

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2020/21

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Viera Kuliková

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1. 3. 2010

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice 04013

Okres: KE I Príslušnosť školy k školskému úradu: *Mesto Košice*

Telefón : 055/6367007 fax : - e-mail : zszelke@gmail.com

Webová stránka školy : www.zszelke.edu.sk

Čestný názov školy udelený (dátum): - prípadne v štádiu riešenia -

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1.9.2009 /ZŠ s MŠ Želiarska/

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. 2007/ 08 – súčasnosť - Mgr. Viera Kuliková
2. 2001/02 - 2006/07 - Mgr. Vladimír Čáni
3. 1991/92 - 2001/02 - Mgr. Mária Behunová
4. 1986/87 - 1991/92 - PaedDr. Elena Smolková
5. 1981/82 - 1985/86 - Mgr. Emil Riemer
6. 1979/80 - 1980/81 - Mgr. Juraj Sidoran
6. 1976/77 - 1978/79 - Mgr. Valéria Uháľová
7. 1970/71 - 1975/76 - Mgr. Žabka Ján
8. 1956/57 - 1969/70 - Mgr. Arpád Žatkovič

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2020 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 9
z toho v 1. – 4. roč. : 4
v 5. – 9. roč. : 5

(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 185
z toho v 1. – 4. roč. : 98
v 5. – 9. roč. : 87

(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0

- počet oddelení ŠKD : 3 v nich počet žiakov : 91
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 11
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 0
počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 23
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ :
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 10905 priemer na žiaka : 58,94
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 34 priemer na žiaka : 0,18
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 1 3. st.: 0 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 3 pochvál riad. školy : 39
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 173 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 12
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 21
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 16 prepočítaný stav : 13,34
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 3 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
osobný asistent: 0
- počet vychovávateľov ŠKD : 3 fyzický stav : 3 prepočítaný stav : 2,7
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 1
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 1
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 4 prepočítaný stav : 4
ŠJ : 6 6

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2021

- počet žiakov 9. ročníka : 14 z nich neumiestnených: 1
- počet prijatých na gymnáziá : 3 na stredné odborné školy: 10
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 1 z nich neumiestnených: 1
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 1
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 1

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 2
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 2

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

a) uveďte počet 1. miest v okresnom kole: 4

b) uveďte počet 1. miest v krajskom kole: - 0

c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: - 0

d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : - 0

Úspechy našich žiakov:

OK olympiáda v angl. jazyku – Ema Krestová 3. miesto

OK matematická olympiáda - A. Horňák a A. Osifová 1. miesto, N. Utľaková 1. miesto a P. Vojtaník 2. miesto

Pytagoriáda P. Vojtaník 3. miesto

OK biologická olympiáda – N. Utľaková 1. miesto

29. 6. 2021

Mgr. V.Kuliková
riaditeľka školy

Základné údaje – kontakty k 30.6.2021**Vedenie školy:**

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Viera Kuliková	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Iveta Kafková		
3	hospodárka školy	Paulína Dušecinová	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Darina Fedorová	-	-
7	vedúca ŠJ	Monika Tomášová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch**Rada školy:**

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 10.5.2018 – 9.5.2022

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Marta Pomothyová	055/6367007
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Marta Pomothyová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Martina Lauková	-
3	ostatní zamestnanci školy	Paulína Dušecinová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Peter Vojtaník	-
5	zástupca rodičov	Monika Forraiová	-
6	zástupca rodičov	MUDr. Daniela Nadzonová	-
7	zástupca rodičov	Ing. Renáta Sepešiová	-
8	zástupca zriaďovateľa	Ing. Ján Nigut	-
9	zástupca zriaďovateľa	Miroslav Špak	-
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Róbert Grega	-
11	zástupca zriaďovateľa	Monika Hodermarská	-

MZ a PK školy:

Č. P.	Názov MZ a PK	Vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	PK I	Mgr. Marta Pomothyová	MAT, FYZ, CHEM, INF, BIO, GEG, THD, ENV	
2.	PK II	Mgr. Erika Kul'bagová	SJL, DEJ, OBN	
3.	PK III	Mgr. Martin Tomáš	VYV, VYU, HUV, TSV, ETV, NBV	
4.	PK IV	Galina Pavliková	ANH, ANJ, RUJ	
5.	MZ	Mgr. Martina Leško Pakosová	všetky predmety 1.-4.	

Pedagogická rada

- poradný orgán vedeniu školy
- pomáha vedeniu v otázkach výchovno – vzdelávacieho procesu svojimi pripomienkami, návrhmi
- pripomienkuje predložené materiály
- navrhuje aktivity do plánu práce školy
- pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy
- dodržiavala jednotné zásada, pravidlá pri hodnotení žiakov, ako aj platné legislatívne normy, ktoré sa dotýkajú pedagogických a odborných zamestnancov školy
- zasadala 15 – krát
- v čase vyhlásenia mimoriadnej situácie pedagogická rada rokovala spravidla 1x do týždňa online cez zoom aplikáciu o forme vzdelávania počas pandémie

Gremiálna rada

- zasadala podľa potreby a plánu 21– krát
- navrhovala a koordinovala čiastkové činnosti školy, hlavne v čase mimoriadnej situácie COVIDU
- bola nápomocná pri riešení všetkých základných vecí súvisiacich s činnosťou školy

MZ a PK

- na škole pracujú štyri PK a jedno MZ, ktoré sa riadili štatútom a plánom práce školy
- zodpovedali za metodickú a odbornú stránku vzdelávacieho procesu
- všetci vedúci na pedag. poradách vyhodnocovali svoju činnosť, prijímali opatrenia na zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu

Rada školy

- je poradný a iniciatívny samosprávny orgán
- plnila tiež funkciu verejnej kontroly
- vyjadrovala sa k činnosti školy, a dávala svoje stanovisko k ŠkVP, správe o VVP, organizácii školy
- svojimi návrhmi a pomocou prispieva ku kvalitnejšiemu fungovaniu školy

Rada rodičov

- volený orgán, ktorý zastupuje všetkých rodičov školy
- vyjadrovala sa ku Školskému poriadku
- bola nápomocná pri informovanosti hlavných nariadení iným rodičom, hlavne v čase on – line vyučovania, kedy tie informácie zo strany ministerstva školstva, či RÚVZ prichádzali v poslednej chvíli
- sprostredkovala od iných rodičov podnety, pripomienky a návrhy k výchovno – vzdelávacím problémom žiakov vedeniu školy
- pomáhala škole sponzorsky zabezpečiť niektoré materiálne vybavenie školy, ako nábytok do knižnice , či osvetlenie školy
- podporovala vedenie školy v šírení dobrého mena

Výchovná komisia

- nápomocný orgán vedeniu školy
- riešila predovšetkým výchovné problémy žiakov, ktorých počet sa aj vďaka jej práci znižuje
- navrhovala riešenia a opatrenia pri odstránení problémov resp. ich znižovaniu

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: ... 11 tried;

Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu	z toho dievčat	%	počet žiakov						spolu	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov			1.- 4. roč.	z toho diev.	% zo všetkých ž.	5.- 9. roč.	z toho diev.	% zo všetkých ž.	počet tried					
2013/14	145	68	46,90	77	32	53,10	68	36	46,90	9	4	0	5	0	0
2014/15	144	65	45,14	77	35	53,47	67	30	46,53	9	4	0	5	0	0
2015/16	150	66	44,00	79	34	52,67	71	32	47,33	9	4	0	5	0	0
2016/17	169	76	44,97	87	38	51,48	82	38	48,52	9	4	0	5	0	0
2017/18	174	76	43,68	83	38	47,70	91	38	52,30	9	4	0	5	0	0
2018/19	183	84	45,90	98	50	53,55	85	34	46,45	9	4	0	5	0	0

2019/20	190	92	48,42	101	53	52,48	89	39	43,8	9	4	0	5	0	0
2020/21	185	90	48,65	98	53	54,08	87	37	42,53	9	4	0	5	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: ... 88 z toho z obvodov mimo obce: ... 29

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2020/21): 1.-4.roč. 24,5 5.-9.roč. 17,4 1.-9. roč. za všetky triedy 20,55

Φ počet žiakov v ŠT(2020/21)... -

Φ žiakov na bežnú triedu (2019/20)... 21,11

Počet zapísaných prvákov po zápise k 15.4.2020: 27

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020: 22

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 31

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2021

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	1	1	0	0	1	14	17

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G		počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2020/21	19	1		23	1

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2021 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	-	-	1	-	1	2	4	3	11
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,95

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2021 v špeciálnych triedach: nemáme

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Z toho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Individuálna integrácia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	-	-	-	-	-	-	-

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2013/14	42	2	21	-	-	-	1,52	3
2014/15	37	2	18,5	-	-	-	1,63	3
2015/16	46	2	23	-	-	-	1,63	3
2016/2017	60	2	30	-	-	-	1,90	2
2017/2018	62	2	31	-	-	-	1,90	2
2018/2019	74	3	24,7	-	-	-	2,70	3
2019/2020	84	3	28	-	-	-	2,70	3
2020/2021	91	3	30,33	-	-	-	2,70	3

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD): počas mimoriadnej situácie pracoval 1 krúžok

Žiaci navštevovali krúžky

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	1	13	14,94
spolu	1	13	7,02

SCVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti: nemáme

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 21

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

začínajúci pedag. zamestnanec 2

samostatný pedag. zamestnanec 7

pedag. zamestnanec s 1. atestáciou ... 9

pedag. zamestnanec s 2. atestáciou ... 3

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer ... 2? pedag. a ... 0 neped. zamestnancov.

Vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2020/21

adaptačné 2

aktualizačné 21

inovačné 0

špecializačné 0

funkčné 0

funkčné rozširujúce 1

kvalifikačné 0

atestačné 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	5/2016	nie				
ZRŠ	12/2019	nie	12/2017	2019		

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec				
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	2	2	TPP	
kurič	1		dohoda	
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...	1	1	dohoda	
iné (uveďte)				
spolu:				

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	2	2
administratívny zamestnanec	-	-
spolu:	6	6

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti - je samostatná príloha Správy o VVV za školský rok 2020/21

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Obdobie	Vyhlasovateľ
Cez jazykovú gramotnosť a informačné technológie ku škole budúcnosti. Cieľom projektu je dosiahnuť zmenu formy výučby, ktorá povedie k modernizácii zapojením moderných technológií do vyučovania a zároveň pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.	2014 – pokračuje	Agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ
Zelená škola. Medzinárodný program „Zelená škola“ pomáha školám realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi. Hlavným cieľom programu Zelená škola je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti.	2008 - pokračuje	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica
Škola podporujúca zdravie. Projekt "Škola podporujúca zdravie" je medzinárodný projekt. Vo svete sa rozvíja na podnet Svetovej zdravotnej organizácie od roku 1986. Prostredníctvom projektu ŠPZ chceme u žiakov i zamestnancov zvyšovať záujem o zdravý životný štýl, zdravú stravu, vytváranie zodpovedného vzťahu k zdraviu a životnému prostrediu.	2003 - pokračuje	Svetová zdravotnícka organizácia
Projekt „Digiškola“ – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Je realizovaný prostredníctvom Operačného programu informatizácie školstva.	2014 – pokračuje	MŠVVŠ SR
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre „všeobecno-vzdelávacie predmety“. Realizuje sa prostredníctvom Operačného programu Vzdelávanie.	2014 – 2015 2 roky	Ústav informácií a prognóz školstva
Erasmus plus. Cieľom projektu je zjednotiť a integrovať aktuálnu potrebu používania nových technológií čo najlepším spôsobom a podporovať kreativitu, inováciu a európsku dimenziu celoživotného vzdelávania u mladých ľudí a učiteľov.	2018/20 Predĺžený do roku 2021	SAAIC - Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu
Projekt eTwinning - je určený pre materské školy	2015- pokračuje	MŠVVŠ SR

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	2015- pokračuje	MŠVVŠ SR
Projekt - Aktivizujúce metódy vo výchove	2015- pokračuje	MŠVVŠ SR
Projekt – Spolu múdrejší – 1750 € Cieľom rozvojového projektu je podporiť tie školy, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v stanovenom rozsahu	2021- podporený	MŠVVŠ SR
Projekt – Zlepšenie vybavenia školských jedální – 5000 € Projekt je zameraný na dovybavenie školských jedální modernejšou gastro technikou	2021 - podporený	MŠVVŠ SR
Projekt – Modernejšia škola Projekt je zameraný na modernejšie vybavenie interiéru a exteriéru škôl	2021 - nepodporený	MŠVVŠ SR
Projekt – Čítame radi – nákup kníh v hodnote 800€ Projekt je zameraný na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov základných škôl	2020 - podporený	MŠVVŠ SR
Výzva – Zvyšovanie energetickej účinnosti existujúcich verejných budov vrátane zateplovania	2021 – čaká na schválenie	Envirofond
Projekt – Olympijský odznak všestrannosti Projekt je zameraný na aktiváciu detí k pravidelnému športovaniu	2021- aktívna účasť	Slovenský športový a olympijský výbor

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom roku naša organizácia nemala ŠŠI.

Výsledky iných kontrolných orgánov SR vykonaných v ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice v školskom roku 2020/21

RÚVZ – výsledkom kontroly neboli zistené žiadne závažné nedostatky. Všetky covid opatrenia boli počas celej doby trvania pandémie dodržiavané v plnom rozsahu.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2020/21 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	4	98	56	57,14	8	8,16	25	26,53	0	0	8	8,16	0	1,34	40
5.-9. ročník	5	87	45	51,14	17	19,32	22	25	0	0	4	4,55	0	1,60	21
1.-9. ročník	9	185	101	54,59	25	13,51	47	25,40	0	0	12	6,48	0	1,50	61

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 0

Pre porovnanie:

2019/20 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	4	101	62	61,39	2	1,98	29	28,71	0	0	8	7,92	0	1,26	62
5.-9. ročník	5	89	38	42,70	24	26,97	20	22,47	0	0	7	7,87	0	1,67	25
1.-9. ročník	9	190	100	52,63	26	13,68	49	25,79	0	0	15	7,89	0	1,52	87

2020/21 IBA Špeciálne triedy: nemáme

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	-														
5.-9. ročník	-														
1.-9. ročník	-														

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,47	2,00

matematika	1,40	2,14
prírodoveda / biológia	1,45	2,01
vlastiveda / geografia	1,32	1,84
ruský jazyk	1,39	1,73
anglický jazyk	1,40	1,83
hudobná výchova	-	1,00
výtvarná výchova	-	1,00
fyzika	-	1,98
chémia	-	2,00
environmentálna výchova	-	1,11
informatika	-	1,11
dejepis		2,00
občianska náuka		1,15
Celkový prospech k 30.6.2020	1,34	1,60

Priemer za 1.-9. roč. 1,50

Priemer v 2019/20 ... 1,52 pre porovnanie

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	1	1,15	0	Počet 0 / 0 %
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	0	Počet 0 / 0 %
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	0	Počet 0 / 0 %
riaditeľské pochvaly	29	29,59	10	11,49	39/21,08%	Počet 6 / 3,16 %
riaditeľské pokarhania	0	0	3	3,45	3/1,62%	Počet 2 / 1,05 %

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	3802	38,4	1931	22,45	30,99	38,38
spolu II. polrok	2981	33,1	2191	26,08	29,72	25,85
Spolu za rok, z toho:	6783	75,37	4122	49,07	62,67	64,67

ospravedlnených / rok	6783	75,37	4088	48,67	62,48	64,66
neospravedlnených / rok	0	0	34	0,40	0,20	0,01

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Vyučovací proces prebieha v triedach, ktoré sú vynovené – nová maľba, hygienické kútky, plastové okná, nový školský nábytok.

Škola má 2 dobre vybavené počítačové učebne s prístupom na internet. Počítače využívajú žiaci na vyuč. hodinách i vo voľnom čase. V poobedňajších hodinách je využívaná hlavne žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia na vypracovanie domácich úloh. Škola vo veľkej miere využíva aj **jazykové laboratórium, ktoré bolo zriadené v rámci projektu – Premena tradičnej školy na modernú. Využíva sa nielen na hodinách cudzieho jazyka, ale taktiež aj na školenia v rámci projektu eTwinning. Dané laboratórium sa taktiež využívalo predovšetkým v čase dištančného vzdelávania.**

Vďaka rôznym projektom do ktorých sa škola úspešne zapája máme v každej triede počítač s dataprojektorom a premietacím plátnom a v 7 z 9 tried interaktívnu tabuľu, čo zvyšuje atraktivitu a efektivitu výchovno – vzdelávacieho procesu.

Školská telocvičňa je na pokraji životnosti. Za posledných 30 rokov sa do nej takmer vôbec neinvestovalo / drobné nevyhnutné opravy sa robia väčšinou svojpomocne/. V dezolátnom stave je opláštenie budovy telocvične, jej statika, palubovka, ako aj elektroinštalácia..

V tomto školskom roku prebehlo verejné obstarávanie na projektovú dokumentáciu likvidácie starej budovy telocvične a vybudovanie novej multifunkčnej haly, ktorá by sa mala stavať v budúcom školskom roku

Dostatočne veľký oplatený areál umožňuje žiakom pobudnúť cez veľkú prestávku na čerstvom vzduchu mimo priestorov budovy, čo je tiež jedna z psychohygienických požiadaviek pre podávanie dobrých výkonov. Areál postupne premieňame na niekoľko oddychových zón, ktoré slúžia aj na vzdelávacie účely – Artušov kruh, rastlinná pyramída a pod. Je v ňom ešte dostatok priestoru aj na vybudovanie iných športovísk rôzneho druhu napr. multifunkčného ihriska. V tomto školskom roku sa škola zapojila do projektu **Modernejšia škola**, no projekt nebol MŠVVŠ SR podporený.

Budovy školy prevádzkovaná od roku 1961 bola vo veľmi zlom technickom stave. V minulom roku prebehlo verejné obstarávanie na projektovú dokumentáciu zateplenia fasády I. pavilónu školy a následne na to sa začali stavebné práce v súlade s PD. V mesiaci júl 2021 sa práce na zateplení fasády ukončili.

Opravy, rekonštrukcie, modernizácia v tomto školskom roku:

- výmena PVC v zborovni, kuchynke
- celková rekonštrukcia žiackych šatní v I. pavilóne
- výmena vchodových dverí v školskej jedálni, ako aj dvoch bočných dverí budovy jedálne
- zakúpenie gastrotechniky do školskej jedálne vďaka projektu
- zateplenie fasády I. pavilónu základnej školy
- zakúpenie kancelárskeho nábytku a výmena podlahy v kancelárii výchovného poradcu školy
- zakúpenie kníh do školskej knižnice vďaka projektu ministerstva školstva.

Nevyhnutné opravy v najbližšom čase:

- opraviť padajúcu omietku/fasádu/ na II. pavilóne,
- výstavba novej telocvične

- rekonštrukcia rokmi nefunkčnej vzduchotechniky v školskej jedálni
- rekonštrukcia žiackych šatní v II. pavilóne základnej školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2020) Pridelený rozpočet / % (2021)	2020	1.-6. mesiac 2021
2020	470 358 €	436 650 € / 92,83 %	13 064,00 €	
2021	461 227 €	420 277 € / 91,12 %		6 969,00 €

- b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
prijaté finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 2 656,00 € boli čiastočne použité na krúžky, ktoré sa dali prevádzkovať počas pandémie. Ostatné finančné prostriedky boli použité na prevádzkové náklady – dezinfekčné a hygienické potreby a výpočtovú techniku.
- c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: **0**
- d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: **žiadne**
- * na uvedenie informácií v bodoch b – d môžete použiť ako predlohu tabuľku z a).
- e) záväzky za rok :
- 2019 **0,00 €**
- 2020 **0,00 €**
- 2021 iba do 30.6 **0,00 €**

SWOT analýza školy – silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

Oblasti v ktorých škola dosahuje výborné výsledky/silné stránky/

- **medzinárodná reprezentácia školy v oblasti vzdelávania a kultúry**
- environmentálna výchova, informatické súťaže, matematické a biologické súťaže
- individuálny prístup
- spolupráca s verejnosťou
- zavedenie „školskej uniformy“
- zavedený internet v celej škole
- vybavenosť IKT /interaktívne tabule/v triedach
- výučba anglického jazyka od 1. ročníka
- jazykové laboratórium a IKT vybavenie
- vysoká úspešnosť pri prijímaní na stredné školy
- zapájanie sa do projektov a ich úspešnosť
- školský psychológ a logopéd
- vysoko profesionálny kolektív školy
- dobrá psychosociálna klíma v škole
- strávenie veľkej prestávky mimo budovy školy/v areáli/
- akcie školy, ktoré sú v pozitívnom zmysle slova predmetom záujmu médií
- **TESTOVANIE 5 a 9 / 2021 - výsledky: nekonalo sa**

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- zastaraná učebňa techniky
- chýbajúca telocvičňa
- chýbajúca učebňa chémie
- doplniť didaktické pomôcky do kabinetov fyziky a chémie
- vysoká zaťaženosť pedagógov mimo vyučovacími administratívnymi povinnosťami

Príležitosti školy

- veľký areál školy, ktorý je možno využiť na vybudovanie rôznych športovísk
- vybudovanie novej školskej telocvične resp. multifunkčnej tréningovej haly
- spolupráca s mestskou časťou Ťahanovce –obec

Riziká

- zhoršovanie technického stavu objektu školy a z toho vyplývajúce nebezpečenstvo
- nedostatok finančných prostriedkov
- zvýšený počet žiakov s poruchami reči, vývinovými poruchami učenia sa, správania sa.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom svojej webovej a facebookovej stránky. Širokej verejnosti o sebe dáva vedieť aj prostredníctvom celoslovenských médií.

Rada rodičov pomáha finančne zabezpečovať materiálne potreby pre školu no vo veľmi obmedzujúcom počte. Taktiež úzko spolupracovala pri zavádzaní „školských uniforiem“. Bez jej podporného stanoviska by sa sotva podarilo takúto myšlienku zrealizovať.

MČ obec Ťahanovce – aktívne napomáha škole pri riešení externých problémov .

Policajný zbor MČ – Ťahanovce - niekoľkokrát za deň skontrolujú celý objekt školy. Dávajú pozor na bezpečnosť detí pri príchode do školy, aby ich neohrozovali autá.

Materská škola - je súčasťou našej organizácie a spolupráca medzi organizáciami je veľmi intenzívna. Deti z materskej školy vo väčšej miere využívajú telocvičňu, počítačovú učebňu a aj viac aktivít sa robí spoločne/rôzne vystúpenia, divadelné a hudobné predstavenia a pod./ Všetky spoločné aktivity sa odzrkadľujú predovšetkým tak, že takmer všetky deti materskej školy sa stávajú žiakmi našej školy.

CPPPaP ako aj špeciálne – pedagogickej poradne - ich služby využívame pre lepšie poznanie problémových žiakov a odstraňovanie ich neúspešnosti. Podieľajú sa na rôznych školských akciách s protidrogovou tematikou ako aj na zápise detí do 1. ročníka.

Klady a zápory riadiacej činnosti

Klady

- ☐ realizácia návrhov na kvalitatívne zlepšenie podmienok pre výchovno – vzdelávací proces
- ☐ participatívne riadenie školy, akceptujúce skúsenosti, aktivitu a tvorivosť zamestnancov
- ☐ zlepšenie pracovného prostredia a klímy školy formou motivácie, inšpirácie...
- ☐ rozvoj kreativity

Zápory

- ☐ nedostatok finančných prostriedkov na nutnú rekonštrukciu školy, ako aj na motiváciu pre zamestnancov
- ☐ veľakrát časový stres pod ktorým riaditeľ pracuje
- ☐ široké spektrum oblastí za ktoré je riaditeľ zodpovedný
- ☐ duplicitná administratíva požadovaných údajov

Záver

Školský rok 2020/2021 bol mimoriadny svojimi okolnosťami, ktoré zasiahli do výchovno – vzdelávacieho systému.

12.5.2021 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili medzinárodného výskumu čitateľskej gramotnosti Pirls. Cieľom štúdie Pirls je monitorovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov.

Aj napriek tomu, že podmienky na účastiach rôznych olympiádach boli sťažené, naši žiaci sa ich aktívne, a vo viacerých prípadoch aj veľmi úspešne, zúčastňovali.

Pri odstraňovaní rôznych porúch žiakov nám v tomto školskom roku pomáhali aj 2 asistentky učiteľa, ktoré nám schválilo MŠ SR.

Vhodnou komunikáciou učiteľov s rodičmi, každodenným vplyvom na žiakov, priateľskou atmosférou v škole, predchádzame akémukoľvek šikanovaniu medzi žiakmi.

Vďaka výchovno – vzdelávacím výsledkom, ako aj projektom sa naša škola radí medzi úspešné moderné košické školy.

Vedenie školy bude naďalej **vytvárať kvalitné podmienky pre prácu našich pedagógov** s cieľom vytvorenia produktívnej atmosféry a s pozitívnym vplyvom na výsledky práce našich žiakov.

Na záver môžem povedať, že ciele a úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu stanovené MŠ SR, KŠÚ, zriaďovateľom a školou boli splnené a počas školského roka sa nestala žiadna závažnejšia udalosť obmedzujúca vzdelávaciu činnosť.

Celkové hodnotenie

- ☐ základná škola poskytuje výborné podmienky pre vzdelávanie žiakov
- ☐ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť ped. zamestnancov, chuť neustále sa vzdelávať a implementovať do výchovno – vzdelávacieho procesu nové, kreatívnejšie formy učenia zaručuje rodičom, že ich deti dostanú kvalitné vzdelanie
- ☐ škola má vysoké percento úspešnosti v získavaní projektov
- ☐ vysoké percento úspešnosti v celoslovenskom testovaní T – 5
- ☐ individuálny prístup ku každému žiakovi
- ☐ veľká výhoda je v spojení základnej školy s materskou školou / znalé prostredie pre budúcich prvákov, možnosť kedykoľvek využívať didaktickú techniku ZŠ deťmi MŠ, vzájomná pomoc pri realizácii projektov, ako aj pri výučbe cudzích jazykov a pod./
- ☐ škola disponuje krásnym zeleným areálom, ktorý umožňuje deťom tráviť voľný čas aj v poobedňajších hodinách, ako sa aj realizovať v environmentálnych aktivitách

Východiská do budúcnosti:

- ☐ zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov nato, aby obstáli bez problémov na ktorejkoľvek strednej škole
- ☐ dbať o to, aby sa pedagogickí zamestnanci neustále vzdelávali v oblastiach potrebných pre ŠkVP
- ☐ prehĺbovať cudzojazyčnú výučbu
- ☐ zapájať sa do medzinárodných projektov Erasmus plus K1a K2
- ☐ zvýšiť participáciu vedúcich MZ a PK na vedení školy
- ☐ aj napriek moderným technológiám viesť žiakov k čítaniu kníh a rozvíjať tak čitateľskú gramotnosť
- ☐ viac spolupracovať s rodičmi na zlepšovaní výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov a na zlepšení interiéru školy

Dátum a čas hodnotiacej porady 25.8.2021 o 9.00 h.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

1. Mgr. Viera Kuliková, riaditeľka školy
2. Mgr. Iveta Kafková, zástupkyňa riaditeľky školy
3. Paulína Dušecinová, hospodárka školy

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum : 31.7.2021

Podpis RŠ : Mgr. Viera Kuliková

Príloha č.1

**Správa o priebehu výchovno – vzdelávacej činnosti v čase mimoriadnej situácie
v školskom roku 2020/2021**

Upravené metódy a formy práce so žiakmi

- dištančné vzdelávanie prebiehalo rôznymi metódami a formami,
- boli to Powerpointové prezentácie na vyvodenie gramatického učiva, precvičovanie učiva pomocou kartičkových úloh, úlohy v programoch Hot potatoes (JQuiz, JCross, JMatch), www.youtube.sk
- pri výučbe boli použité slovné metódy: individuálne videohovory, vysvetľovanie, rozprávanie, rozhovor, , diskusia. Pracovalo sa s textom, učebnicami, online učebnicami, pracovnými zošitmi, online pracovnými zošitmi, detskými, cudzojazyčnými a online časopismi. Realizovalo sa projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, online vyučovanie riadené učiteľom cez portály: www.bezkriedy.sk, <https://classroom.google.com>, www.skype.com, cez chat s využitím audio konferencií a pod. Na upevnenie a opakovanie učiva metódy fixačné: ústne opakovanie, písomné opakovanie, opakovanie na porozumenie textu, online testovanie, praktické: demonštračné a žiacke pokusy, zasielanie výukových materiálov a pracovných listov. Počas vyučovania bol dostatok času aj na spätnú väzbu a hodnotenie,
- online výučba bola realizovaná v každom ročníku / s výnimkou prvého ročníka/ priemerne 4 hodiny denne cez aplikáciu ZOOM. Vyučujúci pracovali individuálne s jednotlivcami, skupinami alebo celou triedou naraz,
- na 1. stupni bolo zadávanie úloh realizované na základe dohody s rodičmi: hlavne prostredníctvom emailovej komunikácie, formou telefonátov, SMS, MMS, videohovorov, prostredníctvom Facebooku, Viberu, Messengeru a taktiež cez webové stránky tried,
- forma zadávania úloh žiakom na 2.stupni: webová a facebooková stránka školy, cez stránky: www.bezkriedy.sk, www.webex.com, www.skype.com <https://zoom.us>, emailová a telefonická komunikácia.

Výstupy edukácie žiakov

- vypracované pracovné listy, vyfotené poznámky v zošitoch, prezentácie v Power pointe, videá, krátke klipy, fotografie, e-knihy, nahrávky zadaných úloh, koláže, čitateľské denníky, online testy/väčšinou spracované cez google forms

Forma komunikácie s rodičmi

- prostredníctvom Edupage stránky, bezkriedy, emailová komunikácia, telefonický rozhovor, SMS, MMS, videohovor, osobne v škole

Spôsob hodnotenia

Na základe usmernenia ministra školstva na hodnotenie žiakov základných škôl počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 prijala pedagogická rada nasledujúce opatrenie:

a/ riadny termín na vyskúšanie a hodnotenie žiakov za prvý polrok školského roka 2020/2021 sa predlžuje do 31. marca 2021 pre žiakov, ktorých nebolo možné vyskúšať v prvom polroku školského roka 2020/2021; týmto žiakom sa výpis polročného vysvedčenia vydá 31. marca 2021, pričom prvý polrok školského roka 2020/2021 skončí 31. januára 2021. Ak bol žiak priebežne hodnotený počas prvého polroka a priebežné hodnotenie nie je postačujúce pre klasifikáciu alebo pre slovné hodnotenie žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch (napríklad ak žiak nemá dostatočný počet známok), nie je potrebné konať komisionálnu skúšku z príslušného predmetu. Takého žiaka možno do 31. marca 2021 vyskúšať a hodnotenie zaradiť do priebežného hodnotenia prvého polroka. Následne sa vykoná jeho celkové hodnotenie za prvý polrok školského roka 2020/2021 a 31. marca 2021 možno vydať žiakovi výpis slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok,

b/ v druhom polroku žiakom všetkých ročníkov bude vydané vysvedčenie, ktoré obsahuje hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiaka za oba polroky príslušného školského roka.

Zároveň:

- a/ všetky predmety v 1.ročníku budú mať slovné hodnotenie,
- b/ v 2.-4.ročníku budú predmety angličtina hrou, etická výchova, náboženská výchova, informatika, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova hodnotené slovom – absolvoval,
- c/ ostatné predmety v 2.-4. ročníku budú klasifikované známkou,
- d/ na 2.stupni budú predmety environmentálna výchova, etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka, hudobná výchova, výtvarná výchova, technika, telesná a športová výchova hodnotené slovom – absolvoval,
- e/ ostatné predmety na 2.stupni budú klasifikované známkou.

Podkladom pre hodnotenie v predmetoch klasifikovaných známkou bude získané známky, hodnotenie pracovných zošitov, podklady získané z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

Všetci pedagogickí zamestnanci budú dodržiavať základné princípy hodnotenia žiakov uvedené v danom usmernení, a to:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Pri hodnotení práce žiakov sa používalo: slovné hodnotenie, hodnotiace listy, % úspešnosť, online testy, dotazníky, hodnotiace denníky.

Hodnotenie žiakov prebiehalo počas online hodín alebo cez emailovú a telefonickú komunikáciu.

Žiaci, ktorí nemali prístup na internet, a nemohli posilať vypracované zadania, boli hodnotení na základe portfólií, ktoré si vytvárali priebežne počas dištančného vzdelávania.

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci - učitelia 1.-9.ročníka - realizovali dištančné vzdelávanie z domu, ako aj z pracoviska. Pedagogickí zamestnanci (vychovávateľa ŠKD) a asistenti učiteľa boli nápomocní hlavne pre žiakov, ktorí nemali prístup k internetu a taktiež pripravovali podklady na náročné vyučovacie on – line hodiny.

Materiálne podmienky

Všetci pedagogickí zamestnanci mali k dispozícii notebooky, ktoré majú zapožičané od školy počas svojho pracovného pomeru. Na dištančné vzdelávanie používali vlastné internetové pripojenie a vlastné kredity a paušály na telefónoch.

Žiakom, ktorí sa nevedeli z objektívnych dôvodov zapojiť do dištančného vzdelávania, sme poskytli možnosť vyzdvihnúť si pracovné listy a zadania úloh v škole, kde nám boli nápomocné hlavne asistentky učiteľa.

Vyhodnotenie plnenia cieľov školy

Úlohy z plánu práce školy sa v školskom roku plnili priebežne. Hlavné úlohy a ciele pre školský rok 2020/2021 podľa práce školy boli splnené.

Učebné osnovy a tematické plány učiteľov, ktoré neboli splnené sa presúvajú do budúceho školského roka.

Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Zákonní zástupcovia, ktorí prejavili záujem o spoluprácu, pravidelne komunikovali s asistentkami školy telefonicky, emailom a vypracovávali s deťmi pracovné listy.

Žiakom, ktorí sa nemohli z objektívnych príčin zapojiť do dištančného vzdelávania bolo učivo vysvetľované telefonicky, cez Viber, Messenger. Žiaci, ktorí mali záujem o vytlačené pracovné listy, pravidelne prichádzali do školy, kde ich mali k dispozícii.

Silné a slabé stránky

Silné stránky

- prístup vedenia školy
- okamžité zapojenie učiteľov do dištančného vzdelávania rôznymi metódami a formami
- zodpovedné plnenie úloh zo strany učiteľov
- využívanie nových foriem online vyučovania
- samoštúdium učiteľov, absolvovanie webinárov
- spolupráca a komunikácia s väčšinou rodičov
- väčšina žiakov (cca.95%) sa zapojila do dištančného vzdelávania bez väčších problémov
- pozitívna spätná väzba od rodičov
- aktívna účasť na mnohých súťažiach, olympiádach žiakov
- vypracovanie rôznych projektov, z ktorých viaceré boli úspešné

Slabé stránky

- materiálno-technické vybavenie žiakov / 1 počítač na celú rodinu prípadne absencia internetu/
- časté vypadávanie wifi u žiakov a pedagógov a následné prerušenie vyučovacej hodiny
- spolupráca rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- nedodržiavanie termínov odovzdania úloh niektorými žiakmi
- vypracovanie niektorých zadaní rodičmi a nie žiakmi

Návrhy opatrení

- zabezpečenie jednotného online nástroja, ktorý bude využívaný na komunikáciu, zadávanie úloh, hodnotenie, spätnú väzbu počas prípadného ďalšieho dištančného vzdelávania. Zároveň zabezpečenie vzdelávania učiteľov v oblasti využívania digitálnych technológií.

- apelovať na zriaďovateľa, MŠVVaŠ, aby dostatočne riešili nepriaznivú sociálnu situáciu (hlavne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo žiakov v hmotnej núdzi) tak, aby sa všetci žiaci mohli zúčastniť online vyučovania (napr. v komunitných centrách).

Rôzne

Počas celého školského roka prebiehala efektívna komunikácia vedenia školy so zamestnancami. Formou telefonických hovorov, zoom webex komunikácia, SMS, emailom boli zamestnancom zasielané aktuálne informácie, pokyny a úlohy, ktoré zamestnanci zodpovedne a v daných termínoch plnili.

Od 12.4.2021 rozhodnutím ministra školstva všetci žiaci I. stupňa nastúpili do škôl, od 19.4.2021 sa k nim pridali aj žiaci 8. a 9. ročníka.

Dňa 09.4. a 10.4.2021 sa uskutočnil zápis do 1.ročníka. Rodičia mali možnosť poslať elektronicky prihlášky aj skôr. Zapísalo sa 31 detí. Po uvoľnení prísnych epidemiologických opatrení bola doplnená potrebná dokumentácia a následne na to sme boli vydané rozhodnutia o prijatí a neprijatí žiakov do školy.

V júni bolo zasadnutie Rady školy, na ktorom boli jej členovia oboznámení s priebehom výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie, s výsledkami výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021, ako aj s prebiehajúcimi rekonštrukčnými prácami v organizácii.

Od 5.1.2021 sa zriadením dočasného mobilného odberového miesta ZŠ s MŠ stala poskytovateľom zdravotnej starostlivosti. V závislosti od požiadaviek mesta Košice bolo v našej organizácii uskutočňované testovanie antigénovými testami širokej verejnosti.

Vplyvom Covid situácie bol medzinárodný projekt Erasmus plus predĺžený o jeden rok. V tomto školskom roku sa uskutočnili dve zahraničné cesty – Turecko /Istanbul/ a Kréta /Chania /. Vzhľadom na rozdielne opatrenia štátov v súvislosti s koronavírusom, bolo veľmi náročné dané cesty uskutočniť, zvlášť, keď sa stretnutia na Kréte zúčastnili aj žiaci. Vynikajúcou organizáciou koordinátorky projektu Mgr. Dariny Fedorovej prebehli obidve zahraničné stretnutia bez problémov.

Všetky úlohy, ktoré sa mali realizovať v čase mimoriadnej situácie boli splnené.

Prehľad aktivít a prezentácie základnej školy na verejnosti v školskom roku 2020/2021

Účast' žiakov na výchovno - vzdelávacích aktivitách, exkurziách, výletoch, kultúr. podujatiach:

- Európsky deň jazykov
- Jesenné účelové cvičenie
- Erasmus Day
- Medzinárodné meranie PIRLS 4. roč.
- Hľadanie kraslíc - ŠKD
- Deň výživy
- Darčeky pre seniorov - Krabica šťastia
- Deň finančnej gramotnosti
- Deň mlieka v ŠJ
- Premiant školy
- Erasmus výstava
- MDD
- Erasmus -Turecko

Účast' žiakov na súťažiach a olympiádach:

- OK olympiáda zo slovenského jazyka
- OK olympiáda v angl. jazyku – Ema Krestová 3. miesto
- OK matematická olympiáda - A. Horňák a A. Osifová 1. miesto, N. Utľaková 1. miesto a P. Vojtaník 2. miesto
- Pytagoriáda P. Vojtaník 3. miesto
- OK biologická olympiáda – N. Utľaková 1. miesto a 4. miesto KK
- Čo nám pandémie dala- celomestská inf. súťaž – S. Kul'baga 1. miesto
- iBobor celoslovenská informatická súťaž 1. miesto K. Komárová a M. Pirčová 3. r, A. Horňák a V. Pirčová 5.r
- Hviezdoslavov Kubín
- Všetkovedko
- Expert Geniality show
- Matematická súťaž Klokanko a Klokán
- Veselý chodník celomestská súťaž - 3. miesto žiaci 1. -4. roč.
- Výtvarná súťaž Folklór – 3. miesto A. Vasilenková 1. r. čestné uznanie S. Dostálová 1. r
- Literárny Kežmarok

Účast' na športových súťažiach a aktivitách:

- Európsky týždeň športu
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. roč.
- Olympijský deň

Iné aktivity:

Environmentálne aktivity súvisiace s plnením programu Zelená škola, napr. zbierka pre krízové centrum, návšteva útulku, ošetrovanie jedlých rastlín v areáli školy a ďalšie.