbenie obsahu predmetov
- vlastné zamerania - predmet RAZ (Región od A po Z)
- v 5. ročníku posilnenie 1 hodiny VYV

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultý ročník	1	10	-
Prvý ročník	3	54	-
Bežné triedy	24	508	19
Špeciálne triedy	-	-	-
Pre nadaných	-	-	-
Spolu	28	575	19

§ 2. ods. 1g - Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	49	17	49	17
DPP	-	3	-	3
Znížený úv.	2	-	2	-
ZPS	3	-	-	-
Na dohodu	6	-	6	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	39	39
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	7	7
spolu	0	49	49

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.A, B, C	DEJ	3
V.A, B, C	TSV	6
VI.A, C	TECH	4
VII.A, B, C	TSV	6
VII.B, C	OBN	2
VII.C	HUV	1
VIII.A, B, C	DEJ	3
IX.A, C	DEJ	6
IX.B	OBN	1
IX.A, B, C	TSV	6

§ 2. ods. 1h - Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	-
2.kvalifikačná skúška	1	-
štúdium školského manažmentu	-	-
špecializačné inovačné štúdium	-	-
špecializačné kvalifikačné	-	-
postgraduálne	-	-
rozširujúce pedagogické	1	1
vysokoškolské pedagogické	1	-
vysokoškolské nepedagogické	-	-

§ 2. ods. 1i - Prehľad výsledkov, súťaží a olympiád

Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Dátum	Umiestnenie	Pripravoval/ a
OK Cezpoľný beh - jednotlivci	BS	9. A	27.9.2019	1. miesto	Mgr. Čebra Lukáš
	HJ	7.C		2. miesto	Mgr. Čebra Lukáš
OK Cezpoľný beh - družstvo	BS	9. A	27.9.2020	1. miesto	Mgr. Čebra Lukáš
	HJ	7. C		postup na KK	
	KK	9. C			
CK matematickej súťaže iBOBOR	BL	4. C		95% úspešnosť	Mgr. Holingová Margita
	HD	5. B		91% úspešnosť	Mgr. Sabová Magdaléna
	STA	4. A		91% úspešnosť	Mgr. Rišková Anna
	LN	6. A		99% úspešnosť	Mgr. Peterová Jana
	JM	6. A		99% úspešnosť	
	MA	6. C		90% úspešnosť	
	BE	3. C		100% úspešnosť	Mgr. Tomčíková Eva
	KP	3. B		100% úspešnosť	Mgr. Nemcová Anna

	PL	3. C		100% úspešnosť	Mgr. Tomčíková Eva
OK Literárnej a výtvarnej súťaže	MK	4. A	10.10.2019	2. miesto	Mgr. Rišková Anna
Čítačka s písacťou	KM	5. B		3. miesto	Mgr. Vrlíková Viera / 2018-19
	HV	4. A		1. miesto	Mgr. Rišková Anna
	SCHL	4. C		2.miesto	Mgr. Holingová Margita
OK Vybíjaná najmladších žiakov	BN	4. C	19.11.2019	3.miesto	Mgr. Holingová Margita
	DP	4. C			
	FS	4. B			
	HK	4. C			
	JA	4. B			
	KM	4. A			
	NS	4. C			
	PR	4. A			
	SS	4. C			
	SCHL	4. C			
	VE	4. B			
	VM	4. B			
OK Technickej olympiády	BK	7. B	28.11.2019	2.miesto	Ing. Jurko Stanislav
OK Technickej olympiády	HR	8. A	28.11.2019	2.miesto	Ing. Jurko Stanislav
	BS	9. A			
OK v streľbe zo vzduchovej pušky	SS	6. A	12.12.2019	3. miesto	Mgr. Štofan Martin
OK v streľbe zo vzduchovej pušky	SS	6. A	12.12.2019	3. miesto	Mgr. Štofan Martin
družstvo	BD	7. B			
	BA	7. B			
KK Technickej olympiády	HR	8. A	5.2.2020	4. miesto	Ing. Jurko Stanislav
	BS	9. A			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V posledný septembrový týždeň šk. roka 2019/2020 sa žiaci školy zapojili pod vedením svojich vyučujúcich a telocvikárov prostredníctvom športových súťaží do **Európskeho týždňa športu**.

Pre žiakov 5. ročníka sa uskutočnil **plavecký výcvik** v termíne od 16.12.2019 do 20.12.2019 v Učebni plávania na ZŠ Bernolákova vo Vranove nad Topľou pod vedením inštruktorov plávania z radov učiteľov našej základnej školy. Absolvovalo ho 53 žiakov, z toho traja žiaci na odporúčanie lekárky neukončili kurz pre chorobu.

V decembri pripravili žiaci **kultúrny program pre dôchodcov** – bývalých zamestnancov základnej školy s vianočnou tematikou. Pred vianočnými prázdninami prebehla už tradičná Vianočná burza, spojená s predajom výrobkov (predovšetkým s vianočnou tematikou) a vianočného punču z dielne samotných žiakov a učiteľov ZŠ.

V termíne 12.1.2020 - 17.1.2020 pre žiakov prevažne 7. ročníka bol zrealizovaný **lyžiarsky výcvikový kurz**, ktorý sa konal v stredisku Ždiar - Strednica. Na kurze sa zúčastnilo 36 žiakov 7. a 8.ročníka.

Tradičná - Strelecká súťaž o pohár primátora mesta sa minulý školský rok nekonala z dôvodu rekonštrukcie telocvične.

Počas fašiangov sa uskutočnil už štvrtý **Žiacky školský ples**.

V apríli sa uskutočnil **zápis žiakov do prvého ročníka**.

Okrem týchto aktivít škola usporiadala už tradičný jesenný a jarný zber papiera, počas celého školského roka prebiehal zber starých bateriek a žiaroviek, zber použitých zubných kefiek. Počas jesene bola pre žiakov sprístupnená výstava plodov našich záhrad, počas fašiangov bol usporiadaný karneval v ŠKD.

Činnosť Zelené školy bola prezentovaná článkom v Hanušovských novinách.

§ 2. ods. 1j - Projekty

Škola sa každoročne zapája do rôznych projektov.

A) Dlhodobé: Škola je každoročne zapojená do environmentálnych projektov na separáciu odpadu, zber starých batérií, operačný program Vzdelávanie - projekt RAZ a projektu " **Zdravá škola**" a "**Zelená škola**." V rámci projektu Zelená škola vytvorili žiaci a učitelia svojpomocne pocitový chodník, vysadili okrasné rastliny a vytvorili úkryty pre rôzne druhy hmyzu.

C) V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty:

V spolupráci so zriaďovateľom sa počas školského roka 2019/2020 podarilo zrealizovať rekonštrukciu multifunkčného ihriska, rekonštrukciu veľkej telocvične so striedačkou v areáli Základnej školy, pripraviť podklady pre výstavbu ľadovej plochy.

Ďalším z projektov, ktorý bol schválený vo výške 170 221,47 € učitelia pokračovali v realizácii počas šk. roka 2019/2020: **Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole.**

Počas septembra – decembra 2019 prebiehali práce na obnove a rekonštrukcii školskej dielne a počítačových učební. Názov projektu: **Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základnej školy v ZŠ Hanušovce nad Topľou.** Školská dielňa a počítačové učebne boli vybavené novým nábytkom, učebnými pomôckami a počítačmi.

V spolupráci s OZ Miniregión21 boli vybraní učitelia a žiaci zapojení do projektu: **Poskytovanie mentorskej a tútorskej podpory žiakom z MRK v Hanušovciach nad Topľou.**

V spolupráci s ÚPSVaR Vranov nad Topľou sa škola zapojila do národných projektov:

„**Cesta na trh práce 2 – Opatrenie č. 2**“, prostredníctvom ktorého boli v školskej jedálni zamestnané 2 pomocné kuchárky počas školského roka 2019/2020 (september 2019 – jún 2020).

„**Praxou k zamestnaniu 2**“, prostredníctvom ktorého bola zamestnaná pomocná administratívna pracovníčka počas školského roka 2019/2020 (november 2019 – júl 2020).

§ 2. ods. 1k - Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: **14.1.2020**

Predmet inšpekcie: **Identifikácia faktorov ovplyvňujúcich úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov 9.ročníka základnej školy v oblasti prírodovednej gramotnosti**

Školská inšpekcia bola vykonaná v dňoch 14.1.2020 – 16.1.2020 so zameraním na identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov 9.ročníka základnej školy v oblasti prírodovednej gramotnosti. V predchádzajúcom školskom roku v teste

z prírodovednej gramotnosti žiaci 9.ročníka dosiahli nadpriemerné výsledky - 59,87%, čo predstavovalo výsledok lepší v porovnaní s priemernou úspešnosťou v teste z prírodovednej gramotnosti za SR (50,6%), ako aj s priemernou úspešnosťou žiakov v tomto teste za Prešovský kraj (48,5%). Inšpekcia zistovala, čo mohlo byť príčinou tejto nadpriemernej úspešnosti.

Záver školskej inšpekcie: Aj keď škola nemala vypracovanú stratégiu rozvíjania prírodovednej gramotnosti, na stav vedomostí vplývala 100% odbornosť vyučovaných predmetov (biológia, chémia, fyzika), vzdelávanie učiteľov zamerané na zavádzanie inovatívnych postupov a technológií do vyučovacieho procesu, ako aj posilnenie predmetov disponibilnými hodinami. Je však potrebné doplniť vybavenie odbornou literatúrou s prírodovednou tematikou, doplniť učebné pomôcky umožňujúce realizáciu demonštračných pokusov, experimentálnej činnosti a bádateľských aktivít u žiakov.

§ 2. ods. 11 - Priestorové a materiálno-technické podmienky

V budove ZŠ Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou bolo 28 tried. Počet žiakov v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa mierne navýšil. Vo vyučovaní cudzích jazykov, informatiky, telesnej výchovy, techniky, náboženskej výchovy sa žiaci jednotlivých tried delia na skupiny.

Škola prenajíma tri triedy Základnej umeleckej školy.

Súčasťou školy je aj školská knižnica, ktorá vo svojom knižničnom fonde vlastní 2 139 kníh. V školskom roku 2019/2020 pribudlo do knižnice 27 nových kníh. V školskom roku 2019/2020 bolo uskutočnených 67 absenčných a 154 prezenčných výpožičiek. Knižnicu navštevovali žiaci našej školy, nielen v rámci vyučovania, ale aj v popoludňajších hodinách. Všetci žiaci sú evidovaní ako čitatelia školskej knižnice.

Stav učebníc je pomerne dobrý, chýbali reedície učebníc náboženskej výchovy a Nemeckého jazyka pre druhý stupeň. Vybavenosť učebnými pomôckami a didaktickou technikou je na pomerne dobrej úrovni, avšak stále nie dostačujúca. Obnovila sa výpočtová technika v dvoch počítačových učebniach v rámci projektu Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Učebnice a pracovné zošity boli zakúpené z dotácií MŠVVaŠ, avšak tie, ktoré nie sú dotované ministerstvom, boli financované zo sponzorských darov (OZ Hanušáčik, vzdelávacie poukazy, príspevok rodičov).

Areál školy aj školský pozemok sú v dobrom stave aj vďaka starostlivosti zo strany učiteľov a žiakov na hodinách techniky. Počas prerušeného vyučovania bol opravený vodovodný prívod v dvoch triedach na II. stupni, natreté tabule.

§ 2. ods. 1m - Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola: **1 467 400 €**

Dopravné žiakov:

(9. - 12. 2019) : **9 072,78 €**

(1.- 6.2020) : **4 796,61 €**

Spolu: 13 869,39 €

Učebné pomôcky:

I. polrok: **2 320 €**

II. polrok: **3 449,61 €**

Spolu: 5 769,61 €

Vzdelávacie poukazy:

Osobné náklady

Prevádzkové náklady

Učebné pomôcky

I.: **5 524 €**

0 €

374,40 €

II.: **2 744,50 €**

0 €

1 756,80 €

Spolu: 8 268,50 €

0 €

2 131,20 €

Originálne kompetencie:

ŠKD:

I. **24 304,42 €**

II. **27 633,44 €**

Spolu: 51 937,86 €

ŠJ:

I. polrok: **56 825 €**

II. polrok: **50 482,01 €**

Spolu: 107 307,01 €

kapitálové výdavky: **9 158,40 €**

§ 2. ods. 1n - Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencii a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, boli plnené priebežne, sledované najmä hospitačnou činnosťou vedením školy.

Škola má vypracovaný iŠkVP, ktorý každoročne upravuje na nové podmienky. Na vyučovaní využívame inovačné metódy, alternatívne prvky, vzdelávacie programy, internetové portály – Digitálna učebnica, Bez kriedy, Program ALF, Datakabinet, Zborovňa. Pre žiakov pripravujeme súťaže, podujatia, exkurzie, projekty.

Rovnako zlepšujeme podmienky pre žiakov so ŠVVP kvalitnou prácou šk. špec. pedagóga, vých. poradcu a zabezpečovaním kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.

Starostlivosť o talentovaných žiakov sa prejavila úspechmi v súťažiach a olympiádach.

Ciele projektu „Zdravá škola“ boli realizované činnosťou environmentálnych, športových a turistických krúžkov. Environmentálna výchova vychádzala z koncepcie environmentálnej výchovy.

Metodické orgány pracovali na dobrej úrovni. Kladne možno hodnotiť aj spoluprácu s Radou školy, Rodičovským združením, CPPPaP, MPC Prešov, takisto aj s kultúrnymi inštitúciami v meste, predovšetkým s Mestskou knižnicou a Mestským úradom v Hanušovciach nad Topľou.

Vďaka asistentom učiteľa sa postupne zlepšuje aj spolupráca s rodičmi žiakov z marginalizovaných rómskych komunít.

Pozornosť však treba venovať aj naďalej jazykovej kultúre a správaniu sa žiakov nielen v priestoroch školy, ale aj na verejnosti.

§ 2. ods. 1o - Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- dosahované výsledky v súťažiach
- inovatívny vyuč. proces, využívanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní
- pomerne vysoká odbornosť vyučovania
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem ped. zamestnancov o ďalší odborný rast
- prijímanie a uplatnenie sa žiakov na SŠ
- tvorivosť učiteľov
- služby školského špeciálneho pedagóga
- možnosť využitia telocviční, školských ihrísk po vyučovaní
- možnosť modernizácie odborných učební

- veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením pri ZŠ
- estetické prostredie školy
- neustále rozširovanie knižničného fondu
- organizovanie školy v prírode
- organizovanie lyžiarskeho výcviku
- organizovanie plaveckého výcviku

Slabé stránky školy

- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia
- ŠKD nemá vlastné priestory
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa
- nevyhovujúce odborné učebne fyziky, chémie, biológie
- chýbajúce jazykové učebne

Príležitosti

- skvalitňovanie výchovno-vyučovacieho procesu inovačnými formami a metódami práce
- modernizácia informatizácie vyučovacieho procesu
- podpora vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- skvalitňovanie riadenia školy
- získanie mimorozpočtových zdrojov, využitie grantov ponúkaných rôznymi organizáciami
- odborné poradenstvo rodičom
- informovanosť verejnosti, rodičov prostredníctvom internetovej žiackej knižky, web-stránky školy

Ohrozenia

- odchod žiakov na športové školy
- nedostatok finančných prostriedkov
- nedostatočné nástroje školy na riešenie záškoláctva
- nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu práce učiteľa
- znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti

- neustále sa meniaci legislatíva

§ 2 ods. 1p - Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Pozri tabuľku § 2. ods. 1 c: Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v školskom roku 2019/2020

II. ĎALŠIE INFORMÁCIE

§ 2. ods. 2a - Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli zabezpečené v súlade s vyhláškou č. 320/2008 Z.z. o základnej škole v znení zmien a doplnkov. Pri tvorbe rozvrhu sme postupovali v súlade s uvedenou vyhláškou. Vyučovanie začínalo o 8.00 hod., končilo najneskôr siedmou vyučovacou hodinou o 14.40 hod. V popoludňajších hodinách prebiehala záujmová činnosť (v čase od 14.00 hod.).

§ 2. ods. 2b - Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Florbalový krúžok	24	Mgr. Marek Balog
Florbalový kúžo II.st.	24	Mgr. Lukáš Čebra
Futbalový krúžok 1.-2. ročník	24	Mgr. Pavol Minár
Futbalový krúžok 3.-4. ročník	24	Mgr. Pavol Minár
Futbalový krúžok II. stupeň	24	Mgr. Lukáš Čebra
Green school	24	Mgr. Jana Kaľavská
Hráme florbal	24	Mgr. Martin Štofan
Jazykový krúžok	18	Mgr. Anna Pohlodová
Karate	15	Ing. Ján Pivovarník
Krúžok slovenského jazyka	24	Mgr. Anna Hliboká Čurliková
Krúžok voľnočasových aktivít	24	Mgr. Margita Holingová
Loptové hry I. stupeň	24	Mgr. Ondrej Sabo
Loptové hry II. stupeň	24	Mgr. Ondrej Sabo
Praktické využitie voľného času	19	Mgr. Ján Molitoris
Ranné schádzanie	0	Gabriela Kopasová
Spevákko-tanečný krúžok 1.st	24	Bc. Eva Gumanová
Spevákko-tanečný krúžok 2.st	13	Bc. Eva Gumanová
ŠKD I. oddelenie	29	Gabriela Kopasová
ŠKD II. oddelenie	35	Bc. Gabriela Jurková
ŠKD III. oddelenie	36	Helena Verčimáková

ŠKD IV. oddelenie	0	Mária Džamová
Športovo-turistický krúžok	24	Mgr. Marek Balog
Technický krúžok	24	Ing. Stanislav Jurko
Tvorivá matematika	19	Mgr. Jana Sabová
Tvorivá slovenčina	24	Mgr. Anna Makáňová
Veľká výprava	13	Mgr. Martin Škarupa
Všetkovedko	23	Mgr. Monika Molitorisová
Z každého rožka troška	18	Mgr. Eva Luterančíková
Zelená škola	22	Mgr. Katarína Hrehová

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie dištančným spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Výučba prebiehala dištančne, učitelia komunikovali so žiakmi (a ich rodičmi v prípade potreby) prostredníctvom mobilných telefónov, e-mailov, MS Teams, Edupage. Vysvetľovali učivo, zadávali úlohy, skúšali žiakov online. Pre žiakov, ktorí nemali takéto možnosti, učitelia chystali pracovné listy, ktoré pomáhali roznášať asistentky, rómske hliadky, či terénni sociálni pracovníci v spádových obciach.

§ 2, ods. 2c - Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2019/2020 škola zorganizovala tri zasadnutia triednych schôdzok rodičovského združenia: október 2019, november 2019, január 2020, kde sa riešili hlavne výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov (aj formou individuálnych pohovorov), aktivity školy, výsledky žiakov v mimoškolských aktivitách, špeciálna starostlivosť o žiakov, školské stravovanie apod. Informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a komunikáciu škola – rodič sme zabezpečili a zlepšili prostredníctvom elektronickej triednej knihy, školského webu, informácií na nástenkách v priestoroch školy, telefonической a mailovej komunikácie.

§ 2, ods. 2d - Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola – zriaďovateľ

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá

zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ a žiakov Spojenej školy. Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácii projektov.

Škola – rodičovské združenie pri ZŠ

Spoluprácu možno hodnotiť pozitívne nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadavkách. Ako každý rok, aj teraz nám pomohlo RZ pri finančnom spoluzabezpečení plaveckého kurzu pre žiakov, športových a kultúrnych akcií usporiadaných školou, skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Pomohlo finančne zabezpečiť ocenenia žiakov na konci školského roka, ako aj tlačiareň pre potreby I. stupňa ZŠ.

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na pomoc a spoluprácu pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti. Prerokováva s radou školy školský vzdelávací program, školský poriadok, organizáciu školy a všetky dôležité zmeny v jej fungovaní.

Škola – verejnosť

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálne klíma je na škole dobrá, prvoradá sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňovať.
CPPPaP – plnenie úloh profesionálnej orientácie

Materská škola – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy

Mestská knižnica - poskytuje priestory na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zabezpečuje aktivity pre žiakov pri plnení výchovných úloh školy

Mestská polícia – organizuje odborné prednášky, spojené s besedami zameranými na prevenciu v oblasti kriminality, šikanovania, protidrogovej výchovy a dopravnej výchovy

Požiarny a hasičský zbor – exkurzie, prednášky

Záver

Vypracovala: RNDr. Natália Verčimáková

V Hanušovciach nad Topľou, 5. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10.2020