

Harmonogram działań – Aktywna Tablica

Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami

Integracyjnymi im. A. Mickiewicza w Zamościu



2021/2022

Opracowano na podstawie:

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.)

Data	Zadanie ustawowe	Opis	Odpowiedzialne osoby
XI 2021- II 2022	§ 5. 1. W ramach udzielonego wsparcia finansowego organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, lub upoważniony przez niego dyrektor szkoły albo SOSW, jest obowiązany do: 1) zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, o których mowa w § 2 ust. 3–7; 2) zapewnienia instalacji, uruchomienia oraz zintegrowania zakupionych urządzeń i oprogramowania wchodzących w skład sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, o których mowa w § 2 ust. 3–7, z infrastrukturą szkolną przez dostawców tych urządzeń i oprogramowania;	Zakup i montaż sprzętu. Instalacja niezbędnego oprogramowania.	Dyrektor szkoły, e-koordynator
I 2022	§ 6 3) wyznaczenie szkolnego e-koordynatora do koordynowania działań w zakresie stosowania TIK w szkole lub SOSW oraz powołaniu nauczycielskich zespołów samokształceniowych, które wspierają dyrektora szkoły	Objęcie obowiązków koordynatora przez Sylwię Perzyńską. Poszukiwanie zainteresowanych nauczycieli (w szkole) do udziału w zespołach samokształceniowych.	e-koordynator, dyrektor szkoły

	lub SOSW i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły lub SOSW z wykorzystaniem TIK;		
Cały rok szkolny	§ 6 4) wykorzystywanie TIK na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły biorącej udział w Programie, w wymiarze co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych średnio w każdym tygodniu nauki w każdym roku szkolnym realizacji Programu począwszy od dnia zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych;	Przeprowadzanie pięciu zajęć edukacyjnych tygodniowo w klasach 1-8 Szkoły Podstawowej z wykorzystaniem zakupionych narzędzi TIK. Zbieranie informacji nt. efektów wykorzystania narzędzi TIK, problemów, wrażeń itp.	e-koordynator oraz nauczyciele zatrudnieni w szkole
XI 2021 – II 2022	§ 5. 1. W ramach udzielonego wsparcia finansowego organ prowadzący, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, lub upoważniony przez niego dyrektor szkoły albo SOSW, jest obowiązany do: 1) zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, o których mowa w § 2 ust. 3–7; 2) zapewnienia instalacji, uruchomienia oraz zintegrowania zakupionych urządzeń i oprogramowania wchodzących w skład sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, o których mowa w § 2 ust. 3–7, z infrastrukturą szkolną przez dostawców tych urządzeń i oprogramowania; 3) zapewnienia technicznych szkoleń nauczycieli w zakresie funkcji i obsługi zakupionych urządzeń i oprogramowania wchodzących w skład sprzętu, pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, o których mowa w § 2 ust. 3–7, realizowanych przez dostawców tych urządzeń i oprogramowania. 3) zapewnienia technicznych szkoleń nauczycieli w zakresie funkcji i obsługi zakupionych urządzeń i oprogramowania wchodzących w skład sprzętu lub pomocy dydaktycznych, o których mowa w § 2 ust. 3 i 4, realizowanych przez dostawców tych urządzeń i oprogramowania.	Szkolenie dot. pełnego wykorzystania możliwości oferowanych przez zakupiony sprzęt. Prowadzący: pracownik / pracownicy firmy, od której zakupiono sprzęt.	e-koordynator dyrektor
2 II 2022	n/d	Szkolenie wewnętrzne	e-koordynator
10 II 2022	n/d	Szkolenie wewnętrzne	e-koordynator
I 2022	§ 6 2) uczestniczenie przez przynajmniej jednego nauczyciela szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej, szkoły za	Poszukiwania nauczycieli z innych szkół chętnych do powołania sieci współpracy nauczycieli	Dyrektor e-koordynator

	granicą lub SOSW w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu,		
Od I 2022	§ 6 2c) dzielenie się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, w szczególności opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK, przykładów dobrych praktyk;	Stworzenie w chmurze przestrzeni na dzielenie się doświadczeniami. oraz opracowanie kilku scenariuszy zajęć, które następnie zostaną zamieszczone w chmurze. Stworzenie na stronie szkoły zakładki „Aktywna tablica” w której będą umieszczane ciekawe linki i scenariusze zajęć.	e-koordynator oraz nauczyciele <i>Międzyszkolna sieć współpracy nauczycieli</i>
od III- V 2022	§ 6 2) a) udział w co najmniej trzech spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli,	Udział w min. 3 spotkaniach sieci współpracy nauczycieli stacjonarnie <u>lub</u> online	e-koordynator oraz nauczyciele <i>Międzyszkolna sieć współpracy nauczycieli</i>
III 2022	§ 6 2b) zorganizowanie w szkole lub SOSW, w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, co najmniej dwóch lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu,	Lekcje otwarte: 2x marzec	e-koordynator oraz nauczyciele <i>Międzyszkolna sieć współpracy nauczycieli</i>
Do 15 VI 2022	§ 6 6) wypełnianie ankiet oraz udział w badaniach, o których mowa w § 20 § 20. 1. Dla celów bieżącego monitoringu realizacji Programu, na żądanie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, SOSW, organy prowadzące te szkoły i SOSW, wojewodowie, szkoły za granicą i dyrektor ORPEG są obowiązani do wypełniania drogą elektroniczną ankiet dotyczących realizacji Programu. 2. Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, SOSW, organy prowadzące te szkoły i SOSW, wojewodowie, szkoły za granicą i dyrektor ORPEG są obowiązani do udziału w badaniach na potrzeby ewaluacji Programu.	Wypełnianie ankiet oraz udział w badaniach koordynowanych przez ministerstwo	e-koordynator oraz nauczyciele zatrudnieni w szkole
Do 31 VIII 2022	§ 6 5) przedstawienie organowi prowadzącemu szkołę	Sprawozdanie składane do organu prowadzącego	e-koordynator, dyrektor szkoły

	podstawową, szkołę ponadpodstawową, szkołę za granicą lub SOSW sprawozdania z realizacji zadań wynikających z udziału w Programie, obejmującego zadania, o których mowa w pkt 1–4, oraz: a) ocenę wpływu stosowania TIK w szkołach lub SOSW na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się, b) charakterystykę problemów i barier w realizacji Programu § 16. 1) Szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i SOSW objęte wsparciem finansowym składają organom prowadzącym, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, sprawozdania, o których mowa w § 6 pkt 5, w terminie do dnia 31 sierpnia każdego roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego.		
Do 15 IX 2022	§ 17. W terminie do dnia 15 września każdego roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego organy prowadzące, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1–3, składają wojewodom sprawozdania zawierające: 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach udzielonego wsparcia finansowego, z wyszczególnieniem wkładu własnego; 2) ocenę wpływu stosowania TIK w szkołach na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się; 3) charakterystykę problemów i barier w realizacji Programu.	Sprawozdanie organu prowadzącego do wojewody	Organ prowadzący