

Karta informacyjna
Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Szkole Podstawowej nr 27

Temat innowacji pedagogicznej	INSTALING skuteczna nauka słownictwa w języku angielskim
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego	Rozalia Dziedzic, Liliana Pilarska, Hanna Sobiegraj-Kussy w oparciu o aplikację autorstwa dr Natalia Banasik-Jemielniak, Andrzej Gąsienica Samek, prof. dr hab. Dariusz Jemielniak, Anna Stachowicz, Tomasz Stachowicz, Rafał Wyka, lingwiści z Uniwersytetu Warszawskiego i zespół programistyczny Atinea
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację	Rozalia Dziedzic, Liliana Pilarska, Hanna Sobiegraj-Kussy, Dominika Drabik
Czas trwania innowacji	od 1 października 2021r. do 31 maja 2022r. (kontynuacja z roku szk. 2020/21)

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)	Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)	Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)
<ul style="list-style-type: none"> • programowa • organizacyjna, • metodyczna, • <u>mieszana</u> (organizacyjno-metodyczna)	<ul style="list-style-type: none"> • więcej oddziałów, • <u>oddziały 4-8.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zajęcia edukacyjne, • wszystkie zajęcia edukacyjne, • <u>jeden przedmiot nauczania,</u> • więcej przedmiotów nauczania.

Opis innowacji	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej	<p>Przyswajanie słownictwa jest podstawowym elementem nauki każdego języka obcego. Dla wielu uczniów jest to najtrudniejszy element nauki, najmudniejszy i wymagający najwięcej czasu. Wielogodzinna nauka, nawet jeśli występują w niej przerwy, nie sprzyja osiągnięciu dobrych wyników. A tymczasem właśnie tak uczy się zdecydowana większość uczniów, ucząc się na pamięć cały wieczór poprzedzający lekcję czy sprawdzian. W efekcie większość świeżo wyuczonych słówek jest zapominana już kolejnego dnia.</p> <p>Tymczasem można zmniejszyć nie tylko wysiłek związany z nauką, ale również potrzeby na nią czas, uzyskując przy tym znacznie lepsze efekty. Systematyczna praca po ok. 10 minut dziennie przez tydzień przynosi długofalowo znacznie lepsze efekty niż dwugodzinna sesja uczenia pamięciowego. Problemem słabych wyników w nauce nie jest zatem niedostateczny czas, który uczeń poświęca na naukę, lecz nieefektywne nim zarządzanie.</p>
Cele ogólne innowacji pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • efektywna nauka słownictwa poprzez quiz za pośrednictwem aplikacji InstaLing • nabywanie umiejętności użycia danego słowa w różnych kontekstach i frazach, • odejście od schematu „zakuć, zdać, zapomnieć”, czyli transmitowanie słownictwa do pamięci długotrwałej

	<ul style="list-style-type: none"> • wypracowanie systematyki pracy i uświadomienie uczniowi, że małymi, ale systematycznymi krokami osiągnie lepsze wyniki, • wprowadzenie nowej formy sprawdzania znajomości słownictwa i odchodzenie od tradycyjnych kartkówki i testów, • systematyczne ocenianie postępów ucznia, dzięki bieżącym statystykom dostępnym w programie, • zachęcenie i motywowanie uczniów do nauki j. angielskiego, • nauka języka angielskiego z wykorzystaniem TIK w oparciu o narzędzie opracowane przez zespół specjalistów
<p>Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej</p>	<p>Innowacja opiera się na zmianie sposobu nauczania i sprawdzania znajomości słownictwa.</p> <p>Aplikacja InstaLing powstała jako odpowiedź na potrzebę efektywnej i bezwysiłkowej nauki słówek. Jej podstawowym założeniem jest skłonienie uczniów do krótkiej, kilku- bądź kilkunastominutowej, ale systematycznej codziennej pracy.</p> <p>Nauka odbywa się w ciekawej i nienudzającej formie quizu, który indywidualnie dobiera poziom trudności do aktualnych umiejętności ucznia, dzięki czemu dziecko nie jest ani przytłoczone nadmiarem nowego materiału, ani nie traci czasu na powtórki słówek, które już świetnie zna.</p> <p>Aplikacja jest bardzo prosta w obsłudze i nie wymaga instalacji żadnego oprogramowania – jest dostępna on-line za pośrednictwem przeglądarki internetowej. Dzięki temu można jej używać nie tylko w domu, lecz również na wyjeździe. Nie tylko na komputerach stacjonarnych, lecz również na tabletach i telefonach komórkowych.</p> <p>Ze względu na konieczność indywidualnego dostosowania form i metod pracy uczniowie posiadający opinie i orzeczenia PPP w porozumieniu z nauczycielem języka angielskiego indywidualnie ustalą zasady pracy z aplikacją Instaling.</p>
<p>Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zwiększenie kompetencji językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie • opanowanie słownictwa na danym poziomie edukacyjnym poprzez wykorzystanie TIK w sposób kreatywny i atrakcyjny, • poznanie nowych form i metod nauki języka angielskiego, • wdrożenie do podejmowania systematycznych działań, które doprowadzą do wzbogacenia czynnego i biernego zasobu słownictwa, • aktywny udział rodziców w bieżącym monitorowaniu postępów w nauce i systematyczności dziecka (panel raportów dla rodzica) • podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego • możliwość koncentracji nauki w szkole na zagadnieniach gramatycznych i kulturalno-językowych
<p>Opis innowacji pedagogicznej</p>	<p>Nauczyciele realizujący program opierać się będą na umiejętnościach i doświadczeniach własnych oraz na sugestjach i pomysłach innych osób biorących udział w projekcie (aplikacji), poprzez wymianę wspólnych doświadczeń na stronie projektu (aplikacji).</p> <p>Uczeń rozpoczyna pracę z niewielkim zestawem nowych słówek do nauki. Nauka realizowana jest poprzez quiz, w którym uczeń dopasowuje słówka</p>

	<p>bądź frazy do zdania wyświetlonego na ekranie. W przypadku błędu wyświetlana jest poprawna odpowiedź. Aplikacja pozwala na odsłuchanie wymowy danego słowa, przygotowanej przez profesjonalnego lektora. Program zbiera szczegółowe informacje na temat prawidłowych odpowiedzi i błędów związanych z każdym słówkiem i dostosowuje poziom trudności do każdego ucznia indywidualnie. Dzięki temu słówka, z którymi uczeń nie ma żadnych problemów, pojawiają się rzadziej, a uczeń może poświęcić więcej uwagi tym problematycznym.</p> <p>Pojedyncza sesja trwa od kilku do kilkunastu minut. Zarówno rodzice jak i nauczyciele mają wgląd w raporty z postępów dzieci. Raporty obejmują systematyczność pracy i stopień opanowania materiału. Dostęp do raportów pozwala rodzicom włączyć się w motywowanie dzieci do systematycznej pracy.</p> <p>Realizowane zadania będą zgodne z zaleceniami ujętymi w przewodniku po aplikacji. Uczeń będzie korzystał z aplikacji na terenie szkoły lub poza nią, wykorzystując telefon, tablet lub komputer i łącząc się z aplikacją w internecie. Uczeń otrzyma login i hasło od swojego nauczyciela języka angielskiego. Aplikacja nie wymaga instalacji na nośnikach ucznia. Uczeń będzie oceniany miesięcznie, poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego oceny, jaka zostanie przez niego wypracowana w aplikacji w oparciu o systematyczność pracy i stopień opanowania materiału.</p>
<p>Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej</p>	<p>Narzędzia ewaluacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bieżąca analiza raportów z pracy uczniów - ankieta dla uczniów po zakończonym projekcie - konkurs szkolny w czerwcu 2022 zorganizowany dla poszczególnych oddziałów sprawdzający znajomość słownictwa <p>Szczegółowa analiza raportów, wyników ankiety oraz konkursu pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o kontynuacji innowacji. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu końcowym oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.</p>
<p>Finansowanie innowacji pedagogicznej</p>	<p>Udział w projekcie jest bezpłatny.</p>